

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.21 Логика**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения:  
***очная, очно-заочная***

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Масликова Т.И., кандидат физико-математических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественных наук и информационного обеспечения управления»

Протокол №11 от «22» июня 2023г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кузнецов В.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970 (ред. от 26.11.2020).

2. Учебного плана образовательной программы «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол

№11 от 30.06.2023г.).

## Содержание

стр.

I.Цели и задачи дисциплины	4
II.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV.Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	12
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	19
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	19
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	21

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** развитие логической культуры мышления и формирование теоретических знаний об основных законах формальной логики и развитие навыков и умений практического применения законов, форм, приемов и операций мышления.

### **Задачи:**

1. формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и категориях логики в профессиональной деятельности;
2. формирование у обучающихся представление о формально-логических принципах последовательного, определенного и доказательного мышления;
3. формирование навыка аргументировано строить свою речь, мыслить точно и непротиворечиво.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Логика» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Высшая математика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины «Логика» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы статистического анализа социально-экономических явлений», «Социокультурная коммуникация», «Системы искусственного интеллекта».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) Менеджмент профиль «Менеджмент организации»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>УК-1</i></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>УК-1.1</i></p> <p>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p>	<p>Знать: структуры научного мышления, логических операций с понятиями.</p> <p>Уметь: определять понятия, проводить классификацию понятий, логически анализировать поставленную задачу.</p> <p>Уметь: использовать логический анализ учебной литературы и научных текстов в соответствии с поставленной задачей.</p>

	<p>УК-1.3</p> <p>Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p>Знать : логические законы, виды и правила аргументации.</p> <p>Уметь: критически анализировать аргументы, обосновывать различные точки зрения, логически корректно обосновывать собственную позицию.</p> <p>Владеть: критическим анализом научных текстов, логической аргументации.</p>

	<p>УК-1.4</p> <p>Строит логические умозаключения на основе поступающих информации и данных для решения управленческих задач</p>	<p>Знать: форм и способов аргументации, правил доказательства и опровержения.</p> <p>Уметь: проводить логический анализ проблемных ситуаций, анализировать логическую структуру суждений и умозаключений, использовать логические законы и методы в аргументации.</p> <p>Владеть: логически правильно построением суждений и умозаключений, доказательства и опровержения.</p>
--	---	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа,

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			все	лекци	сем.,					лекци	сем.,	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Раздел 1. Логика как наука. Роль логики в профессиональной деятельности</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>			<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>24</b>		-
1.1	Логика как наука. Роль логики в профессиональной деятельности	9	2	2		5			4	-	-		6		-
1.2	Понятие как форма мышления	9	2	2		5			6		2		6		-
1.3	Суждение как форма мышления	9	2	2		5			8	2	2		6		-

1.4	Вопросно-ответная система. Роль вопросов и ответов в профессиональной деятельности	9	2	2		5			4				6		-
<b>Раздел 2. Умозаключение.</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>18</b>		
2.1	Дедуктивное умозаключение	6	2	2		2			6	2			6		
2.2	Индуктивное умозаключение	6	2	2		2			6		2		6		
2.3	Умозаключение по аналогии	6	2	2		2			6		2		6		
<b>Раздел 3. Логические основы теории аргументации. Применение аргументации в области профессиональной деятельности</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		
3.1	Логические основы теории аргументации. Применение аргументации в области профессиональной деятельности	7	2	2		3			6	2	-		6		
3.2	Формы развития знания	9	2	2		5			6		2		6		
<b>КСР</b>		<b>2</b>				<b>2</b>			<b>2</b>				<b>2</b>		
<b>Контроль</b>		-						-							
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>54</b>		<b>0</b>



## 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	работы Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр	Логика как наука. Роль логики в профессиональной деятельности.	- проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; - подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, нормативных правовых актов, решение тестовых заданий, -написание рефератов.	сентябрь	5	Доклад с презентацией	Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10936">http://www.iprbookshop.ru/10936</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	УК-1.1; УК-1.3; УК-14;
1 семестр	Понятие как форма мышления	- проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; - подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, нормативных правовых актов	сентябрь	5	Устный опрос, дискуссия	Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10936">http://www.iprbookshop.ru/10936</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	УК-1.1; УК-1.3; УК-14;

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной	Формируемые компетенции* (индикатор)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	работы Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр	Суждение как форма мышления	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; -подготовка к тестированию .	сентябрь	5	Устный опрос, тест	Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10936">http://www.iprbookshop.ru/10936</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	УК-1.1; УК-1.3; УК-14;
1 семестр	Вопросно-ответная система. Роль вопросов и ответов в профессиональной деятельности	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; -подготовка к тестированию .	октябрь	5	Устный опрос, тест	Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10936">http://www.iprbookshop.ru/10936</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	УК-1.1; УК-1.4
1 семестр	Дедуктивное умозаключение	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы;	октябрь	2	Устный опрос, дискуссия	Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10936">http://www.iprbookshop.ru/10936</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	УК-1.1; УК-1.4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной	Формируемые компетенции* (индикатор)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр	Индуктивное умозаключение	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; -подготовка презентации;	октябрь	2	Доклад с презентацией	Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Жоль К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8091">http://www.iprbookshop.ru/8091</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс]: экзаменационные ответы для студентов/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8248">http://www.iprbookshop.ru/8248</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	УК-1.1; УК-1.3
1 семестр	Умозаключение по аналогии	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы	октябрь	2	Устный опрос, тест	Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10936">http://www.iprbookshop.ru/10936</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	УК-1.1;

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной	Формируемые компетенции* (индикатор)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	работы Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр	Логические основы теории аргументации. Применение аргументации в области профессиональной деятельности	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; - подготовка доклада; - подготовка презентации.	ноябрь	3	Доклад с презентацией	Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Жоль К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8091">http://www.iprbookshop.ru/8091</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
1 семестр	Формы развития знания	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы	ноябрь	5	Устный опрос, тест	Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс]: экзаменационные ответы для студентов/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8248">http://www.iprbookshop.ru/8248</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	УК-1.4
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				34	-		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### Раздел 1 Логика как наука. Роль логики в профессиональной деятельности

*Тема 1.1. Логика как наука. Роль логики в профессиональной деятельности.*

Мышление как предмет изучения логики. Понятие о логической форме и логическом законе. Основные этапы развития логики и ее значение в познании. Логика и язык.

*Тема 1.2. Понятие как форма мышления*

Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Отношения между понятиями. Определение понятия. Деление понятий. Классификация. Ограничение и обобщение понятий. Операции с классами (объемами понятий).

*Тема 1.3. Суждение как форма мышления.*

Общая характеристика суждения. Простое суждение. Сложное суждение и его виды. Выражение логических связей (логических постоянных) в естественном языке. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности.

*Тема 1.4. Вопросно-ответная система. Роль вопросов и ответов в профессиональной деятельности*

Логическая структура вопроса. Понятие вопросно-ответной системы и ее применение.

#### Раздел 2. Умозаключение.

*Тема 2.1. Дедуктивное умозаключение.*

Общая характеристика умозаключения. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Правила простого категорического силлогизма. Полисиллогизм. Условные умозаключения. Условно-категорическое умозаключения. Разделительно-категорические умозаключения. Условно-разделительные умозаключения (дилемма).

*Тема 2.2. Индуктивное умозаключение.*

Понятие индукции. Неполная индукция. Подтверждение следствий. Полная индукция и математическая индукция. Методы установления причинных связей. Надежность индукции аналогия.

*Тема 2.3. Умозаключение по аналогии*

Аналогия. Строгая аналогия. Нестрогая аналогия. Ложная аналогия.

#### Раздел 3. Логические основы теории аргументации. Применение аргументации в области профессиональной деятельности

*Тема 3.1. Логические основы теории аргументации. Применение аргументации в области профессиональной деятельности*

Понятие доказательства. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Понятие опровержения. Правила доказательного рассуждения. Логические ошибки, встречающиеся в доказательстве и опровержения. Понятие о софизмах и логических парадоксах. Доказательство и дискуссия.

*Тема 3.2. Формы развития знания.*

Проблема. Гипотеза. Теория. Управленческое решение.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Логика как наука. Роль логики в</i>	Понятие: его содержание, объем и	2	1	проверка рефератов	УК -1.1

	<i>профессиональной деятельности.</i>	виды. Логические приемы формирования понятий.			/презентаций	
2	<i>Понятие как форма мышления.</i>	Операции с понятиями	2	1	устный опрос	УК-1.1; УК-1.2
3	<i>Суждение как форма мышления.</i>	Суждения простые и сложные. Состав и виды суждений	2	1	тестирование	УК- 1.1
4	<i>Вопросно-ответная система. Роль вопросов и ответов в профессиональной деятельности.</i>	Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству в вопросно-ответной системе. Распределенность терминов в категорических суждениях.	2	1	устный опрос тестирование	УК-1.1; УК-1.2
5	<i>Дедуктивное умозаключение.</i>	Умозаключение как Форма мышления. Структура умозаключения: посылки, заключение и логическая связь между посылками и заключением. Понятие дедуктивного умозаключения. Виды дедукции.	2	2	устный опрос	УК- 1.1
6	<i>Индуктивное умозаключение.</i>	Метод математической индукции. Виды индукции: Популярная индукция и научная индукция. Индуктивные методы установления причинных связей.	2	2	проверка рефератов презентаций	УК -1.2
7	<i>Умозаключение по аналогии</i>	Аналогия как умозаключение и его	2	2	устный опрос	УК-1.1; УК-1.2

		структура.				
8	<i>Логические основы теории аргументации. Применение аргументации в области профессиональной деятельности</i>	Аргументация и процесс формирования. Логические факторы убеждающего. Формирования научных убеждений в рамках профессиональной деятельности .	2	2	устный опрос	УК-1.1;
9	<i>Формы развития знания.</i>	Формы развития знания	2	2	проверка рефератов презентаций	УК -1.1 ОПК -3

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Человеческое мышление как предмет логики. Возникновение логики и основные этапы ее становления. Значение логики в жизни современного человека	-чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы	УК-1	УК-1.1; УК-1.3
2	Виды знаков. Теория именованя. Основные методологические принципы логики. Принцип тождества. Принцип непротиворечия.	-выполнение проблемно-аналитических заданий; - выполнение упражнений;	УК-1	УК-1.1; УК-1.4

	<p>Принцип исключенного третьего. Принцип достаточного основания. Логическая форма мысли.</p>			
3	<p>Роль понятий в познании. Языковые формы выражения понятий. Объем и содержание понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями по объему. Операции обобщения и ограничения понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки деления понятий.</p>	<p>Индивидуальные задания: решение логических задач. Контрольная работа.</p>	УК-1	УК-1.4
4	<p>Дилеммы. Правильные формы дилемм. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение. Категорический силлогизм как метод получения истинного знания. Структура силлогизма. Общие</p>	<p>Анализ задач и упражнений, демонстрация примеров.</p>	УК-1	УК-1.1; УК-1.3 УК-1.4



	правила силлогизма и свойства фигур. Сложные и сокращенные силлогизмы			
5	Доказательство как вид прямой аргументации. Критика и опровержение. Опровержение тезиса: прямое и косвенное. Дискуссия, полемика, спор. Правила ведения полемики. Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория.. Проблема как закономерный результат процесса познания. Виды гипотез. Теория как наивысшая форма развития знания. Элементы теории. Функции теории	Подготовка докладов, сообщений	УК-1	УК-1.1; УК-1.3 УК-1.4

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять, в первую очередь, в изучении конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой

лекции, опираясь на предшествующие знания. Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в изучении конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: - повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; - расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания. Содержанием подготовки к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

### **Порядок и методические указания к написанию контрольной работы**

**ЦЕЛЬ** написания контрольной работы – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы. Контрольную работу рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи контрольной работы; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над контрольной работой. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии контрольной работы. В контрольной работе недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 печатных страниц. Контрольная работа должна иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники. Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д. Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при написании контрольной работы.

### **Требования к оформлению контрольной работы**

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления». Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4. Текст контрольной работы должен быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Текст контрольной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать

строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишут с абзацного отступа. Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы. Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]). Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А». Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№». По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

#### **Рекомендации подготовке к тестированию**

Проводится на практических занятиях в виде тестовых заданий. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется путем индивидуальной работы обучающегося с вариантом теста. Количество вопросов в каждом варианте, определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.

Цель подготовки к тестированию состоит в более глубоком понимании и усвоении теоретических знаний, актуализации знаний, полученных на лекционных занятиях. Выполнение каждого теста требует предварительной подготовки. Значительное время необходимо для самостоятельной работы с литературой. При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется студентам с помощью учебной литературы, материалов лекции, электронного ресурса дисциплины:

- подробно познакомиться с изучаемым материалом;
- разобраться с терминологией изучаемой темы;
- подготовиться к тестированию по теме.

Следует отметить, что метод тестирования, отличается объективностью и экономит время преподавателя. Проведение зачета в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировав процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов.

#### **Рекомендации по написанию реферата.**

Написание реферата— это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные

материалы должны представлять письменную модель первичного документа — научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата — 7-10 мин.

В качестве дополнительного задания планируется заранее и вносится в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Роль преподавателя: идентична роли при подготовке студентом информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составления плана реферата (порядок изложения материала);
- формулирования основных выводов (соответствие цели);
- оформления работы (соответствие требованиям к оформлению).

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

#### **Рекомендации студентам при подготовке к зачету .**

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Зачет является формой аттестации студентов, контроля качества усвоенных ими знаний, навыков и умений.

При подготовке к зачету следует:

- повторить все темы и разделы, используя конспекты лекций и выполненные контрольные задания;
- прочитать рекомендуемую литературу;
- систематизировать и конкретизировать знания, оценив их качество через призму контрольных вопросов к зачету.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным политическим вопросам, связанным с проблематикой дисциплины..
3. Тестирование студентов.
4. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

**Не предусмотрено**

### **V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература:**

1. Шадрин Д.А. Учебное пособие по логике [Электронный ресурс]/ Шадрин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6294>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Жоль К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8091>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс]: экзаменационные ответы для студентов/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8248>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9134>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10936>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **б) дополнительная литература:**

1. Верещагин Н.К. Лекции по математической логике и теории алгоритмов. Часть 2. Языки и исчисления [Электронный ресурс]/ Верещагин Н.К., Шень А.— Электрон. текстовые данные.— М.: МЦНМО, 2012.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11947>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Светлов В.А. Практическая логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8253>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Теория и методы разработки управленческих решений. Поддержка принятия решений с элементами нечеткой логики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Лучко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12704>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Малыхина Г.И. Логика [Электронный ресурс]: учебник/ Малыхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24064>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Берков В.Ф. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берков В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28110>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **в) список авторских методических разработок:**

1. Курс лекций по дисциплине «Логика» [Электронный ресурс] / [Сост. Т.И.Масликова].— Режим доступа: <viesm-vrn/ml/410304>
2. Глоссарий «Логика» [Электронный ресурс] / [Сост. Т.И.Масликова].— Режим доступа: <viesm-vrn/ml/410304>
3. Комплект мультимедийных слайд-лекций по дисциплине «Логика»(к разделам) [Электронный ресурс] / [Сост. Т.И.Масликова.].— Режим доступа: <viesm-vrn/ml/410304>

#### **г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

1. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)- Философский портал «Философия в России» (дата обращения: 13.05.2020).
2. [www.gumfak.ru/filosof.shtml](http://www.gumfak.ru/filosof.shtml) -Электронная гуманитарная библиотека(дата обращения: 11.05.2020).
3. <http://filosof.historic.ru>- Электронная библиотека по философии(дата обращения: 14.04.2020).
4. [logic.philos.msu.ru](http://logic.philos.msu.ru)- Сайт кафедры логики МГУ имени М.В.Ломоносова(дата обращения: 18.05.2020).

5. logic.philosophy.spbu.ru- Сайт кафедры логики СПбГУ(дата обращения: 18.05.2020).
6. logicrus.ru- Сайт по русской логике (дата обращения: 10.05.2020).
7. <http://www.edudic.ru/log/l/13>- Словарь логики. Образовательный ресурс «Толковые словари» (дата обращения: 12.03.2020).
8. <http://www.runivers.ru/bookreader/book138457/#page/1/mode/lup>- Сайт гуманитарного проекта «Руниверс» (дата обращения: 18.05.2020).

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVDSonyDVP-NS79H, доска настенная, принтер SamsungML-1210, 27 посадочных мест.	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус EsetNOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolicePro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XPProfessional	лицензия
Windows10 Pro	лицензия
MS Office 2010	лицензия
MS Office 2013	лицензия
MS Office 2016	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно -правовая система "Гарант"	договор