

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»

КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
«30» июня 2023г.
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 «Экономика предприятия (организации)»

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Сысой Ю. В., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Сысой Ю.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

2. Учебного плана образовательной программы «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы:.....	8
4.3. Содержание учебного материала.....	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (<i>указать при наличии в учебном плане курсовых работ</i>).....	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	13

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели дисциплины:

Теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с:
 формами функционирования рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности общества;
 механизмом организационно-экономической, финансово-хозяйственной деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности его функционирования как основного звена национальной экономики и методиками экономического обоснования путей такого повышения;
 критериями выбора оптимального варианта деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование комплекса профессиональных знаний в сфере экономики, организации и эффективного хозяйствования на уровне производственных подразделений и предприятия в целом;
- усвоение сущности основных экономических категорий и понятий и содержания экономической работы;
- развитие навыков применения принципов, методов и инструментов обоснования, выбора и реализации управленческих решений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к обязательной части дисциплин, опирается на знания, приобретенные обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Теория организации», «Теория менеджмента». Данную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Маркетинг», «Управление персоналом организации». К дисциплинам учебного плана, освоение которых базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Экономика предприятия (организации)», относятся следующие: «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление», «Бизнес-планирование», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре на 2 курсе очно-заочной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Менеджмент организации»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК 2	ОПК-2.5 Определяет классификацию имущества предприятия по составу и размещению (функциональной роли), по	Знать: современную систему понятий и показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия (организации); современные методы сбора и обработки информации; типовые методики и нормативно-

	<p>источникам образования и целевому назначению, отражает факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета, в первичных и сводных документах, учетных регистрах, отражает на счетах операции по учету процессов снабжения (заготовления), производства, реализации; определяет в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности</p>	<p>правовую базу расчета основных экономических показателей методы анализа информации при принятии управленческих решений; принципы формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности.</p> <p>Уметь: анализировать производственно - хозяйственную деятельность предприятия, ориентироваться в финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия, определять влияние фактов хозяйственной деятельности предприятия на показатели бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации и отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; навыками обоснования расчетов и применения теоретических знаний при подготовке решений в управлении хозяйственной деятельностью организации</p>
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр, очная форма обучения), экзамен (4 семестр, очно-заочная форма обучения)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Очная форма обучения					Контроль	очно-заочная форма обучения					Контроль		
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Контроль	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	
			Контактная работа			СР				Контактная работа					СР
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Предприятие в аспекте управления и ресурсного обеспечения деятельности														
	Тема 1. Предприятие как основное звено экономики	8	2	2		4		8	2			6			
	Тема 2. Предприятие и предпринимательская деятельность	8	2	2		4		7		1		6			
	Тема 3. Основные средства и нематериальные активы предприятия	10	2	2		6		11	2	1		8			
	Тема 4. Оборотные средства предприятия	8	2	2		4		9	2	1		6			

	Тема 5. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	8	2	2		4		11	2	1		8	
2	Производственная и организационная структура предприятия, основы и виды деятельности												
	Тема 6. Организация производства: понятие и сущность	8	2	2		4		7		1		6	
	Тема 7. Организационная структура управления предприятием	8	2	2		4		7		1		6	
	Тема 8. Качество и конкурентоспособность продукции	8	2	2		4		9	2	1		6	
	Тема 9. Инновационная деятельность предприятия	8	2	2		4		7		1		6	
	Тема 10. Техническая подготовка производства	7	2	2		3		7		1		6	
	Тема 11. Инвестиционная политика предприятия	8	2	2		4		7		1		6	
	Тема 12. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	8	2	2		4		6				6	
3	Финансово-экономический механизм функционирования предприятия												
	Тема 13. Производственные расходы и себестоимость продукции	10	2	2		6		11	2	1		8	
	Тема 14. Ценовая политика предприятия	8	2	2		4		7		1		6	
	Тема 15. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия	10	2	2		6		11	2	1		8	
	Тема 16. Планирование деятельности предприятия	8	2	2		4		7		1		6	
	Тема 17. Оценка эффективности производственно- хозяйственной деятельности предприятия	8	2	2		4		11	2	1		8	
	Тема 18. Риски предпринимательства и	8	2	2		4		6		1		5	

	угроза банкротства												
	<u>КСР</u>	4			4			4			4		
	<u>Контроль</u>	27					27	27					27
	ИТОГО	180	36	36	4	77	27	180	16	16	4	117	27

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
Предприятие в аспекте управления и ресурсного обеспечения деятельности							
2	Тема 1. Предприятие как основное звено экономики	Подготовка электронной презентации	1 неделя	4	Оценивание содержания и наглядности презентации	1. Смелик Р. Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24961.html 2. Беденко Н. Н. Экономика организации: учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111572.html	ОПК-2.5
2	Тема 2. Предприятие и предприниматель	Подготовка электронной презентации	1 неделя	4	Оценивание содержания и наглядности	1. Смелик Р. Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск: Омский	ОПК-2.5

	ская деятельность				презентации	<p>государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24961.html</p> <p>2. Беденко Н. Н. Экономика организации: учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111572.html</p>	
2	Тема 3. Основные средства и нематериальные активы предприятия	Выполнение домашнего задания	1 неделя	6	Проверка домашнего задания	<p>1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html</p> <p>2. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101101.html</p>	ОПК-2.5

						3. Головачев А. С. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / А. С. Головачев. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 463 с. — ISBN 978-985-06-1971-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20173.html	
2	Тема 4. Оборотные средства предприятия	Выполнение домашнего задания	1 неделя	4	Проверка домашнего задания	1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html 2. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101101.html 3. Головачев А. С. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / А. С. Головачев. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 463 с. — ISBN 978-985-06-1971-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	ОПК-2.5

						: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20173.html	
2	Тема 5. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	2. Выполнение домашнего задания	1 неделя	4	Проверка домашнего задания	1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html 2. Николаев Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия: учебное пособие / Ю. Н. Николаев. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-9061-7257-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11365.html	ОПК-2.5
Производственная и организационная структура предприятия, основы и виды деятельности							
2	Тема 6. Организация производства: понятие и сущность	Выполнение домашнего задания	1 неделя	4	Проверка домашнего задания	1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html 2. Смелик Р. Г. Экономика	ОПК-2.5

						предприятия (организации): учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24961.html	
2	Тема 7. Организационная структура управления предприятием	Подготовка электронной презентации	1 неделя	4	Оценивание содержания и наглядности презентации	1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html 2. Смелик Р. Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24961.html	ОПК-2.5
2	Тема 8. Качество и конкурентоспособность продукции	Выполнение домашнего задания	1 неделя	4	Проверка домашнего задания	1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный //	ОПК-2.5

						<p>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html</p> <p>2. Николаев Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия: учебное пособие / Ю. Н. Николаев. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-9061-7257-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11365.html</p>	
2	Тема 9. Инновационная деятельность предприятия	Выполнение домашнего задания	1 неделя	4	Проверка домашнего задания	<p>1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html</p> <p>2. Смелик Р. Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24961.html</p>	ОПК-2.5
2	Тема 10. Техническая	Выполнение домашнего задания	1 неделя	3	Проверка домашнего задания	<p>1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное</p>	ОПК-2.5

	подготовка производства	задания			задания	<p>пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html</p> <p>2. Смелик Р. Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24961.html</p>	
2	Тема 11. Инвестиционная политика предприятия	Выполнение домашнего задания	1 неделя	4	Проверка домашнего задания	<p>1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html</p> <p>2. Николаев Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия: учебное пособие / Ю. Н. Николаев. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-9061-7257-0. — Текст: электронный //</p>	ОПК-2.5

						Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11365.html	
2	Тема 12. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Подготовка электронной презентации	1 неделя	4	Оценивание содержания и наглядности презентации	1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html 2. Николаев Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия: учебное пособие / Ю. Н. Николаев. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-9061-7257-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11365.html	ОПК-2.5
Финансово-экономический механизм функционирования предприятия							
2	Тема 13. Производственные расходы и себестоимость продукции	Выполнение домашнего задания	1 неделя	6	Проверка домашнего задания	1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html	ОПК-2.5

						2. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101101.html	
2	Тема 14. Ценовая политика предприятия	Выполнение домашнего задания	1 неделя	4	Проверка домашнего задания	1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html 2. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101101.html	ОПК-2.5
2	Тема 15. Финансово-экономические результаты	Выполнение домашнего задания	1 неделя	6	Проверка домашнего задания	1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В.	ОПК-2.5

	деятельности предприятия				<p>Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html</p> <p>2. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101101.html</p> <p>3. Чайковская Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83260.html</p>	
2	Тема 16. Планирование деятельности предприятия	Выполнение домашнего задания	1 неделя	4	<p>Проверка домашнего задания</p> <p>1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:</p>	ОПК-2.5

						<p>https://www.iprbookshop.ru/101099.html</p> <p>2. Смелик Р. Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24961.html</p>	
2	Тема 17. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Выполнение домашнего задания	1 неделя	4	Проверка домашнего задания	<p>1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html</p> <p>2. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101101.html</p> <p>3. Чайковская Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов:</p>	ОПК-2.5

						Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83260.html	
2	Тема 18. Риски предпринимательства и угроза банкротства	Подготовка электронной презентации	1 неделя	4	Оценивание содержания и наглядности презентации	1. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html 2. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101101.html	ОПК-2.5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				77	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Предприятие в аспекте управления и ресурсного обеспечения деятельности

Тема 1. Предприятие как основное звено экономики

Понятия предприятия как организационно отделенного и экономически самостоятельного первичного звена производственной сферы. Миссия и множественные цели предприятия. Главные направления деятельности предприятия (маркетинговая, инновационная, производственная, экономическая и социальная деятельность). Правовые основы функционирования предприятия. Характеристика воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятия. Классификация предприятий: по типам собственности, по характеру и содержанию деятельности, по объему и ассортименту продукции, по методам ведения конкурентной борьбы, по организационно-правовым формам. Последовательность создания предприятия.

Тема 2. Предприятие и предпринимательская деятельность

Предпринимательство как особый тип хозяйствования. Признаки предпринимательства. Субъекты, объекты, цель предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Государственная поддержка предпринимательской деятельности, правовая база.

Типология предпринимательской деятельности: государственное и частное предпринимательство. Формы результативной предпринимательской деятельности. Посредническая деятельность. Предпринимательство в финансовой сфере. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Предпринимательский тип мышления, предпринимательская идея и ее выбор. Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей. Формы поведения потребителей экономических благ при осуществлении предпринимательской деятельности. Правила формирования спроса на продукцию предприятия. Общая характеристика рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности.

Тема 3. Основные средства и нематериальные активы предприятия

Понятие основных фондов предприятия. Первоначальная и восстановительная, полная и остаточная стоимость основных фондов. Периодическая индексация основных фондов. Видовая классификация основных фондов. Видовая (технологическая) структура основных фондов, факторы и тенденции ее динамики на производственных предприятиях. Характеристика процесса воспроизводства основных фондов. Физический (материальный) и моральный износ основных фондов. Виды физического износа и технико-экономического старения средств труда и применяемые формы их устранения. Амортизация основных фондов. Нормы амортизационных отчислений на полное восстановление (реновацию) основных фондов. Методы равномерной, удвоенно-остаточной и ускоренной амортизации средств труда. Характеристика ремонта, модернизации и замены действующих средств труда и экономическая оценка целесообразности расходов на их периодическое осуществление. Расширенное воспроизводство основных фондов (техническое перевооружение и реконструкция, расширение действующего предприятия, новое строительство производственных и инфраструктурных объектов). Экономическое и социальное значение повышения эффективности использования основных фондов предприятия. Системы показателей использования основных фондов. Направления интенсификации воспроизводства и обоснование решений по эффективному использованию основных фондов предприятия.

Формирование и использование производственной мощности предприятия. Понятие, виды и факторы формирования производственной мощности. Общие методические принципы расчета производственной мощности вновь создаваемого и действующего

предприятия. Формирование и регулирование резервных мощностей на предприятиях разных отраслей. Показатели и обоснование решений по улучшению использования производственных мощностей.

Тема 4. Оборотные средства предприятия

Сущностная характеристика оборотных средств. Обслуживание оборотными средствами сфер производства и обращения. Функциональная и элементная структура оборотных средств. Нормируемые оборотные средства. Методы расчета нормативов оборотных средств (аналитический, коэффициентный, прямого расчета). Вычисление нормативов оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве, расходах будущих периодов, остатках готовой продукции. Определение общего норматива оборотных средств для предприятия. Основные показатели уровня эффективности использования оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости (количество оборотов) и загрузки, длительность одного оборота в днях, рентабельность; методика их вычисления. Обоснование решений по повышению эффективности использования оборотных средств: оптимизация запасов ресурсов и незавершенного производства; сокращение длительности производственного цикла; улучшение организации материально-технического обеспечения производства; ускорение реализации выработанной продукции. Проблемы недостатка оборотных средств и пополнения их объемов до нормативного уровня при условиях кризисной экономической ситуации на предприятии.

Тема 5. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

Понятие, классификация и структура персонала предприятия и других субъектов хозяйствования. Толкование экономических терминов: трудовые ресурсы, кадры, персонал, трудовой потенциал. Категории персонала предприятий (руководители, специалисты, служащие, рабочие). Деление персонала по профессиям, специальностям и квалификациям. Выделение и характеристика рабочих по уровню квалификации. Особенности структуры персонала предприятий и организаций разных типов, размеров и форм собственности. Тенденции динамики структуры персонала в отдельных отраслях и сферах деятельности.

Определение численности отдельных категорий работников. Факторы, которые должны учитываться в процессе расчетов необходимой численности персонала фирмы. Определение численности работников управления, специалистов и служащих. Расчеты численности отдельных категорий рабочих производственных предприятий.

Производительность труда персонала. Производительность труда как экономическая категория. Разнообразие подходов к определению и возможные методы расчета производительности труда на предприятиях. Показатели уровня производительности труда. Внешние и внутренние факторы роста производительности труда. Динамика и резервы повышения производительности труда на предприятиях разных отраслей экономики в современных условиях хозяйствования.

Оплата труда: сущность, функции, государственная политика и общая организация. Понятие оплаты труда. Основная заработная плата и дополнительная оплата труда. Основные функции заработной платы (воспроизводительная, стимулирующая, регулирующая, социальная) и их реализация. Государственная политика оплаты труда. Механизм государственного регулирования оплаты труда и социальной защиты. Политика оплаты труда предприятий, организаций. Договорное регулирование оплаты труда наемного персонала. Регулирование оплаты труда на основе коллективного договора. Основы организации оплаты труда на предприятиях (в организациях). Тарифно-должностная система (тарифно-квалификационные справочники; квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих; тарифные сетки; схемы должностных окладов или единая тарифная сетка). Основные системы и формы оплаты труда. Права учредителей относительно выбора форм и систем оплаты труда. Современные тенденции в применении форм заработной платы. Коллективные формы организации и оплаты труда. Доплаты и

надбавки к заработной плате и организация премирования персонала.

Раздел 2. Производственная и организационная структура предприятия, основы и виды деятельности

Тема 6. Организация производства: понятие и сущность

Сущностная характеристика, структура и принципы организации производственных процессов. Понятие и основные элементы производственного процесса. Технологический процесс как главная составляющая производственного процесса. Деление производственных процессов по назначению (основные, вспомогательные, обслуживающие), по времени (дискретные, непрерывные) и степени автоматизации (ручные, механизированные, автоматизированные, автоматические). Принципы организации производственного процесса: специализация, пропорциональность, параллельность, непрерывность, ритмичность, автоматичность, гибкость. Длительность производственного цикла как характеристика производственного процесса.

Производственная структура предприятия, ее виды по определенным признакам (цеховая, безцеховая, корпусная, комбинатская, технологическая, предметная, смешанная) и факторы формирования. Организационные типы производства. Необходимость выделения и дефиниция типа производства. Сущностная характеристика единичного, серийного и массового типов производства. Опытно-экспериментальное производство. Характеристика рабочих мест по особенностям операций и оборудования в разных типах производства. Сравнительная характеристика типов производства. Влияние типа производства на его организационно-техническое построение и эффективность.

Методы организации производства. Применяемые методы организации производства. Свойственные признаки и области применения непоточного производства. Общая характеристика поточного производства (признаки, условия применения, классификация поточных линий). Особенности организации и основные параметры функционирования поточных линий. Формы организации производства. Сущность и социально-экономическое значение применения разных форм организации производства. Концентрация и разукрупнение производства. Сущность, показатели уровня развития и эффективность специализации, кооперирования и конверсии производственных предприятий (организаций). Комбинирование производства: характерные признаки, отрасли подавляющего использования, показатели уровня и эффективность развития.

Тема 7. Организационные структуры управления предприятием

Общая структура предприятий и организаций. Сущность и функции процесса управления. Методы управления деятельностью предприятий. Понятие и теоретико-методологическая основа классификации методов управления. Смысловая характеристика экономических, организационных и социально-психологических методов управления. Организационные формы реализации методов управления субъектами хозяйствования разного уровня. Модели организационных структур управления предприятиями разных форм собственности. Понятие и параметры организационной структуры управления предприятием (организацией). Основные типы организационных структур управления: линейно-функциональные, дивизиональные, матричные. Принципы и этапы процесса построения (моделирования) организационных структур управления предприятием. Особенности выбора организационных структур управления вновь создаваемых предприятий разных размеров и форм собственности, отраслевой принадлежности.

Тема 8. Качество и конкурентоспособность продукции

Качество и конкурентоспособность продукции (услуг). Качество продукции как экономическая категория. Показатели качества продукции и их характеристика. Методы оценки качества продукции. Понятие и определение уровня конкурентоспособности продукции отечественных предприятий на рынке. Влияние повышения качества изделий на

экономику и имидж предприятия. Растущий выпуск конкурентоспособной продукции как необходимое условие выхода на мировой рынок и формирование постоянного имиджа на нем, обеспечения стабильного финансового состояния предприятия. Технические, организационные и социальные пути (мероприятия) повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятий.

Стандартизация и сертификация продукции (услуг). Сущностная характеристика стандартизации продукции, ее составные элементы и принципы осуществления. Применяемые в России стандарты и технические условия. Современные направления совершенствования стандартизации изделий. Понятие и экономическое значение сертификации продукции. Обязательная и добровольная сертификация изделий. Международные системы сертификации и национальные системы качества. Формирование систем качества на предприятиях. Экономическая эффективность стандартизации и сертификации продукции.

Государственный надзор по качеству и внутрипроизводственный технический контроль. Объекты государственного надзора. Материальная ответственность за нарушение требований стандартов. Внутрипроизводственный технический контроль качества. Объекты технического контроля на входе и выходе производственной системы, на протяжении технологического процесса изготовления продукции. Основные виды технического контроля качества на предприятиях, их эффективность.

Тема 9. Инновационная деятельность предприятия

Общая характеристика инновационной деятельности. Понятие и смысловая характеристика инновационной деятельности. Новшества и нововведения, их сущность и первичные импульсы возникновения. Выделяемые виды инновационных процессов (новшеств, нововведений): технические, организационные, экономические, социальные, юридические. Локальные и глобальные нововведения. Взаимосвязь отдельных видов инновационных процессов. Влияние нововведений на производство, любую хозяйственную и предпринимательскую деятельность.

Научно-технический прогресс (продвижение), его общие и приоритетные направления. Сущностное толкование научно-технического прогресса (НТП). Эволюционные и революционные формы НТП. Содержание и особенности научно-технических революций. Более doskonaльные и новые технологии, материалы и энергия, средства труда и конечная продукция как устоявшиеся общие направления НТП. Приоритетные направления НТП: прогрессивные базовые технологии; синтетические, композиционные и сверхчистые материалы; ядерная и другие нетрадиционные виды энергии; робототехнические комплексы и гибкие автоматизированные системы; комплексная автоматизация и компьютеризация производства и процессов управления.

Оценка эффективности технических нововведений. Экономический эффект как обобщающий показатель эффективности технических нововведений. Стоимостная оценка результатов использования новых средств и предметов труда. Суммарные расходы на реализацию технических нововведений. Учет фактора времени при определении эффективности технических нововведений. Принципиально новый подход к определению эффективности технических нововведений и нововведений с учетом приоритетности критерия социальной эффективности и экологической безопасности.

Тема 10. Техническая подготовка производства

Характеристика технико-технологической базы производства. Понятие и значение технико-технологической базы производства. Составляющие части технико-технологической базы, возможные и эффективные пути ее формирования на предприятии. Особенности формирования производственной (технико-технологической) базы на предприятиях разных отраслей.

Организационно-экономическое управление техническим развитием предприятия.

Смысловая характеристика и формы технического развития предприятия (техническое перевооружение: модернизация, капитальный ремонт и замена действующего оборудования). Диагностика состояния технического развития предприятия: сущность, процедура и основные показатели (техническая оснащенность труда, уровень технологии, технический уровень оборудования, уровень компьютеризации и автоматизации производственных процессов и процессов управления). Организационно-экономическое управление техническим развитием предприятия, его прогнозируемость и последовательность.

Тема 11. Инвестиционная политика предприятия

Понятие, состав и структура инвестиций. Сущностная характеристика инвестиций. Функционально-элементный состав инвестиций предприятия. Внутренние и внешние источники инвестирования. Разновидности и структура капитальных вложений, тенденции ее изменения во времени.

Определение необходимого объема и источников финансирования производственных инвестиций. Обоснование конкретных источников финансирования капитальных вложений и вычисления необходимого их объема в соответствии с возможными вариантами экономической ситуации на рынке и предприятии.

Формирование и регулирование финансовых инвестиций (ценных бумаг). Роль финансовых инвестиций в становлении и развитии рыночных отношений. Условия привлечения и использования финансовых инвестиций при действующей системе ведения хозяйства. Виды ценных бумаг, порядок их выпуска, обращения и использования. Определение суммы финансовых ресурсов, полученных от продажи акций. Вычисление величины дивидендов. Обоснование экономической целесообразности приобретения акций инвестором.

Возможные виды и формы иностранных инвестиций. Государственное регулирование иностранных инвестиций в экономику. Действующее законодательство относительно иностранных инвестиций. Эффективность иностранных инвестиций для зарубежного инвестора и отечественных предприятий.

Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций. Общие положения методологии определения эффективности производственных и финансовых инвестиций. Методика оценки эффективности производственных инвестиций при условиях рыночных отношений между хозяйствующими субъектами с учетом денежных потоков, ставки дисконта (капитализации), хозяйственного риска и инфляции. Показатели оценки эффективности производственных инвестиций: чистый приведенный доход, индекс доходности, период окупаемости, внутренняя норма доходности. Особенности и показатели определения эффективности выпуска и реализации (использование) разных видов ценных бумаг.

Факторы повышения эффективности использования капитальных вкладов и финансовых инвестиций. Совокупность факторов, которые влияют на уровень эффективности инвестиций.

Инвестиционные проекты предприятий и организаций. Экономическое обоснование инвестиционных проектов разных субъектов хозяйствования путем разработки полного или короткого варианта бизнес-плана. Сжатая характеристика инвестиционного проекта, степень его завершенности. Форма осуществления и необходимый объем инвестиций для практической реализации проекта. Период инвестирования к началу эксплуатации объекта. Выбор из нескольких альтернатив экономически более привлекательного инвестиционного проекта и принятие решения по его практической реализации.

Тема 12. Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Понятие внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия. Формы ВЭД предприятия. Внешнеторговый контракт и особенности его составления. Формы расчетов

при осуществлении внешнеторговых операций: документарное инкассо, документарный аккредитив, банковский перевод, открытый счет. Понятие и механизм форфейтинга (форфейтингование). Характеристика рисков внешнеэкономической деятельности.

Раздел 3. Финансово-экономический механизм функционирования предприятия

Тема 13. Производственные расходы и себестоимость продукции

Текущие расходы на производство продукции (услуг), их классификация и структура. Себестоимость продукции как комплексный экономический показатель. Смета производства и себестоимость товарной продукции. Содержание и методика вычисления сметы производства. Расчеты сметы производства по отдельным экономическим элементам. Себестоимость валовой, товарной и реализованной продукции. Расходы на единицу объема товарной продукции.

Вычисление себестоимости отдельных изделий. Калькулирование и его место в экономических расчетах. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы. Типичная номенклатура калькуляционных статей расходов. Методика вычисления отдельных статей калькуляции. Прогнозирование себестоимости новых изделий на этапах их разработки и освоения производства; возможные методы прогнозирования: удельных расходов, бальный, агрегатный, корреляционный.

Стратегия и пути снижения текущих расходов. Обоснование и выбор стратегии снижения текущих расходов на предприятиях. Факторы снижения текущих расходов в расчете на единицу продукции: повышение технического уровня производства; усовершенствование организации производства, труда и управления; увеличение объема производства и повышения качества продукции. Методика определения влияния отдельных (совокупности) технико-экономических факторов на изменение (уменьшение, увеличение) текущих расходов.

Тема 14. Ценовая политика предприятия

Сущность и виды цен на продукцию. Понятие и этапы формирования ценовой политики и ценовой стратегии предприятия. Влияние ценового фактора на поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на продукцию предприятия (организации). Особенности принятия решений в сфере ценообразования предприятия.

Тема 15. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия

Общая характеристика финансовой деятельности предприятия (организации). Направления деятельности предприятия (организации) по формированию и рациональному использованию финансовых средств.

Прибыльность (доходность) предприятия. Прибыль и доход как основные показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Прибыльность и доходность: их сущность, отличие между ними. Источники формирования прибыли и дохода предприятия. Валовой, чистый и реинвестируемый доход. Маржинальный доход. Общепринятая практика использования прибыли (дохода) предприятия. Определение суммы прибыли до налогообложения. Рост прибыльности фирмы под воздействием действия отдельных факторов. Уровень прибыльности предприятий разных отраслей экономики.

Рентабельность ресурсов и продукции. Рентабельность как относительный показатель эффективности работы предприятия. Методика вычисления рентабельности: производственных фондов (производства); совокупных активов; собственного (акционерного) капитала. Рентабельность объема товарной продукции (продаж) и отдельных изделий. Динамика и пути повышения рентабельности на предприятиях разных отраслей экономики. Определение условий безубыточной работы предприятия. Критический объем

производства продукции («точка безубыточности»), графический и аналитический методы нахождения. Изменение критического объема производства продукции под воздействием отдельных факторов.

Тема 16. Планирование деятельности предприятия

Методические основы планирования. Планирование как доминантная функция управления. Роль планирования при подготовке решений в сфере управления производственной деятельностью предприятия. Специфические принципы планирования (выбор и обоснование целей, системность, непрерывность, оптимальность использования ресурсов, сбалансированность). Система планов предприятия. Методы планирования деятельности и развития предприятия.

Стратегия развития предприятия и бизнес-планирование. Сущность стратегического планирования. Миссия и стратегические цели предприятия. Основные этапы стратегического планирования деятельности предприятия. Методы выбора стратегии. Разновидности стратегии (рост, стабилизации, выживания). Бизнес-планирование, его назначение и роль в системе предвидения перспектив развития производства (хозяйственной деятельности). Типичное содержание и методика составления отдельных разделов бизнес-планов. Развитие системы стратегического планирования и бизнес-планирование в рыночных условиях хозяйствования.

Тактическое и оперативное планирование. Отличие тактического планирования от стратегического. Основное содержание и возможные типичные разделы тактических (средне и краткосрочных) планов предприятия. Показатели тактических планов, их классификация и назначение. Сущность и системы оперативного планирования деятельности производственных подразделений предприятия. Проблемы совершенствования тактического и оперативного планирования при условиях рыночной системы хозяйствования.

Тема 17. Оценка эффективности производственно- хозяйственной деятельности предприятия

Оценка производственно- хозяйственной деятельности и финансово-экономического состояния предприятия. Методические подходы к оценке общего финансово-экономического положения предприятия. Группы показателей для оценки прибыльности, ликвидности, оборачиваемости, стабильности и деловой активности, методы их вычисления. Экономический эффект, дифференциал (финансовый левверидж) и коэффициент плеча финансового рычага. Накопление учетно-отчетной информации для оценки производственно- хозяйственной деятельности и финансово-экономического состояния предприятия.

Тема 18. Риски предпринимательства и угроза банкротства

Характеристика рыночных и специфических рисков предпринимательства и многоаспектное толкование экономической безопасности предприятия. Способы оценки экономической безопасности предприятия. Возможные угрозы для экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Убытки от снижения уровня экономической безопасности предприятия.

Понятие экономического кризиса предприятия. Легкий, тяжелый и катастрофический экономический кризис; основные причины и последствия. Фазы реакции руководства фирмы на наступление экономического кризиса: шока, оборонного отступления, признания кризиса, адаптации и изменения поведения. Разработка программы выхода из экономического кризиса. Сущность, причины и признаки банкротства. Методики определения вероятности банкротства предприятий. Последовательность процедуры ликвидации предприятий-банкротов.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предприятие в аспекте управления и ресурсного обеспечения деятельности					
1	Тема 1. Предприятие как основное звено экономики	Предприятие как основное звено экономики	2	-	Оценка за электронную презентацию	ОПК-2.5
2	Тема 2. Предприятие и предпринимательская деятельность	Семинар 1. Виды деятельности предприятия как основа его организационной системы	2	-	Оценка по тестированию Оценка за электронную презентацию	ОПК-2.5
3	Тема 3. Основные средства и нематериальные активы предприятия	Семинар 1. Цели, задачи и функции управления организацией	2	-	Оценка за выполнение расчетно-практической работы Оценка по тестированию Оценка за домашнее задание	ОПК-2.5

4	Тема 4. Оборотные средства предприятия	Оборотные средства предприятия	2	-	Оценка за выполнение расчетно-практической работы Оценка по тестированию Оценка за домашнее задание	ОПК-2.5
5	Тема 5. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	2	-	Оценка за выполнение расчетно-практической работы Оценка по тестированию Оценка за домашнее задание	ОПК-2.5
2	Производственная и организационная структура предприятия, основы и виды деятельности					
6	Тема 6. Организация производства: понятие и сущность	Организация производства: понятие и сущность	2	-	Оценка за домашнее задание	ОПК-2.5
7	Тема 7. Организационная структура управления предприятием	Организационная структура управления предприятием	2	-	Оценка по тестированию Оценка за электронную презентацию	ОПК-2.5
8	Тема 8. Качество и конкурентоспособность продукции	Качество и конкурентоспособность продукции	2	-	Оценка за домашнее задание Оценка по тестированию	ОПК-2.5
9	Тема 9. Инновационная деятельность предприятия	Инновационная деятельность предприятия	2	-	Оценка за домашнее задание	ОПК-2.5
10	Тема 10. Техническая подготовка производства	Техническая подготовка производства	2	-	Оценка за домашнее задание	ОПК-2.5
11	Тема 11. Инвестиционная политика предприятия	Инвестиционная политика предприятия	2	-	Оценка за домашнее задание Оценка за выполнение	ОПК-2.5

					расчетно-практической работы	
12	Тема 12. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	2	-	Оценка за электронную презентацию	ОПК-2.5
3	Финансово-экономический механизм функционирования предприятия					
13	Тема 13. Производственные расходы и себестоимость продукции	Производственные расходы и себестоимость продукции	2	-	Оценка за выполнение расчетно-практической работы Оценка по тестированию Оценка за домашнее задание	ОПК-2.5
14	Тема 14. Ценовая политика предприятия	Ценовая политика предприятия	2	-	Оценка по тестированию Оценка за домашнее задание	ОПК-2.5
15	Тема 15. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия	Финансово-экономические результаты деятельности предприятия	2	-	Оценка за выполнение расчетно-практической работы Оценка по тестированию Оценка за домашнее задание	ОПК-2.5
16	Тема 16. Планирование деятельности предприятия	Планирование деятельности предприятия	2	-	Оценка по тестированию Оценка за домашнее задание	ОПК-2.5
17	Тема 17. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	-	Оценка за выполнение расчетно-практической работы Оценка по тестированию Оценка за домашнее задание	ОПК-2.5
18	Тема 18. Риски предпринимательства и угроза банкротства	Риски предпринимательства и угроза банкротства	2	-	Оценка за электронную презентацию	ОПК-2.5

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающегося являются лекции, практические (семинарские), самостоятельная работа (подготовка к практическим (семинарским) занятиям, написание рефератов, создание электронных презентаций, выполнение домашних заданий, контрольных работ, подготовка к экзамену).

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции изучаемой дисциплины, а также методические подходы к анализу изучаемых явлений и процессов.

Слушание и запись лекций является сложным видом вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

Практическое (семинарское) занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, представляющее собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических вопросов, выполнение расчетно-практической работы (решение практических задач) под руководством преподавателя, тестирование обучающихся, выступления по темам рефератов и электронных презентаций.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются обучающимися. Также на практических (семинарских) занятиях осуществляется выполнение расчетно-практической работы (решение практических задач) по темам дисциплины, опираясь на методический инструментарий, изложенный на лекциях.

Методические указания к выполнению расчетно-практической работы.

Расчетно-практическая работа предполагает решение практических задач по темам дисциплины. Чтобы научиться решать задачи по той или иной теме, нужно выработать определённые навыки. В первую очередь, в полном объеме овладеть теоретическим материалом, далее – выработать алгоритм действий.

Общий алгоритм для решения задач по темам дисциплины:

1. Чтение и анализ условия задачи. Обучающийся должен понять, о чём идёт речь в задаче, какие понятия используются, о каких принципах, законах или явлениях идёт речь.
2. Анализ данных. Обучающийся должен обдумать, каким способом по представленным данным можно получить требуемый результат. Это может быть использование готовых формул, построение логических цепочек.
3. Применение способа к исходным данным, в частности, проведение вычислений.
4. Анализ ответа с точки зрения его смысла и соответствия условию.

На практических (семинарских) занятиях осуществляется тестирование обучающихся по темам дисциплины.

Методические указания к выполнению тестовых заданий

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и конспектами лекций. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (буквенное или цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 1 минута на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно.

На практических (семинарских) занятиях осуществляется выступление обучающихся по темам рефератов и электронных презентаций. Выступление должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть четким, последовательным и аргументированным.

Таким образом, в процессе практических (семинарских) занятий обучающиеся должны:

- овладеть понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь использовать методологию курса в решении практических задач;
- сформировать собственное видение проблематики курса;
- уметь формулировать и обосновывать выводы по теоретическим вопросам курса и результатам расчетно-практической работы.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным видом учебной работы и предполагает подготовку к практическим (семинарским) занятиям, создание электронных презентаций, выполнение домашних заданий, контрольных работ, подготовку к экзамену.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям должна осуществляться заблаговременно. Подготовка включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического (семинарского) занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебника, учебного пособия, содержание рекомендованных нормативно-правовых актов;
- нужно выписать основные термины, формулы и выучить их;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме практического (семинарского) занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практических (семинарских) занятиях;
- нужно постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать;
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Целью подготовки контрольных работ является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана по дисциплине «Экономика предприятия (организации)».

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий дисциплины, не следует, так как в этом случае обучающийся, как правило, плохо ориентируется в материале, не

может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Задания контрольных работ сообщаются обучающимся, приступающим к изучению дисциплины. Спецификой заданий контрольных работ по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» является их расчетный характер. Контрольная работа по данной дисциплине представляет собой определенный набор задач, которые обучающийся должен решить. Получив контрольную работу, необходимо внимательно изучить теоретический материал по дисциплине и методические рекомендации по подготовке контрольной работы.

Далее, необходимо внимательно прочитать и проанализировать условия задачи. Обучающийся должен понять, какие понятия используются, о каких принципах, законах или явлениях идёт речь. Затем необходим анализ данных, то есть обучающийся должен обдумать, каким способом по представленным данным можно получить требуемый результат. Это может быть использование готовых формул, построение логических цепочек. Затем осуществляется применение выбранного способа к исходным данным и проведение вычислений. На заключительном этапе необходимо проанализировать полученный ответ с точки зрения его смысла и соответствия условию. При необходимости делаются соответствующие выводы.

Работая над контрольной работой, необходимо пользоваться специальной литературой и конспектом лекций. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для выполнения заданий контрольной работы. В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованной специальной литературы.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво.

Требования к оформлению контрольной работы

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman Cyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Отступ красной строки – 1,25 см. Выравнивание - по ширине.

Работа начинается с титульного листа, затем следует перечень заданий контрольной работы с правильным указанием страниц, на которых они представлены, далее следует основная часть, состоящая из условий контрольных заданий, расчетной работы, ответов и выводов по заданиям, завершает контрольную работу по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» список литературы.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию. Каждое контрольное задание начинается с новой страницы. Выполнение контрольного задания предполагает, что в начале прописывается условие задачи, далее следует подробное описание хода решения задачи, которое начинается с подзаголовка «Решение», далее – окончательный ответ и формулировка выводов, если того требует условие задачи.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи).

Формулы оформляются в редакторе формул с обязательной расшифровкой буквенных символов. Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

По всем возникшим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. По результатам проверки контрольная работа оценивается по шкале «неудовлетворительно - отлично». В случае отрицательной оценки, обучающийся должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Отдельным видом самостоятельной работы является подготовка электронной презентации.

Методические указания по выполнению электронной презентации

В ходе выполнения и защиты электронной презентации обучающийся должен научиться:

- привлекать внимание аудитории;
- предоставлять необходимую информацию, достаточную для восприятия результатов проделанной работы без пояснений;
- предоставлять информацию в максимально комфортном виде;
- акцентировать внимание на наиболее существенной информации.

Перед созданием электронной презентации важно определить:

- а) назначение презентации, ее тему – следует самому понять то, о чем нужно рассказывать;
- б) примерное количество слайдов;
- в) как представить информацию наиболее удачным образом;
- г) содержание слайдов;
- д) графическое оформление каждого слайда.

Этапы создания презентации:

1. Планирование презентации - определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала
2. Составление сценария - логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации.
4. Проверка и отладка презентации.

Схема презентации:

Титульный лист (название работы, имена авторов).

Введение (план презентации) - очерчивается круг вопросов, о которых пойдет речь в презентации; определяется актуальность темы, дается характеристика направления исследования.

Основная часть – формулируются задачи и рассматриваются варианты их решения.

Заключение (выводы) – излагаются основные результаты представленной работы.

Список использованных источников (3-5 наименований)

Требования к оформлению презентаций:

1. Требования к содержанию информации:
 - заголовки должны привлекать внимание аудитории;
 - слова и предложения – короткие;
 - временная форма глаголов – одинаковая;
 - минимум предлогов, наречий, прилагательных.
2. Требования к расположению информации:
 - горизонтальное расположение информации;
 - наиболее важная информация в центре экрана;
 - комментарии к картинке располагать внизу.
3. Требования к шрифтам:
 - размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов;
 - не более двух - трех типов шрифтов в одной презентации;

для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание.

4. Способы выделения информации:

рамки, границы, заливка;
различный цвет шрифта, ячейки, блока;
рисунки, диаграммы, стрелки, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать, например, фон — светлый, а шрифт — темный, или наоборот. Иногда целесообразно использование «тематического» фона: сочетание цветов, несущие смысловую нагрузку и т. п.

5. Объем информации и требования к содержанию:

на одном слайде не более трех фактов, выводов, определений;
ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.

Слайды не надо перегружать ни текстом, ни картинками. Лучше избегать дословного «перепечатывания» текста на слайды. Лучше не располагать на одном слайде более 2 – 3 рисунков.

Не стоит вставлять в презентации большие таблицы: они трудны для восприятия — лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц. Если все же таблицу показать необходимо, то лучше оставить как можно меньше строк и столбцов, привести только самые необходимые данные. Гибкость является одной из основ успешной презентации. Необходимо быть готовым к внесению изменений по ходу презентации в ответ на реакцию слушателей.

Одной из форм самостоятельной работы является выполнение домашнего задания.

Сущность домашних заданий состоит в самостоятельном выполнении заданий преподавателя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала и его применению на практике, развитию творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

Функции домашнего задания:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний;
2. Дальнейшее формирование навыков и умений;
3. Применение знаний при решении практических задач;
4. Подготовка к усвоению нового учебного материала.

Методические указания к выполнению домашних заданий

Домашние задания по своему содержанию включают в себя решение стандартных или ситуационных задач по дисциплине.

Приступая к выполнению домашнего задания, обучающийся должен в полном объеме овладеть теоретическим материалом. Далее, необходимо внимательно прочитать и проанализировать условия задачи. Обучающийся должен понять, какие понятия используются, о каких принципах, законах или явлениях идет речь. Затем необходим анализ данных, то есть обучающийся должен обдумать, каким способом по представленным данным можно получить требуемый результат. Это может быть использование готовых формул, построение логических цепочек. Затем осуществляется применение выбранного способа к исходным данным и проведение вычислений. На заключительном этапе необходимо проанализировать полученный ответ с точки зрения его смысла и соответствия условию. При необходимости делаются соответствующие выводы.

Домашнее задание не имеет стандартной структуры и может различаться в зависимости от поставленных задач. Домашнее задание выполняется в тетради для практических (семинарских) занятий, содержит условия поставленных задач, ход решения, рассчитанный ответ и/или обоснованные выводы.

Особой формой самостоятельной работы является подготовка обучающегося к промежуточной аттестации (экзамену). Экзамен представляет собой форму выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена сводится к тому, чтобы завершить

курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать рабочую программу дисциплины;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

При подготовке к экзамену необходимо, прежде всего, запомнить определение понятий и их основные положения. Именно в них указываются признаки, отражающие сущность того или иного явления и позволяющие отличить данное понятие и явление от других.

В то же время на экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

При подготовке к экзамену следует запоминать и заучивать информацию с расчетом на помощь определенных учебно-методических средств и пособий, рабочей программы дисциплины. В ходе подготовки к экзамену необходимо максимально использовать программу дисциплины, так как она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Заранее просмотрев рабочую программу дисциплины, можно лучше сориентироваться, в какой последовательности лучше учить ответы на вопросы. Такой подход не только позволяет облегчить, разгрузить сам процесс запоминания, но и содействует развитию гибкости мышления, сообразительности, ассоциативности, творческому отношению к изучению конкретного учебного материала.

Кроме этого, необходимо применять для запоминания материала и метод использования ассоциаций, то есть ту связь, которая образуется при определенных условиях между двумя или более понятиями, представлениями, определениями и т. д. Это такой психологический процесс, в результате которого одни понятия или представления вызывают появление в уме других. Чем с большим количеством фактов мы ассоциируем данный факт, тем более прочно он задержан нашей памятью.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу. Такие возможности ему создаются преподавателем. Однако далеко не все обучающиеся эти возможности используют. Большинство из них выбирают метод атаки, штурма, когда факты закрепляются в памяти в течение немногих дней или даже часов для того, чтобы сдать.

В этом случае факты не могут образовать в уме прочные ассоциации с другими понятиями и поэтому такие знания, как правило, менее прочные и надежные, более бессистемные и формальные. Материал же, набираемый памятью постепенно, связанный с ассоциациями с другими событиями, неоднократно подвергаемый обсуждению, имеет иной, более высокий качественный уровень, сохраняется в памяти длительное время и может быть востребован в любой обстановке.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, так как они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревают.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Дать однозначную рекомендацию, по каким учебникам лучше готовиться к экзамену, нельзя, потому что идеальных учебников не бывает.

Они пишутся представителями различных научных школ и направлений, по-разному освещают, интерпретируют социальные процессы в обществе, в каждом из них есть плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, одни проблемы раскрываются более глубоко и основательно, другие поверхностно или вообще не раскрываются. Поэтому для сравнения учебной информации и раскрытия всего многообразия данного явления желательно использовать два и более учебных пособия.

Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности обучающегося, или в рамках билета для уточнения высказанной обучающимся мысли.

Среди основных критериев оценки ответа обучающимся можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

Все это позволяет преподавателю оценивать как знания, так и форму изложения материала.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме устного экзамена по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

1. Перечень литературы

а) основная литература

1. Смелик Р. Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24961.html>

2. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101099.html>

3. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, И. В. Куликов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02928-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101101.html>

б) дополнительная литература

1. Беденко Н. Н. Экономика организации: учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html>

2. Беляева О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64328.html>

3. Головачев А. С. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / А. С. Головачев. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 463 с. — ISBN 978-985-06-1971-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20173.html>

4. Николаев Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия: учебное пособие / Ю. Н. Николаев. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-9061-7257-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11365.html>

5. Чайковская Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83260.html>

в) список авторских методических разработок:

1. Сысой Ю.В. Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия (организации)» (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент) / Ю.В. Сысой. – Воронеж: ВИЭСУ, 2022. – 66 с. – Режим доступа: www.viesm-vrn.ru/ml/380302/

2. Сысой Ю.В. Экономика предприятия (организации): курс лекций по дисциплине [Электронный вариант] / Ю.В. Сысой. – Воронеж: ВИЭСУ, 2022. – Режим доступа: www.viesm-vrn.ru/ml/380302/

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.elibrary.ru
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
3. ctu.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы
4. govvrn.ru – сайт Правительства Воронежской области
5. [правительство.рф](http://pravительство.рф) – сайт Правительства РФ

6. fas.gov.ru – сайт ФАС РФ
7. gks.ru – сайт Федеральная служба государственной статистики
8. http://www.economist.com Журнал «Экономист»

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж) Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж) Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы Помещение для организации самостоятельной работы студентов	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. **Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте.** Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. **Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).** Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. **Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных).** Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. **Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных).** Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. **Электронная Библиотека «Iprbooks».** - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая