

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ  
ДИСЦИПЛИН

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2021 года  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.03 Иностранный язык**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения:

***очная, очно-заочная***

**Воронеж 2021**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Коршунова А.А., преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики  
и социального управления, 2021

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

2. Учебного плана образовательной программы «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы.....	8
4.3. Содержание учебного материала.....	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) ( <i>указать при наличии в учебном плане курсовых работ</i> ).....	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)...	12
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Иностранный язык. (Английский)»

**Цель:** - овладение и формирование межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции бакалаврами, необходимым для решения различных социально-коммуникативных задач в сферах иноязычного общения в контексте ситуаций будущей профессиональной деятельности выпускников вуза

### **Задачи:**

- углубление ранее полученных знаний и умений в языковых аспектах и во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно осуществлять коммуникации в устной и письменной формах речи на английском языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач;
- обеспечить овладение студентами социокультурными знаниями, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части цикла дисциплин ООП ВО (индекс Б1.О.03) и предназначена для профессиональной подготовки бакалавров.

2.2. Обучающимися в средней общеобразовательной школе и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения.

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловые коммуникации», и т.д.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе очной и очно-заочных формах обучения.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Менеджмент организации»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-4</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Выбирать на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства	<b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание общепрофессиональных текстов <b>Уметь:</b> подбирать литературу по теме, пользоваться справочниками и словарями, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах <b>Владеть:</b> приемами самостоятельной

	взаимодействия в общении с деловыми партнерами	работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы; заданную тему.
	<b>УК-4.2</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<b>Знать:</b> терминологию и области использования иностранного языка в межличностном общении и межкультурном взаимодействии <b>Уметь:</b> оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Владеть:</b> технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>УК-4.4</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>Знать:</b> основные стили речи, характерные для деловой корреспонденции, научных и профессиональных текстов; <b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; применять типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи; <b>Владеть:</b> необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками диалогического общения, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного высказывания на заданную тему.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка (*указать при наличии*)

Форма промежуточной аттестации: 1 зачет (1 семестр), 1 экзамен (2 семестр)

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции и			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Раздел 1. Я и моя семья.	30	-	14		16		-	30	-	10		20		-
2	Раздел 2. Образование в жизни современного человека.	30	-	14		16			32	-	10		22		-
3	Раздел 3. Страны изучаемого языка и Россия	29	-	14		15		-	29	-	10		19		-
4	Раздел 4. Проблемы современного мира	30	-	16		14		-	32	-	10		22		-
5	Раздел 5. Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Деловое письмо.	32	-	16		16		-	30	-	10		20		-
6	Раздел 6. Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра. Молодежный туризм.	30	-	14		16		-	30	-	10		20		-
<b>Итого за 1 и 2 семестр</b>		<b>181</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>183</b>		<b>60</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>КСР</b>	<b>8</b>						<b>6</b>						
<b>Контроль</b>	<b>27</b>						<b>27</b>						
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>-</b>					<b>216</b>	<b>-</b>				<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся				Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)	Трудоемкость (час.), очно заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Раздел 1.</b> Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Освоение теоретического материала. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.	2 месяца	16	20	1. Устный опрос. Тестирование студентов.	1. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»(Английский язык) [Электронный ресурс] / [Сост. А.А. Коршунова] // Электронная образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». – Режим доступа: <a href="http://viesm-vm.ru">http://viesm-vm.ru</a> 2. Агабекян, И. П. Английский для менеджеров [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 407. 3. Гливенкова, О. А. English for economists : учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-449-0788-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100490.html">https://www.iprbookshop.ru/100490.html</a> 4. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104029.html">https://www.iprbookshop.ru/104029.html</a> 5. Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, Г. Маилова, В. С. Николаева. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-9909211-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104079.html">https://www.iprbookshop.ru/104079.html</a>
2	<b>Раздел 2.</b> Высшее образование в	Подготовка к практическому	2 месяца	16	22	1. Устный опрос.	1. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»(Английский язык) [Электронный ресурс] / [Сост. А.А. Коршунова] // Электронная образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». – Режим доступа: <a href="http://viesm-vm.ru">http://viesm-vm.ru</a>

	России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка. Вуз, в котором обучаюсь. Его история и традиции.	занятию. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Освоение теоретического материала. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.				Тестирование студентов.	образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». – Режим доступа: <a href="http://viesm-vm.ru">http://viesm-vm.ru</a> 2. Агабекян, И. П. Английский для менеджеров [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян.- 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 407. 3. Гливенкова, О. А. English for economists : учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-449-0788-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100490.html">https://www.iprbookshop.ru/100490.html</a> 4. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104029.html">https://www.iprbookshop.ru/104029.html</a> 5. Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, Г. Маилова, В. С. Николаева. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-9909211-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104079.html">https://www.iprbookshop.ru/104079.html</a>
3	<b>Раздел 3.</b> Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Освоение теоретического материала. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.	1 месяц	15	19	1. Устный опрос. Тестирование студентов.	1. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»(Английский язык) [Электронный ресурс] / [Сост. А.А. Коршунова] // Электронная образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». – Режим доступа: <a href="http://viesm-vm.ru">http://viesm-vm.ru</a> 2. Агабекян, И. П. Английский для менеджеров [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян.- 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 407. 3. Гливенкова, О. А. English for economists : учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-449-0788-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100490.html">https://www.iprbookshop.ru/100490.html</a> 4. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104029.html">https://www.iprbookshop.ru/104029.html</a> 5. Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова,



							Г. Маилова, В. С. Николаева. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-9909211-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104079.html">https://www.iprbookshop.ru/104079.html</a>
4	<b>Раздел 4.</b> Проблемы современного мира. Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Освоение теоретического материала. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.	1 месяц	14	22	1. Устный опрос. Тестирование студентов.	1. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»(Английский язык) [Электронный ресурс] / [Сост. А.А. Коршунова] // Электронный образовательный ресурс MOAY BO «Воронежский институт экономики и социального управления». – Режим доступа: <a href="http://viesm-vrn.ru">http://viesm-vrn.ru</a> 2. Агабекян, И. П. Английский для менеджеров [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян.- 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 407. 3. Гливенкова, О. А. English for economists : учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-449-0788-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104029.html">https://www.iprbookshop.ru/104029.html</a> 4. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100490.html">https://www.iprbookshop.ru/100490.html</a> 5. Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, Г. Маилова, В. С. Николаева. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-9909211-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104079.html">https://www.iprbookshop.ru/104079.html</a>
5	<b>Раздел 5.</b> Моя будущая профессия. Перспектива работы.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Освоение теоретического материала.	1 месяц	16	20	1. Устный опрос. Тестирование студентов.	1. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»(Английский язык) [Электронный ресурс] / [Сост. А.А. Коршунова] // Электронный образовательный ресурс MOAY BO «Воронежский институт экономики и социального управления». – Режим доступа: <a href="http://viesm-vrn.ru">http://viesm-vrn.ru</a> 2. Агабекян, И. П. Английский для менеджеров [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян.- 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 407. 3. Гливенкова, О. А. English for economists : учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-449-

		Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.					0788-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100490.html">https://www.iprbookshop.ru/100490.html</a> 4. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104029.html">https://www.iprbookshop.ru/104029.html</a> 5. Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, Г. Маилова, В. С. Николаева. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-9909211-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104079.html">https://www.iprbookshop.ru/104079.html</a>
6	<b>Раздел 6.</b> Роль иностранного языка в будущей профессии. Иностранные языки как средство межкультурного общения.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Освоение теоретического материала. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.	1 месяц	16	20	1. Устный опрос. Тестирование студентов.	1. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»(Английский язык) [Электронный ресурс] / [Сост. А.А. Коршунова] // Электронная образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». – Режим доступа: <a href="http://viesm-vrn.ru">http://viesm-vrn.ru</a> 2. Агабекян, И. П. Английский для менеджеров [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 407. 3. Гливенкова, О. А. English for economists : учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-449-0788-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100490.html">https://www.iprbookshop.ru/100490.html</a> 4. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104029.html">https://www.iprbookshop.ru/104029.html</a> 5. Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, Г. Маилова, В. С. Николаева. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-9909211-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104079.html">https://www.iprbookshop.ru/104079.html</a>
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			93		123	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных						-	-

технологий (час)				
------------------	--	--	--	--

4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: Курсовые работы не предусмотрены

### 4.3. Содержание учебного материала

<b>Раздел 1</b>	<p><b>Тема 1.1</b> Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p> <p><b>Тема 1.2</b> Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p> <p><b>Тема 1.3</b> Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>
<b>Раздел 2.</b>	<p><b>Тема 2.1</b> Высшее образование в России и за рубежом. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p> <p><b>Тема 2.2</b> Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая</p>

	<p>коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p> <p><b>Тема 2.3</b> Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>
<b>Раздел 3.</b>	<p><b>Тема 3.1</b> Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p> <p><b>Тема 3.2</b> Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>
<b>Раздел 4.</b>	<p><b>Тема 4.1</b> Здоровый образ жизни. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p> <p><b>Тема 4.2</b> Охрана окружающей среды. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>

	<p><b>Тема 4.3</b> Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>
<p><b>Раздел 5.</b></p>	<p><b>Тема 5.1</b> Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Деловая коммуникация разных видов. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p> <p><b>Тема 5.2</b> Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>
<p><b>Раздел 6.</b></p>	<p><b>Тема 6.1</b> Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p> <p><b>Тема 6.2</b> Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p> <p><b>Тема 6.3</b> Летние языковые курсы за рубежом и в России. Базовый</p>

лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.
---

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)			Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов		Из них практическая подготовка		
			Очная форма обучения	Очно – заочная форма обучения			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Раздел 1. Тема 1.1</b> Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. <b>Тема 1.2</b> Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. <b>Тема 1.3</b> Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка.	<b>Семинар 1.</b> Знакомство, представление. Автобиография.	2	2	-	Доклад, сообщение	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
		<b>Семинар 2.</b> Семья. Родственные отношения.	2	2	-	Доклад, сообщение	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
		<b>Семинар 3.</b> Дом, жилищные условия.	2	1	-	Доклад, сообщение. Творческое задание.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
		<b>Семинар 4.</b> Семейные традиции, уклад жизни.	2	2	-	Доклад, сообщение. Тест.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
		<b>Семинар 5.</b> Досуг, развлечения, хобби.	2	1	-	Доклад, сообщение	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
		<b>Семинар 6.</b> Уклад жизни населения стран изучаемого языка.	4	2	-	Доклад, сообщение. Тест.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
2	<b>Раздел 2. Тема 2.1</b> Высшее образование в России и за рубежом.	<b>Семинар 1.</b> Высшее образование в России и за рубежом.	5	3	-	Доклад, сообщение	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4

	<b>Тема 2.2</b> Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения).	<b>Семинар 2.</b> Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения).	5	4	-	Доклад, сообщение. Творческое задание.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
	<b>Тема 2.3</b> Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции.	<b>Семинар 3.</b> Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции.	4	3	-	Доклад, сообщение. Тест.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
3	<b>Раздел 3.</b> <b>Тема 3.1</b> Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). <b>Тема 3.2</b> Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка.	<b>Семинар 1.</b> Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь)	4	3	-	Доклад, сообщение. Творческое задание.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
		<b>Семинар 2.</b> Социокультурный портрет страны изучаемого языка (население, экономика, наука, политика).	3	2		Доклад, сообщение. Творческое задание.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
		<b>Семинар 3.</b> Нравы, традиции, обычаи.	4	3		Доклад, сообщение. Творческое задание.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
		<b>Семинар 4.</b> Столицы стран изучаемого языка.	3	2		Доклад, сообщение. Тест.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
4	<b>Раздел 4.</b> <b>Тема 4.1</b> Здоровый образ жизни. <b>Тема 4.2</b> Охрана окружающей среды. <b>Тема 4.3</b> Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	<b>Семинар 1.</b> Здоровый образ жизни.	4	3	-	Доклад, сообщение. Творческое задание	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
		<b>Семинар 2.</b> Охрана окружающей среды.	6	3		Доклад, сообщение. Творческое задание	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
		<b>Семинар 3.</b> Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	6	4		Доклад, сообщение. Тест.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
5	<b>Раздел 5.</b> <b>Тема 5.1</b> Поиск работы, устройство на работу.	<b>Семинар 1.</b> Поиск работы, устройство на работу. Резюме,	4	3	-	Эссе. Собеседование.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4



