

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 «ОСНОВЫ ПРАВА»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Зверева В.А., канд. полит. н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В. А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

2. Учебного плана образовательной программы «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

Содержание рабочей программы дисциплины «Основы права»

I.	Цели и задачи дисциплины	4
II.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3	Содержание учебного материала	15
4.3.1	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	21
4.4.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	24
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	26
VII.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	27

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: усвоение студентами современной правовой науки, овладение юридической терминологией, позволяющей изучать и воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части программы.

2.2. Основные положения дисциплины «Основы права» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Трудовое право», «Основы антикоррупционного поведения».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавр, освоивший дисциплину «Основы права» должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа обучения. В процессе освоения материала обучающиеся получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях. Дисциплина «Основы права» дает возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые современному специалисту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Знать: Основные понятия государства и права. Соотношение нормы права и нормативного правового акта. Виды правовых систем.

<p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ограничений</p>	<p>Структуру российского права. Уметь: Понимать процессы, связанные с реализацией государственной власти; выделять признаки правового государства; уметь использовать знания о сущности государства и правовых аспектах его деятельности при разрешении практических ситуаций; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации. Использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе, применять методику работы с различными источниками правовой информации Владеть: Представлением о происхождении государства и его институтов, их роли. Навыками оперирования основным понятийным аппаратом, связанным с государством и его деятельностью навыками поиска и анализа нормативных правовых актов, определяющих структуру и правовой статус органов государственной власти. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной</p>
---	--------------------	---

		<p>деятельности, понятиями, используемыми в теории государства и права, навыками ведения дискуссии, навыками восприятия правовой информации, методами анализа и объективной оценки права</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК 11.1.Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p>Знать: Признаки правового государства. Состав правонарушений. Институты конституционного права. Предмет гражданского права. Предмет семейного права. Предмет трудового права. Предмет уголовного права. Предмет административного права. Предмет экологического права.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации. Использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе, применять методику работы с различными источниками правовой информации.</p> <p>Владеть: Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, понятиями используемыми в теории</p>

		государства и права, навыками ведения дискуссии, навыками восприятия правовой информации, методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников
--	--	---

V. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 1 семестр

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения								
		Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка		
			Контактная работа							С	Контактная работа					С	
			все го	лекц ии	сем., прак т занятия	КС Р					Р	все го	лекц ии				сем., прак т занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Раздел 1. Основы теории государства и права																	
	<u>Тема 1.1.</u> Понятие и сущность государства	9	2	2		5			8	1	1		6				
	<u>Тема 1.2.</u> Понятие и общая характеристика права	10	2	2		6			8	1	1		6				
Раздел 2. Основы российского права																	
	<u>Тема 2.1.</u> Конституционн ое право – ведущая отрасль Российского права	10	2	2		6			10	2	2		6				
	<u>Тема 2.2.</u> Основы административ	8	2	2		4			8	1	1		6				

	ного права												
	<u>Тема 2.3.</u> Основы гражданского права	8	2	2		4		8	1	1		6	
	<u>Тема 2.4</u> <u>Основы</u> <u>трудового права</u>	8	2	2		4		8	1	1		6	
	<u>Тема 2.5.</u> Основы семейного права	8	2	2		4		9	1	1		7	
	<u>Тема 2.6.</u> <u>Основы</u> <u>экологического</u> <u>права</u>	8	2	2		4		9	1	1		7	
	<u>Тема 2.7.</u> <u>Основы</u> <u>уголовного</u> <u>права</u>	8	2	2		4		9	1	1		7	
	<u>Итого за 1</u> <u>семестр:</u>	77	18	18	4	4 1	2 7	77	10	10		5 7	
	КСР	4			4			4				4	
	Контроль	27					2 7	27					2 7
	ИТОГО	108	18	18	4	4 1	2 7	108	10	10	4	5 7	2 7

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. <u>Тема 1.1.</u> Понятие и сущность государства	- подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативными правовыми актами; - написание реферата		5	Устный опрос Реферат	1. Основы права [Электронный ресурс] – Мумладзе [и др.].— Электрон. М.: Мумладзе, 2016.— 357 с. http://www.iprbookshop.ru/61634.h 2. Актуальные статьи по данному вопросу на сайте http:// www. juristy. ru /staii 3. Зверева В.А. РПД дисциплины «Основы права» [Электронный ресурс] – Зверева В.А. М.: ЮрИнфоР, 2021. Режим доступа http://www.v
1	<u>Тема 1.2.</u> Понятие и общая характеристика	- подготовка к аудиторным занятиям; - изучение		6 1.	Устный опрос Реферат	1. Основы права [Электронный ресурс] – Мумладзе [и др.].— Электрон. М.: Мумладзе [и др.].— Электрон.

	<u>права</u>	теоретического материала; - работа с нормативными правовыми актами; - написание реферата				Русайнс, 2016.— 357 с. http://www.iprbookshop.ru/61634.h 2. Актуальные статьи по данн сайте http://www.juristy.ru/stai 3. Зверева В.А. РПД дисци [Электронный ресурс] – Зверева В.А. 2021. Режим доступа http://www.v
1	Раздел 2. Тема 2.1. Конституционное право – ведущая отрасль Российского права	- подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативными правовыми актами; - написание реферата		6	Устный опрос Реферат	1. Конституция РФ (совр.ред.) 2. Основы права [Электронный ресурс] студентов неюридических направлений Мумладзе [и др.].— Электрон. т. Русайнс, 2016.— 357 с.— http://www.iprbookshop.ru/61634.htm 3. Последние изменения законодательства, комментарии, аналитические материалы, новости Конституционного суда РФ можно найти на www.garant.ru ; http://www.ak 4.Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — М.: Электрон. текстовые данные.— Орел: Орелский государственный технологический институт (филиал государственного университета), 2019. — 100 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61634.htm «IPRbooks» 5. Зверева В.А. РПД дисци [Электронный ресурс] – Зверева В.А. 2021. Режим доступа http://www.vie
1	Тема 2.2. Основы административно-правового права	- подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативно-правовыми актами; - подготовка к тестированию; - написание реферата		4	Устный опрос Реферат	1. Конституция РФ (совр.ред.); 2. Кодекс об административных правонарушениях; 3.Основы права [Электронный ресурс] студентов неюридических направлений Мумладзе [и др.].— Электрон. т. Русайнс, 2016.— 357 с.— http://www.iprbookshop.ru/61634.htm 4.Последние изменения гражданское законодательства, комментарии, статьи, обзоры, аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на www.garant.ru ; http://www.ak
1	Тема 2.3. Основы	- подготовка к		4	Устный опрос	3. Конституция РФ (совр.ред.);

		материала; - работа с нормативными правовыми актами; - написание реферата				Мумладзе [и др.].— Электрон. т. Русайнс, 2016.— 357 с.— http://www.iprbookshop.ru/61634.htm 4.Последние изменения семейного законодательства, комментарии, статьи, обзорные материалы, новости Федерального Конституционного суда РФ можно найти на сайте www.garant.ru; 5. Зверева В.А. РПД дисциплины Основы права [Электронный ресурс] – Зверева В.А. – 2021. Режим доступа http://www.viesn.ru/ .
1	<u>Тема 2.6. Основы экологического права</u>	- подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - подготовка к тестированию; - работа с нормативными правовыми актами; - написание реферата		4	Устный опрос Реферат	1. Конституция РФ (совр.ред.); 2. Водный кодекс РФ (совр.ред.) 3. 3. Лесной кодекс РФ (совр.ред.) 4. Земельный кодекс РФ (совр.ред.) 5.Основы права [Электронный ресурс] – Зверева В.А. – 2021. Режим доступа http://www.viesn.ru/ студентов неюридических направлений. Мумладзе [и др.].— Электрон. т. Русайнс, 2016.— 357 с.— http://www.iprbookshop.ru/61634.htm 6.Последние изменения законодательства, комментарии, аналитические материалы, новости Федерального Конституционного суда РФ можно найти на сайте http:// www.garant.ru; 7. Зверева В.А. РПД дисциплины Основы права [Электронный ресурс] – Зверева В.А. – 2021. Режим доступа http://www.viesn.ru/ .
1	<u>Тема 2.7. Основы уголовного права</u>	- подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативными правовыми актами; - написание реферата		4	Устный опрос Реферат	1. Конституция РФ (совр.ред.); 2. Уголовный кодекс РФ (совр.ред.) 3. Основы права [Электронный ресурс] – Зверева В.А. – 2021. Режим доступа http://www.viesn.ru/ студентов неюридических направлений. Мумладзе [и др.].— Электрон. т. Русайнс, 2016.— 357 с.— http://www.iprbookshop.ru/61634.htm 4.Последние изменения уголовного законодательства, комментарии, статьи, обзорные материалы, новости Федерального Конституционного суда, Верховного Суда РФ можно найти на сайте http:// www.garant.ru; 5. Зверева В.А. РПД дисциплины Основы права [Электронный ресурс] – Зверева В.А. – 2021. Режим доступа http://www.viesn.ru/ .
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				41	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов				0	-	

технологий (час)			
------------------	--	--	--

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1.1. Понятие и сущность государства

Понятие и сущность государства. Государство и право. Их роль в жизни общества. Основные теории происхождения государства. Признаки государства. Внешние и внутренние функции государства. Механизм государства, его органы и их характеристика. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства и государственный режим.

Тема 1.2. Понятие и общая характеристика права

Понятие и признаки права, его роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Закон и подзаконные акты. Источники права. Нормы права, их структура, виды и способы изложения. Нормативно-правовые акты, их классификация. Законы и подзаконные акты, их виды и классификация по юридической силе. Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве. Система российского права. Отрасли права, их характеристика. Понятие правоотношения. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Правонарушение и юридическая ответственность. Правонарушения, их признаки, виды и квалификация. Юридическая ответственность и ее виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Раздел 2. Основы российского права

Тема 2.1. Конституционное право – ведущая отрасль Российского права

Понятие конституционного права, его предмет, субъекты и источники. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности Конституции Российской Федерации, ее юридические свойства. Общая характеристика, структура и содержание Конституции. Конституционный строй РФ. Основы правового статуса человека и гражданина по Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Избирательная система и избирательный процесс. Федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации - Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Конституционный Суд, Верховный Суд РФ. Особенности системы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Тема 2.2. Основы административного права

Понятие административного права, его предмет, источники и субъекты. Административные правонарушения и административная ответственность. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий. Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Основы гражданского права

Понятие, предмет и источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его структура. Особенности гражданско-правового регулирования. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений, их виды.

Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Право собственности, другие вещные права.

Тема 2.4. Основы трудового права

Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовые отношения. Трудовой договор (контракт). Порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Правовое регулирование существенных условий труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Порядок разрешения трудовых споров.

Тема 2.5. Основы семейного права

Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 2.6. Основы экологического права

Экологическое право: понятие и общая характеристика, его предмет и источники. Субъекты и объекты экологических отношений. Право природопользования: понятие и виды. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Государственный экологический контроль. Классификация и уголовная ответственность за экологические преступления.

Тема 2.7. Основы уголовного права

Понятие уголовного права, его система, значение. Источники уголовного права. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Виды уголовных законов. Действующий уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Признаки и классификация преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовная ответственность, ее основания и принципы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и их значение для охраны прав и интересов личности. Понятие наказания и его цели. Системы и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Виды этих освобождений и основания их применения. Понятие особенной части уголовного права и ее система. Квалификация преступлений, ее значение. Общая характеристика отдельных видов преступлений.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основы теории государства и права Тема 1.1. Понятие и сущность государства	Понятие и сущность государства. Государство и право.	2		Опрос Реферат Тест	УК-2.2
2	Тема 1.2. Понятие и общая	Понятие и признаки права, его роль в	2		Опрос Реферат	УК-2.2 УК-11.1

	характеристика права	<p>жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Источники права. Нормы права, их структура, виды. Понятие правоотношения. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Правонарушение и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и ее виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>			Тест	
3	<p>Раздел 2. Основы российского права</p> <p><i>Тема 2.1.</i> Конституционное право – ведущая отрасль Российского права</p>	<p>Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Общая характеристика, структура и содержание Конституции. Конституционный строй РФ. Основы правового статуса человека и гражданина по Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Избирательная система и избирательный процесс. Органы государственной власти Российской Федерации</p>	2		<p>Опрос Реферат Тест Ситуационная задача</p>	<p>УК-2.2 УК-11.1</p>

		<p>Федерации - Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Конституционный Суд, Верховный Суд РФ. Особенности системы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление в Российской Федерации.</p>				
4	Тема 2.2 Основы административного права	<p>Административные правонарушения и административная ответственность. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	2		<p>Опрос Реферат Тест Ситуаци онная задача</p>	<p>УК-2.2 УК-11.1</p>
5	Тема 2.3 Основы гражданского права	<p>Понятие гражданского правоотношения, его структура. Особенности гражданско-правового регулирования. Физические и юридические лица</p>	2		<p>Опрос Реферат Тест Ситуаци онная задача</p>	<p>УК-2.2 УК-11.1</p>

		<p>как участники гражданских правоотношений, их виды. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.</p> <p>Право собственности, другие вещные права.</p>				
6	Тема 2.4. Основы трудового права.	<p>Трудовые отношения.</p> <p>Трудовой договор (контракт). Порядок его заключения и основания прекращения.</p> <p>Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.</p> <p>Правовое регулирование существенных условий труда.</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Порядок разрешения трудовых споров.</p>	2			УК-2.2 УК-11.1
7	<p>2.5. Основы семейного права</p> <p>Понятие, предмет, метод и источники семейного права.</p> <p>Брачно-семейные отношения.</p>	<p>Понятие, предмет, метод и источники семейного права.</p> <p>Брачно-семейные отношения.</p> <p>Взаимные права и обязанности супругов, родителей</p>	2		Опрос Реферат Тест Ситуационная задача	УК-2.2 УК-11.1

	<p>Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> <p>Ответственность по семейному праву.</p>	<p>и детей.</p> <p>Ответственность по семейному праву.</p>				
8	<p>Тема 2.6. Основы экологического права</p> <p>Экологическое право: понятие и общая характеристика, его предмет и источники.</p> <p>Субъекты и объекты экологических отношений. Право природопользования: понятие и виды.</p> <p>Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Государственный экологический контроль.</p> <p>Классификация и уголовная ответственность за экологические преступления.</p>	<p>Право природопользования : понятие и виды.</p> <p>Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Государственный экологический контроль.</p>	2		<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Ситуационная задача</p>	<p>УК-2.2</p> <p>УК-11.1</p>
9	<p>Тема 2.7. Основы уголовного права</p>	<p>Понятие уголовного права, его система, значение.</p> <p>Уголовный закон как основной источник уголовного права.</p> <p>Понятие преступления.</p> <p>Признаки и классификация преступлений.</p>	2		<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>УК-2.2</p> <p>УК-11.1</p>

		<p>Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния и их значение для охраны прав и интересов личности.</p> <p>Понятие наказания и его цели. Системы и виды наказаний.</p> <p>Квалификация преступлений, ее значение. Общая характеристика отдельных видов преступлений.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Конституционное право – ведущая отрасль Российского права	Изучить и проанализировать положения глав Конституции Российской Федерации	УК-2 УК-11	УК-2.2 УК-11.1
2	Основы трудового права	Изучить и провести анализ ФЗ -79 «О государственной гражданской службе в Российской Федерации».	УК-2 УК-11	УК-2.2 УК-11.1
3	Основы административного права	Изучить и проанализировать ФЗ –«273№ «О противодействии коррупции в Российской Федерации».	УК-2 УК-11	УК-2.2 УК-11.1

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

Процесс изучения дисциплины включает в себя под руководством преподавателя (лекции, практические (семинарские) занятия, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно), а также самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск и изучение литературы, а также подготовка к сдаче экзамена.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме.

Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Изучение тематики лекций закрепляется посредством проведения практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы.

Практические занятия направлены на совершенствование компетенций, т.е. индивидуальных навыков решения теоретических и ситуационных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

Особенностью проведения практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно. Все виды практических (семинарских) занятий помогают обучающимся глубоко овладеть предметом, способствуют развитию умения самостоятельно работать с научной, учебной и специальной литературой, работой и анализом нормативных правовых актов, судебной практикой.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется:

1. Проанализировать тему, четко сформулировать ее цель, продумать основные проблемы, выносимые на обсуждение;
2. Проработать лекции по обозначенной проблеме;
3. Изучить основную и дополнительную литературу, делая при этом выписки конспективного характера;
4. Сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано ее обосновать.
5. Сформулировать вопросы, вызывающие затруднения в процессе самостоятельной подготовки.

Реферат.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике. Данный вид работы предполагает выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию реферата предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, научных статей и обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, способствует формированию умений применять полученные теоретические знания на практике при анализе современных правовых проблем. Объем реферата составляет примерно 10-15 страниц машинописного текста (через полуторный интервал). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план. Реферат включает введение, содержание основных вопросов, заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы. Работа по дисциплине «Основы права» должна представлять самостоятельное научное исследование и носить творческий характер, основываться на изучении учебной и научной литературы, законопроектов, действующих

нормативных актов, материалов практики. Автор должен представить позицию по основным аспектам темы, убедительно ее обосновать, проиллюстрировать примерами. Бакалавр должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации. Рабочая программа дисциплины сориентирована на восстановление гуманистического подхода к пониманию правовых явлений, на обоснование приоритета прав и свобод человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства. В результате изучения дисциплины «Основы права» обучающиеся должны обогатить свои конкретные юридические знания фундаментальными общетеоретическими познаниями в области методологии и анализа динамики социальной эволюции в государственной и правовой сфере жизни современного общества, совершенствования правового регулирования общественных отношений в целом, повышения качества и эффективности юридической практики. Обогащение знаний по общеправовым актуальным проблемам сочетается с приобретением обучающимися умения общетеоретического анализа государственных и правовых явлений и процессов, что служит важным фактором повышения уровня правового сознания и правовой культуры бакалавров, а, в конечном, счете, является фактором повышения эффективности их профессиональной деятельности.

Критерии оценки доклада обучающегося по реферату:

- правильно, лаконично и полностью рассмотрел все вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Высокий уровень усвоения. Оценка: «отлично».
- правильно, но неполно рассмотрел вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Продвинутый уровень усвоения. Оценка: «хорошо».
- правильно определил некоторые из необходимых вопросов темы, сделал принципиальные выводы. – Базовый уровень усвоения. Оценка: «удовлетворительно».
- не умеет определять подбирать материал, раскрывающий вопросы темы и делать выводы. – Не освоено. Оценка: «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи.

Ситуационные задачи предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах. В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал. Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать выводы.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии требования или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

3. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Критерии оценки

– правильно, лаконично и полностью рассмотрел все вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Высокий уровень усвоения. Оценка: «отлично».

– правильно, но неполно рассмотрел вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Продвинутый уровень усвоения. Оценка: «хорошо».

– правильно определил некоторые из необходимых вопросов темы, сделал принципиальные выводы. – Базовый уровень усвоения. Оценка: «удовлетворительно».

– не умеет определять подбирать материал, раскрывающий вопросы темы и делать выводы. – Не освоено. Оценка: «неудовлетворительно».

Тест.

Цель тестирования состоит в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных правовых явлений. Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

1. Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.

2. Лучше начинать отвечать на те, вопросы, в правильности решения, которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.

3. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях.

4. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Критерии оценивания теста:

ответил на 80-100 % вопросов – «отлично»;

ответил на 60-79% вопросов – «хорошо»;

ответил на 40-59 % вопросов – «удовлетворительно»

ответил на 0-39 вопросов – «не удовлетворительно»

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

Прежде всего, нужно ли заучивать учебный материал? Однозначного ответа здесь нет. Можно сказать и да, и нет. Все зависит от того, что именно заучивать. Запомнить, прежде всего, необходимо определение понятий и их основные положения. Именно в них указываются признаки, отражающие сущность данного явления и позволяющие отличить данное понятие и явление от других.

В то же время на экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, насколько успешно Вы оперируете теми или иными научными понятиями и категориями, систематизируете факты, как умеете мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняете и пересказываете заученную информацию.

Для запоминания материала необходимо применять метод использования ассоциаций, то есть ту связь, которая образуется при определенных условиях между двумя или более понятиями, представлениями, определениями и т. д. Это такой психологический процесс, в результате которого одни понятия или представления вызывают появление в уме других.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда Вы начинаете подготовку к нему с первых занятий по данному курсу. Материал, набираемый памятью постепенно, связанный с ассоциациями с другими событиями, неоднократно подвергаемый обсуждению, имеет иной, более высокий качественный, уровень, сохраняется в памяти длительное время и может быть востребован в любой обстановке.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления Вашей общей подготовленности или в рамках билета для уточнения высказанной Вами мысли.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - Не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы права»

1. Рабочая программа дисциплины «Основы права» (направление подготовки 38.03.02 Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] / Сост. В.А.Зверева. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 21 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Основы права»

Основная литература:

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html>
2. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>
3. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108804.html>
4. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 146 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121693.html>

Дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Аблѣзгова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Официальные сайты:

1. <http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный портал
2. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека учебной и научной литературы
3. <http://www.cyberforum.ru/humanities/> - Форум гуманитарных наук.
4. <http://www.mirknig.com> – бесплатная электронная библиотека
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины www.garant.ru/ - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
6. <http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации.
7. <http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант».
8. <http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс».
9. <http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс».
10. сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
11. ЭБС «IPRbooks».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию. Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж) Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж) Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы Помещение для организации самостоятельной работы студентов	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте.
Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»).
Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных).
Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая