

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «**Менеджмент организации**»

Бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Зверева В.А., канд. полит. н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В. А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

2. Учебного плана образовательной программы «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

Содержание

I.	Цели и задачи дисциплины	4
II.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3	Содержание учебного материала	15
4.3.1	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	18
4.4.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	22
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
VII.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	24

Цель дисциплины:

- усвоение обучающимися общетеоретических основ материала дисциплины; получения представления о роли и месте трудового законодательства в общей системе российского права, научить логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по трудовой, профессиональной проблематике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями и принципами трудового права;
- усвоить основные понятия и институты трудового права;
- изучить новое российское законодательство о труде, прежде всего Трудового кодекса Российской Федерации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: «Основы права».

2.3. Основные положения дисциплины «Трудовое право» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Хозяйственное и гражданское право».

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавр, освоивший дисциплину «Трудовое право» должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа обучения. В процессе освоения материала обучающиеся получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях. Дисциплина «Трудовое право» дает возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые современному специалисту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля	ПК-4.5 Знает основы трудового, гражданского, хозяйственного и налогового законодательства Российской Федерации, умеет применять правовые знания при организации работы трудового коллектива и организации в целом	Знать: основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу внутреннего контроля Уметь: определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля Владеть: сбором информации,

		характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 8 семестр

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел дисциплины	Очная форма обучения					Контроль	Очно-заочная форма обучения					Контроль	
	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					CP	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
		Контактная работа							Контактная работа				CP
всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР			всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Раздел 1. Общая часть													
1.1. Трудовое право в системе права.	4	1	1		2	3	4	1	1		2		
1.2. Принципы трудового права Источники трудового права. Понятие, классификация	4	1	1		2		4	1	1		2		
1.3. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовые и непосредственно с ними связанные правоотношения	8	2	2		4		8	2	2		4		
1.4. Социальное партнерство в сфере труда, коллективные договора и	8	2	2		4		9	2	2		5		

соглашения												
Раздел 2. Особенная часть												
2.1. Трудовой договор	9	2	2		5		5				5	
2.2. Рабочее время и время отдыха	8	2	2		4		5				5	
2.3. Оплата и нормирование труда	6	1	1		4		9	2	2		5	
2.4. Гарантии, компенсации при осуществлении трудовых прав	6	1	1		4		5				5	
2.5. Дисциплина труда. Трудовой распорядок	6	1	1		4		9	2	2		5	
2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	6	1	1		4		5				5	
2.7. Охрана труда	6	1	1		4		9	2	2		5	
2.8. Трудовые споры. Контроль и надзор в области трудовых отношений	6	1	1		4		5				5	
<u>Итого за 8 семестр:</u>	77	16	16	4	45	27	77	12	12	4	53	27
<u>КСР</u>	4			4						4		
<u>Контроль</u>	27					27						27
ИТОГО	108	16	16	4	45	27	108	12	12	4	53	27

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1 Общая часть						
8	1.1. Трудовое право в системе права.	Рассмотреть содержание Общей (ч.1 ТК РФ) и Особенной		2	Устный опрос Реферат	1. Последние изменения трудового законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические	ПК-4.5

		(специальной ч 2-5 ТК РФ) части трудового права. 2. Дать характеристику основным правовым институтам отрасли.			<p>материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайте http://www.garant.ru;</p> <p>2.Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478.html.— ЭБС «IPRbooks</p> <p>3.Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж: ВИЭСУ. – 2021. Режим доступа http://www.viesm-vrn</p>	
8	1.2. Принципы трудового права Источники трудового права. Понятие, классификация	Тематика докладов и рефератов 1. Принципы трудового права 2.Реформа трудового права 3. Понятие и классификация источников трудового права.	2	1. Устный опрос Реферат	<p>1.Последние изменения трудового законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайте http://www.garant.ru;</p> <p>2.Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478.html.— ЭБС «IPRbooks</p> <p>3. Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж: ВИЭСУ. – 2021. Режим доступа http://www.viesm-vrn</p>	ПК-4.5

8	1.3. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовые и непосредственно с ними связанные правоотношения	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие «субъекты трудового права» 2. Что следует понимать под правовым статусом субъекта трудового права? 3. Дайте классификацию субъектов трудового права? 4. Дайте характеристику гражданина как субъекта трудового права 5. Охарактеризуйте работодателя как субъекта трудового права 6. Система правоотношений по трудовому праву 7. Понятие, субъекты, содержание трудового правоотношения. 8. С какими юридическими фактами связывается возникновение, изменение и 		4	Устный опрос Реферат	<p>1. Последние изменения трудового законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайте http://www.garant.ru;</p> <p>2. Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478.html.— ЭБС «IPRbooks</p> <p>1. 3. Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж: ВИЭСУ. – 2021. Режим доступа http://www.viesm-vrn</p>	ПК-4.5
---	---	--	--	---	-------------------------	--	--------

		прекращение трудового правоотношения.					
8	1.4.Социальное партнерство в сфере труда, коллективные договора и соглашения	- подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативно- правовыми актами; -написание реферата		4	Устный опрос Реферат	<p>1.Последние изменения трудового законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайте http://www.garant.ru;</p> <p>2..Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478.html.— ЭБС «IPRbooks</p> <p>3.Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж</p>	ПК-4.5
	Раздел 2 Особенная часть						
8	2.1. Трудовой договор	- подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативно- правовыми актами; -написание реферата; - решение ситуационных задач		5	Устный опрос Реферат	<p>1.Последние изменения трудового законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайте http://www.garant.ru;</p> <p>2..Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478.html.— ЭБС «IPRbooks</p>	ПК-4.5

						3.Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж	
8	2.2. Рабочее время и время отдыха	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативно-правовыми актами; - подготовка к тестированию; - написание реферата; - решение ситуационных задач 		4	Устный опрос Реферат	<p>3.Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж</p> <p>1.Последние изменения трудового законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайте http://www.garant.ru;</p> <p>2..Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478.html.— ЭБС «IPRbooks</p> <p>3.Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж</p>	ПК-4.5
8	2.3. Оплата и нормирование труда	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативными правовыми актами; - написание 		4	Устный опрос Реферат	<p>1.Последние изменения трудового законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайте http://www.garant.ru;</p> <p>2..Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон.</p>	ПК-4.5

		реферата;				<p>текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478.html.— ЭБС «IPRbooks</p> <p>3.Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж</p>	
8	2.4.Гарантии, компенсации при осуществлении трудовых прав	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативными правовыми актами; - написание реферата 	4	Устный опрос Реферат	<p>1.Последние изменения трудового законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайте http://www.garant.ru;</p> <p>2..Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478.html.— ЭБС «IPRbooks</p> <p>3.Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж</p>	ПК-4.5	
8	2.5. Дисциплина труда. Трудовой распорядок	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - подготовка к тестированию; 	4	Устный опрос Реферат	<p>1.Последние изменения трудового законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайте http://www.garant.ru;</p> <p>2..Захарова Н.А. Трудовое право России</p>	ПК-4.5	

		<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными правовыми актами; - написание реферата; - решение ситуационных задач 				<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478.html.— ЭБС «IPRbooks</p> <p>3.Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж</p>	
8	2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативными правовыми актами; - написание реферата; - решение ситуационных задач 		4	Устный опрос Реферат	<p>1.Последние изменения трудового законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайте http://www.garant.ru;</p> <p>2..Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478.html.— ЭБС «IPRbooks</p> <p>3.Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж</p>	ПК-4.5
8	2.7 Охрана труда	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; 		4	Устный опрос Реферат	<p>1.Последние изменения трудового законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайте http://www.garant.ru;</p>	ПК-4.5

		<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными правовыми актами; - написание реферата; 				<p>2..Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478.html.— ЭБС «IPRbooks</p> <p>3.Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж</p>	
8	2.8. Трудовые споры . Контроль и надзор в области трудовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативными правовыми актами; - написание реферата; 	4		<p>1.Последние изменения трудового законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайте http://www.garant.ru;</p> <p>2..Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16478.html.— ЭБС «IPRbooks</p> <p>3.Зверева В.А. РПД дисциплины: Трудовое право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж</p>	ПК-4.5	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			45	-			
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			0	-			

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1 Общая часть

Тема 1.1. Трудовое право в системе права.

Предмет, метод и система российского трудового права. Соотношение трудового права и смежных отраслей права.

Тема 1.2. Принципы трудового права Источники трудового права. Понятие, классификация

Понятие, значение принципов правового регулирования труда. Содержание и конкретизация принципов трудового права.

Тема 1.3. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовые и непосредственно с ними связанные правоотношения

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Трудовая правосубъектность граждан-предпринимателей (работодателей).. Работодатели (организации) как субъекты трудового права. Юридические лица как субъекты трудового права. Трудовой коллектив организации. Профсоюзные и иные органы .

Тема 1.4 Социальное партнерство в сфере труда, коллективные договора и соглашения

Коллективные договоры и соглашения. Стороны, порядок заключения. Содержание и структура коллективного договора. Ответственность за нарушение коллективного договора. Социально-партнерские соглашения.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Трудовой договор.

Понятие. Значение трудового договора. Виды, содержание трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, нарушения правил его заключения. Оформление расторжения трудового договора.

Тема 2.2 Рабочее время и время отдыха.

Понятие, виды, нормы рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и виды время отдыха. Отпуска. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 2.3. Оплата и нормирование труда.

Понятие оплаты труда. Методы правового регулирования. Минимальный размер оплаты труда. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Индексация оплаты труда. Системы заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.

Тема 2.4. Гарантии, компенсации при осуществлении трудовых прав.

Понятие, виды гарантийных выплат и доплат. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.

Тема 2.5 Дисциплина труда. Трудовой распорядок.

Понятие, значение дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора.

Понятие, виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателей перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, виды.

Тема 2.7 Охрана труда.

Понятие охраны труда по трудовому праву. Права и обязанности работников и работодателей по обеспечению. Охраны труда. Требования, организация охраны труда.

Обеспечение прав работников на охрану труда.

Тема 2.8 Трудовые споры.

Понятие и виды трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам, судом. Коллективные трудовые споры. Понятие, рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Тема 1.1. Трудовое право в системе права.	Предмет, метод и система трудового права	2		Опрос Реферат Тест	ПК-4.5
2	Тема 1.2. Принципы трудового права Источники трудового права. Понятие, классификация	Источники трудового права. Понятие и общая характеристика принципов трудового права	2		Опрос Реферат Ситуационная задача	ПК-4.5
3	Тема 1.3. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовые и непосредственно с ними связанные правоотношения	Субъекты трудового права. Система правоотношений трудового права	2		Опрос Реферат Тест	ПК-4.5
4	Тема 1.4. Социальное партнерство в	Коллективные договоры и соглашения,	2		Опрос Реферат Ситуаци	ПК-4.5

	сфере труда, коллективные договора и соглашения	социальное партнерство в сфере труда			онная задача	
5	Раздел 2. Тема 2.1. Трудовой договор	Трудовой договор	2		Опрос Реферат Ситуаци онная задача Тест	ПК-4.5
6	Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха	Рабочее время и время отдыха			Опрос Реферат Ситуаци онная задача Тест	ПК-4.5
7	Тема 2.3. Оплата и нормирование труда	Правовое регулирование заработной платы			Опрос Реферат Ситуаци онная задача Тест	ПК-4.5
8	Тема 2.4. Гарантии, компенсации при осуществлении трудовых прав	Гарантийные выплаты и доплаты			Опрос Ситуаци онная задача	ПК-4.5
9	Тема 2.5. Дисциплина труда. Трудовой распорядок	Трудовая дисциплина и ответственность			Опрос Реферат Ситуаци онная задача Тест	ПК-4.5
10	Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	Материальная ответственность			Опрос Реферат Ситуаци онная задача Тест	ПК-4.5
11	Тема 2.7 Охрана труда Контроль и надзор в области трудовых отношений	Охрана труда. Контроль и надзор за соблюдением законодательства о труде			Опрос Реферат Ситуаци онная задача Тест	ПК-4.5
12	Тема 2.8. Трудовые спору.	Трудовые споры и порядок их разрешения			Опрос Реферат Ситуаци онная задача Тест	ПК-4.5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	1.2. Принципы трудового права Источники трудового права. Понятие, классификация	Изучить и проанализировать положения глав Конституции Российской Федерации, Трудовой кодекс РФ ст. 2	ПК-4	ПК-4.5
2	1. Трудовой договор	Изучить и провести анализ ФЗ -79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Изучить и провести анализ ФЗ -25 «О муниципальной службе Российской Федерации»	ПК-4	ПК-4.5
3	2.5. Дисциплина труда. Трудовой распорядок	Изучить и проанализировать ФЗ – 273№ «О противодействии коррупции в Российской Федерации».	ПК-4	ПК-4.5
	2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	Изучить и проанализировать ФЗ – 273№ «О противодействии коррупции в Российской Федерации».	ПК-4	ПК-4.5

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

Процесс изучения дисциплины включает в себя под руководством преподавателя (лекции, практические (семинарские) занятия, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно), а также самостоятельную работу студента

(проработка текстов лекций, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск и изучение литературы, а также подготовка к сдаче экзамена.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме.

Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Изучение тематики лекций закрепляется посредством проведения практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы.

Практические занятия направлены на совершенствование компетенций, т.е. индивидуальных навыков решения теоретических и ситуационных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

Особенностью проведения практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору, которых обучающийся готовится самостоятельно. Все виды практических (семинарских) занятий помогают обучающимся глубоко овладеть предметом, способствуют развитию умения самостоятельно работать с научной, учебной и специальной литературой, работой и анализом нормативных правовых актов, судебной практикой.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется:

1. Проанализировать тему, четко сформулировать ее цель, продумать основные проблемы, выносимые на обсуждение;
2. Проработать лекции по обозначенной проблеме;
3. Изучить основную и дополнительную литературу, делая при этом выписки конспективного характера;
4. Сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано ее обосновать.
5. Сформулировать вопросы, вызывающие затруднения в процессе самостоятельной подготовки.

Реферат.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике. Данный вид работы предполагает выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию реферата предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, научных статей и обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, способствует формированию умений применять полученные теоретические знания на практике при анализе современных правовых проблем. Объем реферата составляет примерно 10-15 страниц машинописного текста (через полуторный интервал). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план. Реферат включает введение, содержание основных вопросов, заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы. Работа по дисциплине «Основы права» должна представлять самостоятельное научное исследование и носить творческий характер, основываться на изучении учебной и научной литературы, законопроектов, действующих нормативных актов, материалов практики. Автор должен представить позицию по основным аспектам темы, убедительно ее обосновать, проиллюстрировать примерами. Бакалавр должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации. Рабочая программа

дисциплины сориентирована на восстановление гуманистического подхода к пониманию правовых явлений, на обоснование приоритета прав и свобод человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны обогатить свои конкретные юридические знания фундаментальными общетеоретическими познаниями в области методологии и анализа динамики социальной эволюции в государственной и правовой сфере жизни современного общества, совершенствования правового регулирования общественных отношений в целом, повышения качества и эффективности юридической практики. Обогащение знаний по общеправовым актуальным проблемам сочетается с приобретением обучающимися умения общетеоретического анализа государственных и правовых явлений и процессов, что служит важным фактором повышения уровня правового сознания и правовой культуры бакалавров, а, в конечном, счете, является фактором повышения эффективности их профессиональной деятельности.

Критерии оценки доклада обучающегося по реферату:

– правильно, лаконично и полностью рассмотрел все вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Высокий уровень усвоения. Оценка: «отлично».

– правильно, но неполно рассмотрел вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Продвинутый уровень усвоения. Оценка: «хорошо».

– правильно определил некоторые из необходимых вопросов темы, сделал принципиальные выводы. – Базовый уровень усвоения. Оценка: «удовлетворительно».

– не умеет определять подбирать материал, раскрывающий вопросы темы и делать выводы. – Не освоено. Оценка: «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи.

Ситуационные задачи предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах. В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал. Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать выводы.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии требования или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

3. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Критерии оценки

– правильно, лаконично и полностью рассмотрел все вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Высокий уровень усвоения. Оценка: «отлично».

– правильно, но неполно рассмотрел вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Продвинутый уровень усвоения. Оценка: «хорошо».

– правильно определил некоторые из необходимых вопросов темы, сделал принципиальные выводы. – Базовый уровень усвоения. Оценка: «удовлетворительно».

– не умеет определять подбирать материал, раскрывающий вопросы темы и делать выводы. – Не освоено. Оценка: «неудовлетворительно».

Тест.

Цель тестирования состоит в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных правовых явлений. Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

1.Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.

2.Лучше начинать отвечать на те, вопросы, в правильности решения, которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.

3.Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях.

4.Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Критерии оценивания теста:

ответил на 80-100 % вопросов – «отлично»;

ответил на 60-79% вопросов– «хорошо»;

ответил на 40-59 % вопросов – «удовлетворительно»

ответил на 0-39 вопросов – «не удовлетворительно»

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

Прежде всего, нужно ли заучивать учебный материал? Однозначного ответа здесь нет. Можно сказать и да, и нет. Все зависит от того, что именно заучивать. Запомнить, прежде всего, необходимо определение понятий и их основные положения. Именно в них указываются признаки, отражающие сущность данного явления и позволяющие отличить данное понятие и явление от других.

В то же время на экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, насколько успешно Вы оперируете теми или иными научными понятиями и категориями, систематизируете факты, как умеете мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняете и пересказываете заученную информацию.

Для запоминания материала необходимо применять метод использования ассоциаций, то есть ту связь, которая образуется при определенных условиях между двумя или более понятиями, представлениями, определениями и т. д. Это такой психологический процесс, в результате которого одни понятия или представления вызывают появление в уме других.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда Вы начинаете подготовку к нему с первых занятий по данному курсу. Материал, набираемый памятью постепенно, связанный с ассоциациями с другими событиями, неоднократно подвергаемый обсуждению, имеет иной, более высокий качественный, уровень, сохраняется в памяти длительное время и может быть востребован в любой обстановке.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления Вашей общей подготовленности или в рамках билета для уточнения высказанной Вами мысли.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - Не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Трудовое право»

1. Рабочая программа дисциплины «Трудовое право» (направление подготовки 38.03.02 Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] / Сост. В.А.Зверева. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 21 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Трудовое право»

Основная литература:

1. Пучкова, В. В. Трудовое право: учебное наглядное пособие / В. В. Пучкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-1545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94174.html>
2. Надеева, М. И. История трудовых отношений : учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-2822-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109547.html>
3. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-907100-27-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94557.html>

4. Развитие трудовых отношений в современной России: актуальные аспекты : монография / И. В. Катунина, А. С. Гуньченкова, Т. Ю. Стукен [и др.]. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-7779-2436-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108135.html>

Дополнительная литература:

1. Еремин В.В. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Еремин, В.А. Абалдуев, А.М. Бабицкий— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1495.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Никольский В.А. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Никольский— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10874.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Трудовое право России [Электронный ресурс]: практикум/ Ж.А. Горбачева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 792 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13412.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины:

1. <http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный портал
2. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека учебной и научной литературы
3. <http://www.cyberforum.ru/humanities/> - Форум гуманитарных наук.
4. <http://www.mirknig.com> – бесплатная электронная библиотека
6. <http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации.
8. <http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс».
9. <http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс».
10. сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
11. ЭБС «IPRbooks».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию. Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж) Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж) Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы Помещение для организации самостоятельной работы студентов	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».

5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая