

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.42 Основы военной подготовки

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Кильдюшевский М.В. кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин и информационного обеспечения управления

Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Учебного плана образовательной программы «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к обязательной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы права», «Основы российской государственности», «Политология».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму».

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очно-заочной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Менеджмент организации»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.4 владеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для становления обучающихся в качестве гражданских и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним</p>

		<p>событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
Формируемые компетенции		
<p>В повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие;</p> <p>Ведет общевойсковой бой в составе подразделения;</p> <p>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения;</p> <p>Пользуется топографическими картами;</p> <p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;</p> <p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>		

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них ____ часов – практическая подготовка (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: очная форма – зачет (3 семестр); очно-заочная форма – зачет (3 семестр)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения								
			Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка				
			Контактная работа						СР	Контактная работа					СР			
			всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР				Групп. занятия	всего	лекции и				сем., практ. занятия	КСР	Групп. занятия
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
1	2	20	6	4		4	6			18	1	1	4	2	14			
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	11	4	4			3	4		8	1	1			6	4		
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	4	1			2	1			5				1	4			
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	5	1			2	2			5				1	4			
	Раздел 2. Строевая	4	1	1			2			4	1	1			2			

	подготовка.													
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	4	1	1		2		4	1	1		2		
5	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	21	4	8		9		22	3	3		16		
6	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	5	1	2		2		6	1	1		4		
7	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	10	2	4		4		10	1	1		8		
8	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	6	1	2		3		6	1	1		4		
9	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.	21	6	8	2	5		23	3	3	1	16		
10	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	8	2	4		2		8	1	1		6		
11	Тема 9. Основы общевойскового боя.	4	1	2		1		4	1	1		2		
12	Тема 10. Основы инженерного обеспечения.	4	1		2	1		3			1	2		
13	Тема 11. Организация	5	2	2		1		8	1	1		6		

	воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.																
14	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	8	2	3		3		8	2	2			4				
15	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4	1	2		1		4	1	1			2				
16	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	4	1	1		2		4	1	1			2				
17	Раздел 6. Военная топография.	13	3	4	2	4		13	1	1		1	10				
18	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	8	2	4		2		6	1	1			4				
19	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	5	1		2	2		7				1	6				
20	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	6	1	2		3		6	1	1			4				
21	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	6	1	2		3		6	1	1			4				

22	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	6	2	2		2		6	1	1		4		
23	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	6	2	2		2		6	1	1		4		
24	Раздел 9. Правовая подготовка	5	1	2		2		4	1	1		2		
25	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	5	1	2		2		4	1	1		2		
КСР														
Контроль		4				4		4					4	
ИТОГО		108	26	34		8	36	4	108	14	14	4	72	4

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся				Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)	Трудоемкость очно-заоч. (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
3	Тема 1. Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	3	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Сборник общевойских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	УК - 8.4
3	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	1	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Сборник общевойских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	УК - 8.4
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	2	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Сборник общевойских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).	УК - 8.4

3	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	2	2	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	УК - 8.4
3	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	2	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. 2. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.	УК - 8.4
3	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. 2. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвищенко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.	УК - 8.4
3	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	3	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с. 2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.	УК - 8.4
3	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	2	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.	УК - 8.4

	характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.							
3	Тема 9. Основы общевойскового боя.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	1	2	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. 2. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.	УК - 8.4
3	Тема 10. Основы инженерного обеспечения.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	1	2	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. 2. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.	УК - 8.4
3	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	1	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. 2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.	УК - 8.4
3	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	1	2	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.	УК - 8.4
3	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка	1 неделя	2	2	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на	1. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.	УК - 8.4

	защита.	ответов на вопросы к лекции				вопросы к лекции		
3	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	2	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.	УК - 8.4
3	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	2	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.	УК - 8.4
3	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	3	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Ко-марова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989. 2. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алек-сеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.	УК - 8.4
3	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	2	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). 4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изме-нениями и дополнениями).	УК - 8.4

	развития страны.							
3	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	2	2	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).	УК - 8.4
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				36	72	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>				0		-		

4.3. Содержание учебного материала

<p>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>
<p>Раздел 2. Строевая подготовка</p>	<p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>
<p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p>	<p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>
	<p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому</p>

	<p>применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
<p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p>	<p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>
	<p>Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>
	<p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>
	<p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
<p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p>

	<p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
<p>Раздел 6. Военная топография</p>	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
<p>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</p>	<p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
<p>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</p>	<p>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>
<p>Раздел 9. Правовая подготовка</p>	<p>Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их</p>

	характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
--	---

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, групповых и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)			Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)	
			Всего часов очн.	Всего часов очн.-заочн	Из них практическая подготовка			
1	2	3	4	5		6	7	
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.								
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Семинар 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	4	1	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	Групповое занятие 1. Внутренний порядок и суточный наряд.	2	1	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Групповое занятие 1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	2	1	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
Раздел 2. Строевая подготовка.								
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	Семинар 1.	1	1	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.								
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Семинар 1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	1	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Семинар 1. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	4	1	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Семинар 1.	2	1	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.								
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и	Семинар 1. Вооруженные Силы Российской Федерации	2	1	1	-	Оценка за доклад/сообщение на	УК -8.4

	задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.				семинаре	
9	Тема 9. Основы общевойскового боя.	Семинар 1. Основы общевойскового боя.	2	1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения.	Групповое занятие 1. Основы инженерного обеспечения.	2	1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Семинар 1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2	1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.							
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Семинар 1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2	1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Семинар 1. Радиационная, химическая и биологическая защита.	1	1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
Раздел 6. Военная топография.							
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Семинар 1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4	1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Групповое занятие 1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	2	1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения							
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Семинар 1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2	1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
Раздел 8. Военно-политическая подготовка							
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Семинар 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2	1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4
Раздел 9. Правовая подготовка							
18	Тема 18. Военная доктрина РФ.	Семинар 1. Военная доктрина РФ.	2	1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК -8.4

	Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.				ние на семинаре	
--	---	---	--	--	--	-----------------	--

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1) Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя по подготовке выступлений, выполнению аналитических разработок, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно).

2) Самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной и современной научной литературы, подготовка слайдов для выступлений на семинарском занятии, анализ и обработка статистических данных при выполнении аналитической работы по одной из рекомендованных преподавателем проблем, а также подготовка к сдаче экзамена).

На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса. Основной формой занятий являются семинары, в ходе которых обсуждаются итоги самостоятельной работы обучающихся, проверяется выполнение заданий, организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады, подготовленные в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с научной литературой по заданию преподавателя и в ходе самостоятельного поиска, выполнение конспектов монографической литературы, научных статей, сбор фактического и аналитического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ.

В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмысливать, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам.

В начале курса обучающиеся получают от преподавателя рекомендуемую учебную и научную литературу для изучения политологии. К каждому семинару выдается отдельное задание, для получения допуска к зачету необходимо посещение семинарских занятий и выполнение предусмотренных заданий.

1. *Семинарские занятия* логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь.

Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся.

Традиционно на семинарских занятиях обсуждаются заранее поставленные вопросы. Семинары могут проводиться также в форме обсуждения небольших докладов или эссе. Темы должны нести в себе проблемные и дискуссионные вопросы, которые выводят всю группу на обсуждение обозначенных проблем. Практическое занятие способствует развитию у обучающихся умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методами научной работы, приобретению навыков научной аргументации и научного мышления.

Практическое занятие предполагает изучение рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; формулирование своего по каждому вопросу и аргументированное его обоснование; подготовку вопросов, вызывающих затруднения в процессе подготовки к семинару. Обучающиеся должны активно высказывать свое отношение и мнение по обсуждаемому вопросу. Допускается обоснованная и конструктивная критика, которая несет в себе конкретное предложение в качестве альтернативы.

2. *Самостоятельная работа студентов.* Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и рекомендуемой литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий будет способствовать формированию и развитию самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении научной и учебной литературы, подготовке к семинарскому занятию, подготовке и написании эссе/контрольной работы.

3. *Методические указания по подготовке реферата.* Реферат студенческий – письменная работа обучающегося на избранную им тему, которая раскрывается на основе документальных источников и научных публикаций по вопросам темы. Содержание студенческого реферата – сообщение об актуальности темы, степени разработанности ее в научной литературе, существующих научных подходах к ее исследованию и позициях исследователей по основным проблемам темы. Студент может сформулировать и свою оценку или позицию по ее проблемным вопросам. Основная функция реферата – научно-информационная. В процессе подготовки реферата обучающийся приобретает способность выделять в документах и научных текстах наиболее важные положения по теме, анализировать их и формулировать выводные заключения.

Требования к тексту: информативность, объективность, достоверность приводимых из источников положений, корректное обращение с документальным и авторским материалом.

Стиль изложения: лаконичность, четкость, отсутствие не относящихся к теме сведений.

Структура реферата: титульный лист; введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Элемент «приложения» необязателен.

Объем работы: от 10 до 15 страниц печатного текста

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, содержит цель выполнения реферата.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения реферата необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме и т.д. Подытоживает реферат или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Подготовка устного выступления по содержанию реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления.
2. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.
3. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе.
4. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, презентаций. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада является дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 5-7 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов

на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

4. Подготовка к зачету. По окончании изучения дисциплины предусматривается сдача зачёта по вопросам в устной форме. Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы обучающийся. Таким образом, освоение компетенций в процессе самостоятельного изучения учебной, научной и иной литературы является этапом подготовки к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности обучающийся. Обучающийся, показавший высокий результат при оценке владения знаниями, умениями и навыками и (или) навыками профессиональной деятельности по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс.

Для подготовки к зачету обучающиеся должны воспользоваться рекомендованными преподавателем учебными пособиями, конспектами лекций, материалами докладов к семинарским занятиям и иными материалами.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В., Угланский. – Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

б) дополнительная литература:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

в) периодические издания - нет

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

- <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая