

Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования  
«Воронежский институт экономики  
и социального управления»



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): «**Менеджмент организации**»

Воронеж 2023

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Потребление, сбережения и инвестиции.	УК-10.1 УК-10.2	Вопросы для подготовки к зачету	1-4	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-5	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 1	Проверка преподавателем
2	Инфляция и антиинфляционная политика.	УК-10.1, УК-10.2 УК-10.3	Вопросы для подготовки к зачету	5-7	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	6-10	Оценка преподавателем
3	Экономическая роль государства.	УК-10.1,	Вопросы для подготовки к зачету	8-10	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	11-14	Оценка преподавателем
4	Финансовая система и фискальная политика государства.	УК-10.1, УК-10.2 УК-10.3	Вопросы для подготовки к зачету	11-14	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	15-18	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тесты по теме 4	Проверка преподавателем
5	Денежно-кредитная система.	УК-10.1, УК-10.2 УК-10.3	Вопросы для подготовки к зачету	17-20	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	19-22	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тесты по теме,	Проверка преподавателем

				5	
6	Банковская система.	УК-10.1, УК-10.2 УК-10.3	Вопросы для подготовки к зачету	15-16	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	23-26	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 6	Проверка преподавателем
7	Цены и ценовая политика государства.	УК-10.1, УК-10.2 УК-10.3	Вопросы для подготовки к зачету	21-23	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	27-29	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 7	Проверка преподавателем
8	Социальная политика и распределение доходов.	УК-10.1, УК-10.2 УК-10.3	Вопросы для подготовки к зачету	24-30	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 8	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	30-32	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 8	Проверка преподавателем

## **2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)**

1. Потребление и сбережения как функции дохода. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
2. Личный располагаемый доход и конечное потребление.
3. Сбережения и инвестиции. Инвестиции и их виды.
4. Мультипликатор инвестиций Дж. Кейнса. Принцип акселерации.
5. Инфляция: сущность и виды.
6. Причины и последствия инфляции.
7. Антиинфляционная политика государства.
8. Государство как субъект макроэкономики. Функции государства.
9. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
10. Цели, формы и методы государственного регулирования экономики.
11. Финансы и финансовая система.
12. Госбюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
13. Фискальная политика государства.
14. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
15. Банки и банковская система.

16. Кредит. Формы и принципы кредитования.
17. Денежное обращение и денежные системы. Денежный мультипликатор.
18. Количественная теория денег.
19. Денежные агрегаты: М1, М2, М3.
20. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS – LM.
21. Рыночная цена: содержание и функции. Система цен. Состав и структура рыночной цены.
22. Основные ценообразующие факторы.
23. Ценовая политика государства. Стратегия и принципы ценообразования.
24. Социальная защита. Формирование доходов в рыночной экономике.
25. Доходы населения, их виды и источники.
26. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца.
27. Уровень жизни и его показатели.
28. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда.
29. Структура расходов семьи. Закон Энгеля.
30. Личный бюджет и финансовое планирование.

## **2.2. Примерные темы рефератов**

1. Потребление, сбережения и инвестиции в экономике.
2. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений.
3. Сущность и влияние на экономическое развитие потребления, сбережений и инвестиций.
4. «Парадокс бережливости» и его влияние на развитие экономики.
5. Проблемы сбережений и инвестиций в условиях неустойчивого экономического развития
6. Актуальные проблемы инфляции и ее регулирование в России.
7. Влияние инфляции на экономику РФ.
8. Инфляция спроса и инфляция издержек.
9. Пути преодоления инфляции.
10. Антиинфляционная политика в РФ.
11. Стимулирование инвестиций: основные направления экономической политики государства.
12. Кейнсианская модель государственного регулирования экономического развития.
13. Государственный сектор экономики России: прошлое, настоящее, будущее.
14. Монетаристские взгляды на государственное вмешательство.
15. Государственный долг России: проблемы и решения.
16. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
17. Особенности налоговой системы в РФ.
18. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики.
19. Цели и средства кредитно-денежной политики.
20. Современное состояние денежного рынка в России
21. Количественная теория спроса на деньги.
22. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.
23. Роль банковской системы в современной экономике России.
24. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
25. Банковский сектор России и пути его реформирования.
26. Центральный банк как кредитор последней инстанции.
27. Динамика потребительских цен в современной России.
28. Диспаритет рыночных цен и пути его преодоления.
29. Ценовая политика в АПК России.
30. Динамика уровня жизни в России.
31. Дифференциация доходов населения: тенденции и противоречия.
32. Социальная защита населения в современных условиях.

## 2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
<p><b>Тема 1. Потребление, сбережения и инвестиции.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Потребление и сбережения: общая характеристика и их взаимосвязь с личным располагаемым доходом.</li><li>2. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Функция потребления и сбережений в кейнсианской модели.</li><li>3. Сбережения и инвестиции: проблемы равновесия. Виды инвестиций.</li><li>4. Инвестиционный мультипликатор Дж. Кейнса. Принцип акселерации.</li></ol>
<p><b>Тема 2. Инфляция и антиинфляционная политика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности. Сущность и виды инфляции.</li><li>2. Причины и социально-экономические последствия инфляции.</li><li>3. Антиинфляционная политика государства.</li></ol>
<p><b>Тема 3. Экономическая роль государства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Государство как субъект макроэкономики. Функции государства.</li><li>2. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Методы государственного регулирования.</li><li>3. Экономическая политика государства.</li></ol>
<p><b>Тема 4. Финансовая система и фискальная политика государства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Финансовая система и ее структура. Сущность и роль финансов в современной экономике.</li><li>2. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.</li><li>3. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.</li><li>4. Принципы и методы налогообложения. Кривая Лаффера.</li></ol>
<p><b>Тема 5. Денежно-кредитная система.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Деньги и их роль в экономике. Эволюция денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса и денежные агрегаты.</li><li>2. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег.</li><li>3. Кредитные отношения. Кредит и его функции. Принципы и формы кредитования.</li></ol>
<p><b>Тема 6. Банковская система.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Банки и банковская система.</li><li>2. Роль кредитно-банковской системы в функционировании денежного рынка.</li><li>3. Центральный банк и его функции.</li><li>4. Назначение и роль коммерческих банков в рыночной экономике.</li></ol>
<p><b>Тема 7. Цены и ценовая политика государства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рыночная цена: содержание и функции. Система цен. Состав и структура рыночной цены.</li><li>2. Основные ценообразующие факторы.</li><li>3. Ценовая политика государства.</li></ol>
<p><b>Тема 8. Социальная политика и распределение доходов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Социальная защита как элемент социальной политики государства.</li><li>2. Доходы населения, их виды и источники.</li><li>3. Неравенство в распределении доходов. Бюджет семьи.</li><li>4. Уровень жизни и его показатели.</li><li>5. Проблемы бедности в России. Основные направления государственной системы социальной защиты населения.</li></ol>

## 2.4 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания
<i>Тесты для контроля по теме 1 «Потребление, сбережения и инвестиции».</i>
1. Инвестиции – это... а) вложения во все виды производственных ресурсов; б) часть дохода, неизрасходованная в текущем периоде; в) приобретение недвижимости; г) приобретение товаров длительного пользования, валюты и золота.
2. Какое условие должно выполняться при нормальном развитии экономики: а) сбережения > инвестиции б) денежная масса в обращении = инвестиции в) сбережения = инвестиции г) сбережения < инвестиции
3. Вложения, не зависящие от уровня дохода и составляющие при любом его уровне некую постоянную величину, называются: а) автономными инвестициями; б) портфельными инвестициями; в) валовыми частными внутренними инвестициями; г) чистыми частными внутренними инвестициями.
4. Связь между объемом национального дохода и инвестициями, по Дж. Кейнсу, выражает особый коэффициент: а) аниматор; б) биномальный; в) ай-кью; г) мультипликатор;
5. Предельная склонность к потреблению – это: а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу; б) прирост потребительских расходов, вызванных приростом дохода на единицу; в) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста дохода; г) кривая, характеризующая величину потребительских расходов при данном уровне дохода. .
6. Связь между предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению выражается в том, что: а) их сумма равна 1; б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению; в) их сумма равна располагаемому доходу, т.к. он делится на С и S; г) точка на кривой, в которой они равны соответствует точке нулевого сбережения.
7. Что не относится к источникам накопления: а) амортизационные отчисления; б) прибавочный продукт; в) общественный фонд потребления; г) промежуточный продукт.
8. Накопление – это: а) эффективное использование факторов производства; б) образование золото-валютных резервов; в) накопление сокровищ; г) процесс, при котором часть ВВП не потребляется в текущем периоде и обеспечивает прирост капитала в экономику.
9. Источниками инвестиций могут быть: а) амортизационные фонды; б) прибыль фирм; в) сбережения населения;

г) все вышеперечисленное.
10. Наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента оказывают на...: а) потребительские расходы; б) инвестиции; в) экспорт; г) импорт.
11. Величина инвестиций в экономику зависит от: а) нормы банковского процента; б) величины налогов; в) уровня инфляции; г) все вышеперечисленное верно.
12. К чистым инвестициям относится: а) строительство нового дома; б) покупка нового автомобиля; в) замена изношенного оборудования новым; г) ремонт офиса.
13. К реальным инвестициям не относится: а) покупка пакета акций предприятия; б) расходы на строительство; в) рост производственных запасов; г) расходы на переподготовку кадров
14. Инвестиции представляют собой вложения... а) в денежный капитал; б) как в денежный, так и в реальный капитал; в) в изменения, нововведения в технологиях; г) в реальный капитал.
<b>Тесты для контроля по теме 2 «Инфляция и антиинфляционная политика».</b>
1. Кто из ниже перечисленных лиц максимально выигрывает от инфляции: а) кредитор, предоставивший ссуду; б) заемщик, взявший ссуду; в) пенсионер; г) человек, имеющий фиксированные доходы .
2. В качестве показателя инфляции в стране используется: а) номинальный обменный курс; б) индекс потребительских цен; в) паритет покупательной способности валют; г) дефлятор ВВП .
3. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства? а) рост занятости и производства; б) рост стоимости издержек на единицу продукции; в) догоняющий рост зарплаты; г) рост процентной ставки
4. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это: а) инфляция спроса; б) инфляция издержек производства; в) умеренная инфляция; г) ожидаемая инфляция.
5. Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции: а) рост цен на энергоносители; б) начало разработки обширного угольного бассейна; в) повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования); г) отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц.

<p>6. Стагфляцией называют сочетание:</p> <p>а) высоких темпов инфляции и высокого уровня безработицы;</p> <p>б) низких темпов инфляции и низкого уровня безработицы;</p> <p>в) высоких темпов инфляции и низкого уровня безработицы;</p> <p>г) низких темпов инфляции и высокого уровня безработицы.</p>
<p>7. Графическое изображение зависимости между инфляцией и безработицей называется:</p> <p>а) кривой производственных возможностей;</p> <p>б) кривой Филлипса;</p> <p>в) кривой инфляционных ожиданий;</p> <p>г) кривой Лаффера.</p>
<p>8. С точки зрения темпов повышения цен выделяют:</p> <p>а) ползучую и галопирующую инфляцию;</p> <p>б) ожидаемую и неожиданную инфляцию;</p> <p>в) инфляцию спроса и издержек;</p> <p>г) открытую и скрытую инфляцию.</p>
<p>9. К внутренним причинам инфляции относится:</p> <p>а) отрицательное сальдо платёжного баланса;</p> <p>б) дефицит госбюджета;</p> <p>в) колебание цен на мировом рынке;</p> <p>г) сокращение поступлений от внешней торговли.</p>
<p>10. Подавленная инфляция находит свое проявление в:</p> <p>а) росте цен;</p> <p>б) товарном дефиците;</p> <p>в) снижении издержек;</p> <p>г) господстве несовершенных форм конкуренции.</p>
<p>11. Инфляцию спроса может вызвать...:</p> <p>а) рост дефицита государственного бюджета;</p> <p>б) повышение цен на нефть;</p> <p>в) снижение предельной склонности к потреблению;</p> <p>г) повышение ставок подоходного налога с населения.</p>
<p>12. Стагфляция характеризуется:</p> <p>а) спадом производства и ростом цен;</p> <p>б) оживлением экономики и понижением цен;</p> <p>в) падением производства и снижением цен;</p> <p>г) ростом производства и повышением цен.</p>
<p>13. Мерой антиинфляционной экономической политики является:</p> <p>а) введение таможенных ограничений;</p> <p>б) повышение уровня заработной платы;</p> <p>в) увеличение расходной части бюджета государства;</p> <p>г) повышение нормы обязательных банковских резервов.</p>
<p>14. Инфляция издержек развивается при:</p> <p>а) умеренном росте объемов денежной массы;</p> <p>б) росте цен на природные ресурсы;</p> <p>в) росте цен на потребительские товары и услуги;</p> <p>г) снижении учетной ставки.</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 3 « Экономическая роль государства »</b></p>
<p>1. Что не относится к проблемам, которые обуславливают необходимость государственного вмешательства:</p> <p>а) обеспечение экономики нужным количеством денег;</p> <p>б) защита окружающей среды;</p> <p>в) регулирование потребления общественных товаров (национальная оборона, охрана общественного порядка);</p> <p>г) содействие установлению равновесия на рынке.</p>
<p>2. Экономическая политика – это:</p>

<p>а) политическая форма организации жизни общества, которая складывается как результат возникновения и деятельности публичной власти;</p> <p>б) искусство управления домашним хозяйством;</p> <p>в) сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, нациями;</p> <p>г) совокупность мер, проводимых правительством от лица государства в области производства, распределения, обмена, потребления экономических продуктов.</p>
<p>3. Если государство установит на товар первой необходимости цену ниже равновесной рыночной цены на него, то:</p> <p>а) установится равновесие на рынке данного товара;</p> <p>б) образуется излишек данного товара;</p> <p>в) возникнет дефицит данного товара;</p> <p>г) произойдет иная ситуация на рынке с данным товаром.</p>
<p>4. Какие из перечисленных методов относятся к экономическим методам регулирования экономики?</p> <p>а) экспортные пошлины;</p> <p>б) разработка прогнозов;</p> <p>в) квоты;</p> <p>г) акцизы.</p>
<p>5. Что из перечисленного относится к характеристике административных методов государственного регулирования экономики?</p> <p>а) это меры по правовому регулированию жизни страны;</p> <p>б) это меры по разрешению, запрету, принуждению и ограничению деятельности экономических субъектов;</p> <p>в) это меры по разработке индикативных планов;</p> <p>г) стимулирующие меры.</p>
<p>6. Что входит в состав набора административных методов государственного регулирования экономики?</p> <p>а) превентивные меры;</p> <p>б) ограничительные меры;</p> <p>в) стимулирующие меры;</p> <p>г) меры поддержки.</p>
<p>7. Какие методы используются государством для регулирования экономики:</p> <p>а) методы прямого счета;</p> <p>б) экономические методы;</p> <p>в) экономико-математические методы;</p> <p>г) метод экстраполяции.</p>
<p>8. Административные средства государственного регулирования экономики способствуют ...</p> <p>а) обеспечению высоких темпов экономического роста;</p> <p>б) укреплению национальной валюты;</p> <p>в) являются главным инструментом выполнения среднесрочных общехозяйственных государственных программ;</p> <p>г) корректируют рыночный механизм там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно.</p>
<p>9. Современный курс государственного регулирования экономики РФ первоначально направлен на:</p> <p>а) увеличение инвестиций в человеческий капитал;</p> <p>б) стимулирование бюрократизма;</p> <p>в) увеличение социально-экономической дифференциации;</p> <p>г) сращивание с теневой экономикой.</p>
<p>10. В каких сферах экономической деятельности может участвовать государственное предприятие?</p> <p>а) только в сфере услуг;</p> <p>б) только в базовых отраслях;</p> <p>в) во всех сферах;</p>

г) в наиболее эффективных отраслях.
11. Государство поддерживает предпринимательство и конкуренцию. Что должно делать оно для выполнения этой функции? а) поддерживать монополии и ФПГ; б) поддерживать малый и средний бизнес; в) поддерживать малообеспеченное население; г) поддерживать МВФ.
12. Что из перечисленного является основной целью долгосрочной экономической политики государства? а) организация общественных работ; б) снижение объема денежной массы; в) экономический рост; г) снижение уровня инфляции.
13. Что не относится к проблемам, которые обуславливают необходимость государственного вмешательства: а) обеспечение экономики нужным количеством денег; б) защита окружающей среды; в) регулирование потребления общественных товаров (национальная оборона, охрана общественного порядка); г) содействие установлению равновесия на рынке.
14. Без помощи государства рыночная система хозяйствования не может эффективно: а) регулировать предложение новых товаров; б) координировать межотраслевые связи; в) распределять ресурсы; г) решать проблему обеспечения относительной социальной справедливости в обществе.
15. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как: а) классическое; б) неоклассическое; в) кейнсианское; г) институциональное.
16. Какие функции не относятся к экономическим функциям государства: а) налогообложение и взимание налогов; б) интеграция в мировую экономику; в) определение правил экономического поведения всех субъектов хозяйствования; г) защита государственного строя.
<b>Тесты для контроля по теме 4 « Финансовая система и фискальная политика государства»</b>
1 Политика «дорогих денег» подразумевает: а) увеличение нормы обязательного резервирования; б) покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке; в) понижение нормы обязательного резервирования; г) понижение ставки рефинансирования.
2. Косвенным налогом является: а) налог на прибыль; б) налог на доходы физических лиц; в) налог на имущество; г) налог на добавленную стоимость.
3. Пропорциональный налог – это налог, при котором: а) ставка постоянна и не зависит от величины налогооблагаемой базы; б) ставка растёт по мере роста налогооблагаемой базы; в) ставка снижается по мере роста налогооблагаемой базы; г) ставка увеличивается с ростом налогооблагаемой базы, но каждый следующий прирост меньше предыдущего.

<p>4. К профициту государственного бюджета ведут:</p> <p>а) высокие государственные расходы на социальные нужды;</p> <p>б) высокие доходы от внешней торговли;</p> <p>в) низкие налоговые ставки;</p> <p>г) низкие доходы основных субъектов национальной экономики</p>
<p>5. Стимулирующая фискальная политика проводится:</p> <p>а) в период спада экономики;</p> <p>б) в период оживления;</p> <p>в) в период подъёма;</p> <p>г) всегда независимо от фазы экономического цикла.</p>
<p>6. Сдерживающая фискальная политика подразумевает:</p> <p>а) рост государственных расходов и рост налоговых ставок;</p> <p>б) снижение объёма государственных расходов и снижение уровня налогообложения;</p> <p>в) рост государственных расходов и снижение уровня налогообложения;</p> <p>г) снижение объёма государственных расходов и рост налоговых ставок.</p>
<p>7. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:</p> <p>а) монетарной политикой;</p> <p>б) денежно-кредитной политикой;</p> <p>в) бюджетной политикой;</p> <p>г) фискальной политикой.</p>
<p>8. Дефицит государственного бюджета возникает когда:</p> <p>а) увеличивается внешний, но не внутренний долг государства;</p> <p>б) часть национального продукта уходит за пределы страны;</p> <p>в) сумма расходов государства превышает сумму поступлений;</p> <p>г) эффективный совокупный спрос сокращается.</p>
<p>9. К трансфертам не относится:</p> <p>а) стипендии, выплачиваемые за счёт государства;</p> <p>б) субсидии и дотации из госбюджета различным предприятиям;</p> <p>в) проценты по государственному долгу</p> <p>г) пособия по безработице, выплачиваемые из госбюджета.</p>
<p>10. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражается кривой...</p> <p>а) Оукэна</p> <p>б) предложения</p> <p>в) Лаффера</p> <p>г) Филипса</p>
<p>11. К автоматическим стабилизаторам фискальной политики можно отнести...</p> <p>а) акцизные марки</p> <p>б) учётную ставку</p> <p>в) расходы на выплату пособий по безработице</p> <p>г) акцизы.</p>
<p>12. Действие автоматической налогово-бюджетной политики не связано с:</p> <p>а) прогрессивной системой налогообложения;</p> <p>б) действием встроенных стабилизаторов;</p> <p>в) мерами правительства по изменению ставок налогообложения;</p> <p>г) изменением величины совокупных расходов.</p>
<p>13. Акцизный налог оплачивают:</p> <p>а) лица с высоким уровнем доходов;</p> <p>б) все налогоплательщики;</p> <p>в) потребители товара;</p> <p>г) иностранные граждане, чьи фирмы функционируют на территории данной страны.</p>
<p>14. Форма налогообложения, при которой ставка налога увеличивается с ростом дохода налогоплательщика, называется:</p> <p>а) пропорциональной;</p>

<p>б) отрицательной; в) прогрессивной; г) регрессивной.</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 5 «Денежно-кредитная система».</b></p>
<p>В период спада в качестве меры стабилизации экономики ЦБ вероятнее всего:</p> <p>а) увеличит норму обязательного резерва для коммерческих банков; б) уменьшит норму обязательного резерва для коммерческих банков; в) уменьшит эмиссию государственных казначейских облигаций; г) увеличит ставку процента по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам;</p>
<p>2. Функцией ЦБ не является:</p> <p>а) эмиссия денег и контроль над денежным предложением; б) хранение официальных золотовалютных резервов страны; в) проведение денежно-кредитной политики; г) приём вкладов у физических и юридических лиц</p>
<p>3. Термин «операции на открытом рынке» означает:</p> <p>а) деятельность ЦБ по предоставлению ссуд коммерческим банкам; б) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения; в) деятельность ЦБ по покупке или продаже государственных ценных бумаг; г) операции ЦБ, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков.</p>
<p>4. Воздействуя на денежную базу через операции на открытом рынке, Центральный банк может воздействовать на ...</p> <p>а) размер денежной массы в экономике б) размеры занятости в экономике в) ставку процента по кредитам г) объёмы социальных выплат населению</p>
<p>5. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это политика...</p> <p>а) дорогих денег б) дешёвых денег в) кредитной рестрикции г) кредитной экспансии.</p>
<p>6. Спекулятивный спрос на деньги связан с функцией денег как средство...</p> <p>а) стоимости б) обращения в) платежа г) сбережения</p>
<p>7. Крупные срочные вклады включаются в состав денежного агрегата ...</p> <p>а) М3 б) М1 в) М2 г) М0</p>
<p>8. Золотодевизная система прекратила свое существование...</p> <p>а) после мирового экономического кризиса 1929-1933 г.г. б) после второй мировой войны в) в 70-е годы XX столетия г) в конце XIX века.</p>
<p>9. Если в экономике страны растёт инфляция, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен ...</p> <p>а) повышать налоги б) снижать норму обязательных резервов в) продавать государственные облигации г) снижать учетную ставку (рефинансирования).</p>
<p>10. Различие между деньгами и «квази деньгами» состоит в том, что ...</p>

<p>а) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их</p> <p>б) деньги обращаются быстрее «почти денег»</p> <p>в) «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги</p> <p>г) деньги в отличие от «почти денег» можно расходовать непосредственно</p>
<p>11. В процессе исторического развития первоначально появились _____ деньги.</p> <p>а) символические</p> <p>б) товарные</p> <p>в) кредитные</p> <p>г) декретные</p>
<p>12. К кредитным деньгам <i>не относится</i>...</p> <p>а) вексель</p> <p>б) облигация</p> <p>в) чек</p> <p>г) банкнота</p>
<p>13. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...</p> <p>а) платежа</p> <p>б) потребления</p> <p>в) накопления</p> <p>г) обращения</p>
<p>14. Политика дорогих денег приводит...</p> <p>а) к расширению денежной массы</p> <p>б) к неизменности денежной массы</p> <p>в) к развертыванию инфляционных процессов</p> <p>г) к сокращению денежной массы</p>
<p>15. Если центральный банк страны проводит политику «дорогих» денег, то...</p> <p>а) сокращается объём импорта</p> <p>б) сокращается объём национального экспорта</p> <p>в) увеличивается объём импорта</p> <p>г) увеличивается объём национального экспорта</p>
<p>16. Рост учетной ставки приводит к...</p> <p>а) снижению ставок по кредитам и депозитам</p> <p>б) росту спроса на ценные бумаги</p> <p>в) снижению предложения ценных бумаг</p> <p>г) росту спроса на иностранную валюту</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 6 «Банковская система».</b></p>
<p>1. Если в экономике страны депрессия, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен ...</p> <p>а) повысить учетную ставку (рефинансирования)</p> <p>б) понизить норму обязательных резервов</p> <p>в) повышать ставки налогов</p> <p>г) продавать государственные облигации</p>
<p>2. Центральный банк проводит политику «дорогих денег», когда в экономике страны ...</p> <p>а) ликвидная ловушка</p> <p>б) инфляция</p> <p>в) спад производства</p> <p>г) экономический рост</p>
<p>3. Если в экономике страны растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен ...</p> <p>а) повышать налоговые ставки</p> <p>б) снижать учетную ставку (рефинансирования)</p> <p>в) скупать государственные облигации</p> <p>г) повышать норму обязательных резервов</p>
<p>4. В развитых странах основным способом регулирования денежной массы является ...</p>

<p>а) изменение Центральным банком нормы обязательных резервов  б) эмиссионная политика Центрального банка  в) операции на открытом рынке, проводимые Центральным банком с государственными облигациями  г) политика золотовалютных резервов</p>
<p>5. К типам банковской системы относятся...</p> <p>а) централизованная  б) двухуровневая  в) специализированная  г) смешанная</p>
<p>6. К активным операциям коммерческих <i>банков не относятся</i>...</p> <p>а) инвестиционные операции  б) фондовые операции с ценными бумагами  в) получение кредитов и займов от других юридических лиц  г) депозитные операции</p>
<p>7. К функциям коммерческого банка относятся...</p> <p>а) осуществление расчетов по поручению клиентов  б) хранение обязательных резервов коммерческих банков  в) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных  г) управление счетами правительства</p>
<p>8. К функциям коммерческого банка относятся...</p> <p>а) осуществление расчетов по поручению клиентов  б) хранение обязательных резервов коммерческих банков  в) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных  г) управление счетами правительства</p>
<p>9. К функциям коммерческого банка <i>не относятся</i>...</p> <p>а) кредитование физических и юридических лиц  б) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных  в) хранение государственных золотовалютных резервов  г) реализация государственной денежно-кредитной политики</p>
<p>10. В число функций Центрального Банка РФ <i>не входят</i>...</p> <p>а) хранение обязательных резервов коммерческих банков  б) расчетно-кассовое обслуживание населения  в) хранение золотовалютных резервов  г) кредитование физических лиц</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 7 «Цены и ценовая политика государства».</b></p>
<p>1. Структура розничной цены включает...</p> <p>а) себестоимость, прибыль, налог;  б) себестоимость, сбытовые и торговые наценки;  в) оптовая цена, прибыль торговой организации, налоги;  г) верного ответа нет.</p>
<p>2. Минимальная цена товара определяется</p> <p>а) количеством товаров на рынке;  б) коэффициентом эластичности спроса;  в) уровнем издержек;  г) ценами конкурентов на данный товар.</p>
<p>3. По степени регулирования различают цены:</p> <p>а) оптовые и розничные;  б) аукционные и биржевые;  в) свободные и регулируемые;  г) единые и региональные.</p>
<p>4. Назовите рынок, цены на котором складываются под воздействием спроса и предложения:</p> <p>а) олигополистический рынок;</p>

<p>б) рынок чистой конкуренции;  в) рынок чистой монополии;  г) международный рынок</p>
<p>5. Увеличение цены на 1л бензина, возможно, вызовет:  а) увеличение спроса на бензин;  б) рост спроса на общественный транспорт;  в) повышении спроса на моторное масло;  г) уменьшение спроса на туристические путевки.</p>
<p>6. Проявлением какого ценообразующего фактора является установление цены 999 руб. вместо 1000 руб.:  а) вид конкурентной борьбы;  б) инфляция;  в) ценовая психология покупателя;  г) жизненный цикл товара.</p>
<p>7. Какие два наиболее используемых в практике вида цен выделяют в системе цен:  а) закупочные и мировые;  б) оптовые и розничные;  в) проектные и прогнозные;  г) договорные и оптовые;</p>
<p>8. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:  а) увеличился на 2%;  б) увеличился на 18%;  в) снизился на 2%;  г) снизился на 18%.</p>
<p>9. Рыночная цена представляет собой:  а) затраты предприятия на изготовление продукции;  б) стоимость товара;  в) полезность товара;  г) денежное выражение стоимости товара.</p>
<p>10. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:  а) инфляция спроса;  б) инфляция издержек производства;  в) умеренная инфляция;  г) ожидаемая инфляция.</p>
<p>11. Даёт возможность подсчитать количество лет, необходимых для удвоения цен:  а) золотое правило;  б) правило Ленца;  в) правило величины 70;  г) правило Стокса.</p>
<p>12. Основным принципом ценообразования не является:  а) принцип научности;  б) принцип справедливости;  в) принцип непрерывности;  г) принцип целевой направленности.</p>
<p>13. Какие два наиболее используемых в практике вида цен выделяют в системе цен:  а) закупочные и мировые;  б) оптовые и розничные;  в) договорные и оптовые;  г) мировые и розничные.</p>
<p>14. Ценообразование – это::  а) совокупность методов и средств воздействия на цену;  б) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;</p>

<p>в) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;</p> <p>г) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.</p>
<p>15. Цена – это:</p> <p>а) способы установления цен товаров;</p> <p>б) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;</p> <p>в) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;</p> <p>г) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара.</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 8 «Социальная политика и распределение доходов»</b></p>
<p>1. Какое распределение доходов рыночная экономика считает справедливым:</p> <p>а) распределение через рыночные механизмы;</p> <p>б) уравнилельное распределение;</p> <p>в) централизованное распределение;</p> <p>г) распределение по потребностям.</p>
<p>2. Государственная политика распределения доходов в условиях рыночной экономики направлена на:</p> <p>а) регламентирование уровня зарплаты всех работающих;</p> <p>б) поддержание равного уровня оплаты в различных секторах экономики;</p> <p>в) ограничение роста личных доходов;</p> <p>г) уменьшение неравенства в доходах через их перераспределение.</p>
<p>3. Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:</p> <p>а) профессиональное обучение;</p> <p>б) индексация доходов;</p> <p>в) замораживание заработной платы;</p> <p>г) прогрессивное налогообложение.</p>
<p>4. Если в течение года номинальный доход вырос с 1200 до 1248 долл., а уровень цен на 7%, то реальный доход:</p> <p>а) останется неизменным;</p> <p>б) возрастет на 5%;</p> <p>в) сократится на 3%;</p> <p>г) сократится на 7%.</p>
<p>5. Для оценки уровня благосостояния наиболее точным показателем является величина:</p> <p>а) номинального ВВП;</p> <p>б) реального ВВП;</p> <p>в) номинального ВВП на душу населения;</p> <p>г) реального ВВП на душу населения.</p>
<p>6. Минимальный размер оплаты труда - это:</p> <p>а) стоимостная оценка суммарного потребления человека или семьи;</p> <p>б) минимальная ставка заработной платы;</p> <p>в) средний по обществу прожиточный минимум;</p> <p>г) средний уровень заработной платы по стране.</p>
<p>7. Если доходы в обществе распределены абсолютно равномерно, то кривая Лоренца</p> <p>а) горизонтальна;</p> <p>б) вертикальна;</p> <p>в) имеет вид прямого угла;</p> <p>г) биссектриса угла, образуемого осями координат.</p>
<p>8. Что не относится к доходам населения:</p> <p>а) заработная плата;</p> <p>б) пособие по безработице;</p> <p>в) пенсия по возрасту;</p> <p>г) дом, квартира.</p>
<p>9. Что не относится к показателям уровня жизни населения:</p>

<p>а) ВВП на душу населения;</p> <p>б) реальные доходы на душу населения;</p> <p>в) рентабельность производства;</p> <p>г) уровень социального обеспечения.</p>
<p>10. Какую функцию социальной защиты представляет собой воздействие на продолжительность жизни населения, стимулирование рождаемости и т.д.:</p> <p>а) экономическая;</p> <p>б) социальная;</p> <p>в) демографическая;</p> <p>г) политическая.</p>
<p>11. Какой элемент не включает в себя система социальной защиты населения:</p> <p>а) обязательное социальное страхование;</p> <p>б) помощь общественных и благотворительных организаций;</p> <p>в) государственное социальное обеспечение;</p> <p>г) социальная помощь бедным, малоимущим.</p>
<p>12. Личный доход – это...</p> <p>а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;</p> <p>б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;</p> <p>в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;</p> <p>г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.</p>
<p>13. Какие задачи не свойственны социальной политике:</p> <p>а) стабилизация жизненного уровня населения;</p> <p>б) стимулирование роста безработицы;</p> <p>в) материальная поддержка безработных;</p> <p>г) развитие отраслей социальной сферы.</p>
<p>14. Жизненный уровень населения понижается при:</p> <p>а) снижении цен на текущие потребительские блага;</p> <p>б) повышении реальной ценности имеющихся активов;</p> <p>в) снижении налогов и цен;</p> <p>г) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов</p>
<p>15. Личный располагаемый доход представляет собой:</p> <p>а) начисленную заработную плату;</p> <p>б) реальную заработную плату;</p> <p>в) среднюю заработную плату;</p> <p>г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.</p>
<p>16. Уровень благосостояния населения характеризуется:</p> <p>а) темпами экономического роста;</p> <p>б) величиной созданного за год ВВП;</p> <p>в) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей;</p> <p>г) уровнем реальных доходов населения.</p>
<p>17. Неравенство доходов в рыночной экономике связано с:</p> <p>а) различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей;</p> <p>б) национальными особенностями развития;</p> <p>в) темпами экономического роста;</p> <p>г) циклическим характером экономического развития.</p>
<p>18. Потребительская корзина - это:</p> <p>а) набор материальных и духовных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей и обеспечивающих нормальную жизнедеятельность среднестатистической семьи;</p> <p>б) минимальный набор продуктов для малообеспеченных социальных групп;</p> <p>в) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;</p>

г) набор потребительских товаров, обеспечивающий физиологическое выживание человека.
19. Прожиточный минимум (порог бедности) определяется как: а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину; б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность; в) доход, равный половине среднего дохода в стране; г) обеспечение нормальной жизнедеятельности среднестатистической семьи.
20. Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана с: а) регулированием рынка труда; б) выплатой пособий по безработице; в) защитой вкладов населения в коммерческих банках; г) бесплатным или льготным медицинским обслуживанием населения.

### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат	Раскрытие темы	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан	высокий (отлично)	освоена

	демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению		
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины, по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам зачёта - «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий	Темы докладов (рефератов)

		<p>собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время.</p> <p>Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
2	Опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Вопросы для опроса по темам дисциплины</p>
3	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
6	Формирование глоссария	<p>Формирование глоссария осуществляется в форме работы с рекомендованными источниками и литературой на практических занятиях и в форме самостоятельной работы.</p>	<p>Задания для формирования глоссария</p>
7	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к зачету</p>
8	Электронная презентация	<p>В результате выполнения электронной презентации обучающийся должен продемонстрировать знания приемов систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал. Оценивается на практических и семинарских занятиях по следующим критериям: владение теорией вопроса, логичность формулировок основных пунктов плана; доступность изложения материала, наличие схем, таблиц, примеров из практики, оформление</p>	<p>Задания для подготовки презентации</p>

		презентации	
9	Творческое задание (эссе)	Творческая работа (эссе) представляет собой письменное произведение определенного объема, посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Оценивается использование способов и технологий получения и обобщения информации по заданной теме, владение навыками по решению поставленной задачи, способность делать творческие самостоятельные выводы	Задания для выполнения творческого задания