	<p>работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем.</p> <p><b>Тема 5.2</b> Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли.</p>	<p>CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу.</p> <p><b>Семинар 2.</b> Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем.</p> <p><b>Семинар 3.</b> Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности.</p> <p><b>Семинар 4.</b> Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли.</p>						
							Эссе. Собеседование.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
							Эссе. Собеседование. Тест.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
							Доклад, сообщение. Тест.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
6	<p><b>Раздел 6.</b></p> <p><b>Тема 6.1</b> Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки.</p> <p><b>Тема 6.2</b> Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей.</p> <p><b>Тема 6.3</b> Летние языковые курсы за рубежом и в России.</p>	<p><b>Семинар 1.</b> Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки.</p> <p><b>Семинар 2.</b> Необходимость иностранного языка. Способы изучения языка.</p> <p><b>Семинар 3.</b> Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей.</p> <p><b>Семинар 4.</b> Летние языковые курсы за рубежом и в России.</p>				-	Доклад, сообщение. Творческое задание	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
							Доклад, сообщение. Творческое задание.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
							Доклад, сообщение. Творческое задание.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
							Доклад, сообщение. Творческое задание.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4

						кое задание.	
--	--	--	--	--	--	--------------	--

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это практические занятия, подготовка и обсуждение сообщений по одной из предложенных тем, самостоятельная работа обучающихся (при выполнении домашней контрольной работы, подготовке к контролю самостоятельного чтения), использование индивидуальных консультаций, текущий контроль.

Задача практических занятий – развитие у обучающихся навыков по применению языковых знаний при выполнении заданий разных типов. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя тесты, вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. Отдельный вид работы – подготовка сообщения, сопровождающего презентацию, и его обсуждение в группе. Практические занятия проводятся в форме проверки домашних заданий, чтения текстов и выполнения к ним заданий, прослушивании аудиоматериалов с последующим выполнением заданий, презентаций докладов, дискуссий, выполнения письменных контрольных работ. Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельную работу по предложенным учебным материалам. Предполагается коллективная работа над сообщениями (команда из 2-3-х человек) и их коллективная презентация на практическом занятии.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Подготовка докладов по темам в соответствии с программой курса.
3. Ответы на контрольные вопросы, выполнение контрольных заданий, предложенных в учебно - тематическом плане практических занятий и текущем контроле знаний студентов.
4. Тестирование студентов.
5. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на базе проведения опроса, оценки выступлений на активных формах занятий, выполнения письменных контрольных работ.

Промежуточный контроль предполагает выполнение письменных контрольных работ (тест) и устный ответ (раскрытие предложенной темы). Успешное выполнение контрольных работ является обязательным условием допуска к итоговой аттестации.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): Не предусмотрено

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) перечень литературы

а) основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для менеджеров [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян.- 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 407.
2. Гливенкова, О. А. English for economists : учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4497-0788-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100490.html>

3. Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-9909211-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104079.html>

б) дополнительная литература:

1. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104029.html>

**в) список авторских методических разработок:**

1. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Английский) для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

**г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

<http://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотека

Онлайн-словари:

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.collinsdictionary.com/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Кабинет иностранного	Доска передвижная	ОС Windows XP Prof.

языка (лингвфонная лаборатория) №302 (3 этаж)	6 ноутбуков Acer TravelMate 2490, 6 наушников с микрофонами, Локальная сеть, Интернет 24 посадочных места, Бумбокс Hyundai	(предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Переводчик Qtranslate (бесплатно)
---	--	--

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая