

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023 года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.25 Информационные технологии в менеджменте**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): «**Менеджмент организации**»

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения:  
*очная, очно-заочная*

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Чурсин М.А., кандидат технических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественно - научных дисциплин и информационного обеспечения управления

Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кузнецов В.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

### **Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970 (ред. от 26.11.2020 г.)

2. Учебного плана образовательной программы «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

## Содержание

<u>I. Цели и задачи дисциплины (модуля).....</u>	4
<u>II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....</u>	4
<u>III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	4
<u>IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	6
<u>4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....</u>	6
<u>4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</u>	8
<u>4.3. Содержание учебного материала.....</u>	15
<u>4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....</u>	16
<u>4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....</u>	19
<u>V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</u>	21
<u>VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....</u>	24

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель:** систематизация и расширение знаний в области современных информационных технологий, формирование информационной культуры и понимания обучающимися возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в менеджменте.

**Задачи:**

- получение системы знаний о месте и роли информационных систем и технологий в развитии современного информационного общества;
- комплексное рассмотрение вопросов, целей и задач эффективного использования информационных систем и технологий в предприятиях, бюджетных и других организациях;
- обучение студентов теоретическим основам современных информационных систем и технологий;
- развитие практических навыков использования готовых автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Информационные технологии в менеджменте» относится к обязательной части дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные технологии и программирование», «Управление проектами», «Системы искусственного интеллекта в управлении», «Методы принятия управленческих решений».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Цифровая экономика», «Цифровые технологии в бизнес-аналитике», «Управление бизнес-процессами».

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах на 3 курсе очной формы обучения.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Менеджмент организации».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<i>ОПК-5.2 Способен применять современные информационные технологии и программные средства для формирования массивов данных</i>	Знать: основные принципы информационного обеспечения деятельности предприятий и организаций Уметь: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для формирования массивов данных
	<i>ОПК-5.3 Способен осуществлять взаимодействие с поисковыми и аналитическими интеллектуальными системами для решения профессиональных задач</i>	Знать: основные поисковые и аналитические интеллектуальные системы для решения профессиональных задач Уметь: использовать поисковые и аналитические интеллектуальные системы для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения поисковых и аналитических интеллектуальных систем для решения профессиональных задач

	<p><i>ОПК-5.4</i>  <i>Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных</i></p>	<p>Знать:  основные методы анализа данных  Уметь:  использовать современный инструментарий анализа данных на базовом уровне  Владеть:  навыками применения программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных</p>
	<p><i>ОПК-5.5</i>  <i>Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач</i></p>	<p>Знать:  основные понятия и определения цифровых технологий  Уметь:  использовать цифровые технологии в деятельности организации  Владеть:  навыками применения современных цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемк сть	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемк сть	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекци и	сем., практ. заняти я					КС Р	всег о	лекци и			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Введение в ИТ, основные понятия и определения	16	4	4	2	8		-	18	4	2		12		
2	Концептуальные и правовые основы применения информационных технологий в управлении организациями и	14	4	2		8			16	2	2	2	12		

	предприятиями													
3	Формы организации и функции различных типов автоматизированных информационных систем	18	6	4		8		-	18	2	2		14	
4	Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем	22	4	8		10			18	2	4		12	
<b>КСР</b>		<b>2</b>			<b>2</b>				<b>2</b>			<b>2</b>		
<b><i>Итого за 5 семестр</i></b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>34</b>			<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	
5	Математическое и программное обеспечение информационных систем	22	4	10		8			17	2	2		13	
6	Архитектура информационных систем с базами данных	21	4	10	4	7			21	2	4		15	
7	Компьютерные технологии распределенной обработки информации	19	4	8		7			19	2	2		15	

8	Защита информации и информационная безопасность информационных систем	15	4	4		7			20	4	2		14		
<b>КСР</b>		<b>4</b>			<b>4</b>				<b>4</b>			<b>4</b>			
<b>Контроль</b>		<b>27</b>					<b>27</b>		<b>27</b>					<b>27</b>	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>27</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>107</b>	<b>27</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции * (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
5	<b>Тема 1.</b> Введение в ИТ, основные понятия и определения	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1-2 недели	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст :	ОПК-5.2 ОПК-5.3

					<p>электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89454.html">http://www.iprbookshop.ru/89454.html</a> Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89438.html">http://www.iprbookshop.ru/89438.html</a> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>		
5	<b>Тема 2.</b> Концептуальные и правовые основы применения информационных технологий в управлении организациями и предприятиями	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3-5 недели	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	ОПК-5.2 ОПК-5.3
5	<b>Тема 3.</b> Формы	Подготовка к	6-9 недели	8	1. Устный	1. Основы информационных	ОПК-5.2

	организации и функции различных типов автоматизированных информационных систем	семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции			опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции	технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89454.html">http://www.iprbookshop.ru/89454.html</a> Режим доступа: для авторизир. пользователей.  2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89438.html">http://www.iprbookshop.ru/89438.html</a> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	ОПК-5.3
5	<b>Тема 4.</b>	Подготовка к	10-16	10	1. Устный	1. Основы информационных	ОПК-5.3

	Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем	практическому и семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	недели		опрос. 2.Проверка результатов выполнения практически х заданий	технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89454.html">http://www.iprbookshop.ru/89454.html</a> Режим доступа: для авторизир. пользователей.  2. Чурсин М.А. Информационные технологии управления: Практикум: Учебное пособие/ Воронеж: ВИЭСУ, 2015.-183 с.	
6	<b>Тема 5.</b> Математическое и программное обеспечение информационных систем	Подготовка к практическому и семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1-2 недели	8	1. Устный опрос. 2.Проверка результатов выполнения практически х заданий	1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89454.html">http://www.iprbookshop.ru/89454.html</a>	ОПК-5.4

						ml Режим доступа: для авторизир. пользователей.  2. Чурсин М.А. Информационные технологии управления: Практикум: Учебное пособие/ Воронеж: ВИЭСУ, 2015.-183 с.	
6	<b>Тема 6.</b> Архитектура информационных систем с базами данных	Подготовка к практическому и семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3-5 недели	7	1. Устный опрос. 2. Проверка результатов выполнения практически х заданий	1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89454.html">http://www.iprbookshop.ru/89454.html</a> Режим доступа: для авторизир. пользователей.  2. Чурсин М.А. Информационные технологии управления: Практикум: Учебное пособие/ Воронеж: ВИЭСУ, 2015.-183 с.	ОПК-5.4
6	<b>Тема 7.</b> Компьютерные технологии распределенной	Подготовка к практическому и семинарскому занятию.	6-9 недели	7	1. Устный опрос. 2. Проверка результатов	1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. —	ОПК-5.3

	обработки информации	Подготовка ответов на вопросы к лекции			выполнения практически х заданий	<p>Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89454.html">http://www.iprbookshop.ru/89454.html</a></p> <p>Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89438.html">http://www.iprbookshop.ru/89438.html</a> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	
6	<b>Тема 8.</b> Защита информации и информационная безопасность	Подготовка к практическому и семинарскому занятию.	10-16 недели	7	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Проверка результатов</p>	<p>1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. —</p>	<p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>ОПК-5.5</p>

	информационных систем	Подготовка ответов на вопросы к лекции			выполнения практически х заданий	<p>Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89454.html">http://www.iprbookshop.ru/89454.html</a> Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89438.html">http://www.iprbookshop.ru/89438.html</a> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				77	-		



### 4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.	<p><b>Тема 1. Введение в ИТУ, основные понятия и определения</b></p> <p>Понятие данных, информации и ее свойств. Подходы к оценке информации. Современные принципы работы с информацией. Понятие и свойства информационных ресурсов</p> <p>Понятие система, управление, система управления, схема процесса управления, информационная технология.</p> <p>Классификация информационных технологий. Сущность информатизации общества, ее положительные и отрицательные стороны.</p>
Тема 2.	<p><b>Тема 2. Концептуальные и правовые основы применения информационных технологий в государственном управлении</b></p> <p>Стратегические и нормативно-правовые документы, определяющие применение информационных технологий в деятельности предприятий и организаций</p>
Тема 3.	<p><b>Тема 3. Формы организации и функции различных типов автоматизированных информационных систем</b></p> <p>Понятие информационной системы (ИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Классификация информационных систем. Корпоративные информационные системы. Состав и назначение функциональной подсистемы ИС. Виды обеспечения ИС. Основные результаты внедрения ИС</p> <p>Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла ИС. Основные стадии проектирования автоматизированных информационных систем.</p>
Тема 4.	<p><b>Тема 4. Информационное обеспечение ИС</b></p> <p>Структура информационного обеспечения. Системы классификации и кодирования информации. Виды классификаторов информации. Унифицированная система документации и организация документооборота. Понятие и функции систем электронного документооборота.</p> <p>Информационные технологии электронного офиса</p>
Тема 5.	<p><b>Тема 5. Математическое и программное обеспечение ИС</b></p> <p>Состав математического и программного обеспечения ИС. Применение электронных таблиц для обработки, анализа и представления данных. Анализ «что – если»: информационные технологии подбора параметра, таблиц данных, сценариев. Решение оптимизационных задач с помощью инструментария электронных таблиц. Поиск решения в системах поддержки принятия решений. Технологии анализа и прогнозирования в системах поддержки принятия решений.</p>
Тема 6.	<p><b>Тема 6. Архитектура информационных систем с базами данных</b></p>

а 6.	Понятие базы данных и системы управления базами данных в информационных системах. Клиент-серверная и файл-серверная архитектура баз данных. Иерархическая, сетевая и реляционная модель данных. Представление данных в реляционных базах данных. Основные типы объектов в базе данных. Разработка объектов базы данных.
Тема 7. а 7.	<b>Тема 7. Компьютерные технологии распределенной обработки информации</b> Понятие компьютерной сети (КС). Основные понятия модели взаимодействия открытых систем. Виды КС. Основные топологии КС. Понятие коммуникационной подсети. Одноранговые и серверные ЛВС. Адресация в сети Интернет. Понятие и структура IP-адреса. Понятие доменного имени. Использование различных сервисов Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Создание простейшей Web-страницы на языке разметки гипертекста HTML. Публикация Web-документов.
Тема 8. а 8.	<b>Тема 8. Защита информации и информационная безопасность информационных систем</b> Понятие безопасности автоматизированных информационных систем. Виды угроз информационным системам. Понятие и классификация вредоносных программ. Методы и средства защиты информации. Криптографическое закрытие информации. Цифровая подпись. Защита информации от компьютерных вирусов

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в	<b>Семинар 1.</b>	2	-	Оценка за	ОПК-5.2 ОПК-5.3

	ИТУ, основные понятия и определе ния	Информационное обеспечение управленческой деятельности			доклад/сооб щение на семинаре	
		<b>Семинар 2.</b> Направления информатизации деятельности предприятий и организаций	2	-	Оценка за доклад/сооб щение на семинаре	ОПК-5.2 ОПК-5.3
2	<b>Тема 2.</b> Концептуал ьные и правовые основы применения информацио нных технологий в государстве нном управлении	<b>Семинар 1.</b> Нормативно- правовые основы информатизации общества	2	-	Оценка за доклад/сооб щение на семинаре	ОПК-5.2 ОПК-5.3
3	<b>Тема 3.</b> Формы организации и функции различных типов автоматизир ованных информацио нных систем	<b>Семинар 1.</b> Информационные системы. Основные понятия и определения	2	-	Оценка за доклад/сооб щение на семинаре	ОПК-5.2 ОПК-5.3
		<b>Семинар 2.</b> Проектирование информационных систем	2	-	Оценка за доклад/сооб щение на семинаре	ОПК-5.2 ОПК-5.3
4	<b>Тема 4.</b> Информаци онное обеспечение ИС	<b>Семинар 1.</b> Классификаторы информации, унифицированные системы документации	2	-	Оценка за доклад/сооб щение на семинаре	ОПК-5.3
		<b>Практическое занятие 1.</b> Разработка составных текстовых документов	6	-	Оценка за созданный текстовый документ	ОПК-5.3

5	<b>Тема 5.</b> Математическое и программное обеспечение ИС	<b>Практическое занятие 1.</b> Информационные технологии подбора параметров и сценарного подхода	4	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-5.4
		<b>Практическое занятие 2.</b> Информационные технологии таблиц подстановки	2	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-5.4
		<b>Практическое занятие 3.</b> Информационные технологии поиска решений и прогнозирования	4	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-5.4
6	<b>Тема 6.</b> Архитектура информационных систем с базами данных	<b>Семинар 1.</b> Применение баз данных в управленческой деятельности	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-5.4
		<b>Практическое занятие 1.</b> Разработка базы данных	8	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-5.4
7	<b>Тема 7.</b> Компьютерные технологии распределенной обработки информации	<b>Семинар 1.</b> Основы построения систем телеобработки данных	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-5.3
		<b>Практическое занятие 1.</b> Сетевые технологии обработки данных	2	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-5.3
		<b>Практическое занятие 2.</b> Создание Web-документов	4	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-5.3
8	<b>Тема 8.</b> Защита	<b>Семинар 1.</b> Обеспечение	2	-	Оценка за доклад/сообщение	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5

	информации и информации о безопасности информационных систем	безопасности автоматизированных информационных систем			шение на семинаре	
	информационных систем	<b>Семинар 2.</b> Защита информации в автоматизированных информационных системах	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.5

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям**

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» предполагает как аудиторную (лекции, семинары, практикумы), так и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе дисциплины, проводить самоконтроль по предложенным в пособиях по дисциплине вопросам. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Семинары и практические занятия логически продолжают работу по

освоению теоретических знаний, начатую на лекциях. Они призваны:

- расширить и углубить эти знания;
- обеспечить овладение лекционным материалом на более высоком уровне (репродукции, умений и навыков, трансформации);
- способствуют приобретению методологических и методических умений и навыков научного исследования;
- развивают в более широком ракурсе научное мышление и речь.

Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно. Они также могут проводиться в форме обсуждения заранее самостоятельно подготовленных рефератов. Все виды семинарских и практических занятий помогают обучающимся глубоко овладеть предметом, способствуют развитию умения самостоятельно работать с научной, учебной литературой, освоению методами научной работы, приобретению навыков научной аргументации и научного мышления.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется:

1. Проанализировать тему, четко сформулировать ее цель, продумать основные вопросы, требующие практической реализации;

2. Проработать лекции по данному вопросу;
3. Изучить основную и дополнительную литературу,
4. Сформулировать вопросы, вызывающие затруднения в процессе самостоятельной подготовки

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **б) дополнительная литература**

1. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1390-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111181.html>

2. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01730-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **в) список авторских методических разработок:**

1. Чурсин М.А. Информационные технологии управления: Практикум: Учебное пособие/ Воронеж: ВИЭСУ, 2015.-183 с.

### **г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Сайт информационных технологий: <http://inftech.webservis.ru/home.html>

Портал по информационной безопасности: <https://www.securitylab.ru/>

Каталог научных сайтов | «Элементы»: <https://elementy.ru/>

*Информационные и новостные сайты:*

Мир цифровых и информационных технологий: <https://www.it-world.ru/>

Новости цифровой трансформации, телекоммуникаций, вещания и ИТ:  
<https://www.comnews.ru/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наименование учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебных</b>	<b>Перечень лицензионного и</b>
--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

<b>(модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>для проведения учебных занятий/ Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения</b>	<b>свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Информационные технологии в менеджменте	Учебная аудитория / компьютерный класс №203 / кабинет информатики (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-1210, 27 посадочных мест.	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
	Учебная аудитория / компьютерный класс №204 / Кабинет документационного обеспечения управления / Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (2 этаж)	Кодоскоп "Seha" , экран настенный рулонный "Screenmedia", 10 ноутбуков Asus X502C, 1 стационарный компьютер, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная, принтер HP Laser Jet P1102, сканер Canon Lide 90, 36 посадочных мест.	Windows 8 (предустановленная ос) LibreOffice 5.0 Лицензия GNU LGPL Windows 7 prof .Лицензия 49049117. Office 2010 Russian Academic Лицензия 49049117. NetPolice Pro лицензия 90414382
	Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-

			0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант- Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
	Учебная аудитория / компьютерный класс №304 (3 этаж)	6 компьютеров К- Systems (Intel Atom 410) 1 компьютер Pentium 4, локальная сеть, принтер HP 1018, доска настенная, 22 посадочных места.	ОС Windows XP Home Russian VLPCPC K- Systems (предустановленная), Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV- 0193146745) Конструктор тестов в.3.4 База Гарант- Максимум База Консультант +

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744
3. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/>

**Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая