

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2021 года  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.01 Эволюция управленческих теорий**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения:  
***очная, очно-заочная***

**Воронеж 2021**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Четвертакова В.П., доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента  
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сысой Ю.В.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики  
и социального управления, 2021

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.
2. Учебного плана образовательной программы «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы:.....	8
4.3. Содержание учебного материала.....	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) ( <i>указать при наличии в учебном плане курсовых работ</i> ).....	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цель:

- сформировать у бакалавров необходимые представления об истории управленческой мысли как общетеоретическом и методологическом фундаменте всех управленческих дисциплин, твердых знаний об опыте управленческой деятельности человеческого общества на разных стадиях развития.

### Задачи:

- рассмотреть исторические аспекты эволюции управленческой мысли и деятельности в рамках хозяйственной деятельности человека;
- определить важнейшие закономерности и тенденции становления и развития теории и практики менеджмента;
- сформировать навыки аналитической деятельности в процессе становления управленческой науки.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Эволюция управленческих теорий» относится к факультативным дисциплинам программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Теория менеджмента».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины «Эволюция управленческих теорий» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Социальное управление». Дисциплина изучается в 7 семестре.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Менеджмент организации»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	<i>ОПК-1.1</i> Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.	<b>Знать:</b> основные понятия организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в зависимости от сложившейся ситуации и достигать поставленных целей. <b>Владеть:</b> навыками аналитической деятельности в процессе изучения становления управленческой мысли,

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 час.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - часов

Из них \_\_\_\_ часов – практическая подготовка (*указать при наличии*)

**Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)**

#### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения							
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Трансформация взглядов на систему управления: этапы и основные направления	6	2	2		2		-	11	2	-		3		
2	Управленческая мысль эпохи Древнего мира, Средневековья и Нового времени	6	2	2		2			14	2	2		3		
3	Управленческая мысль в России (IX-XVIII вв.)	6	2	2		2		-	11	-	2		3		
4	Развитие управленческой мысли в России в XIX в.	6	2	2		2			14	2	2		4		
5	Новейшая история	6	2	2		2			10	-	-		4		

	управленческой мысли													
6	Управленческая мысль в России в XX – начале XXI в.	6	2	2		2			11	2	2		3	
<b><i>Итого за 2 семестр</i></b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	
<b>КСР</b>														
<b>Контроль</b>														
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		-	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Управленческая мысль в России (IX-XVIII вв.)	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3 неделя	3	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Лычагин, М.В. История управленческой мысли : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / М.В. Лычагин ; отв. ред. Г.М. Мкртчян ; Мво науки и высш. образования РФ, Новосиб. гос. ун-т, экон. фак. Изд. 3-е, перераб. и доп. Новосибирск: 2018. 198 с. 2. Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. История управленческой мысли. - Директ-Медиа, 2015. - 678 с. // <a href="http://www.knigafund.ru/books/1824">http://www.knigafund.ru/books/1824</a> 3. Семенова, И.И. История менеджмента : учебное пособие / И.И. Семенова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮнитиДана, 2015. - 199 с. : схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01330-5 ; То же [Электронный ресурс].	ОПК-1.1
7	Развитие управленческой мысли в России в XIX в.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	6 неделя	3	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	-//-	ОПК-1.1
7	Новейшая история управленческой мысли	Подготовка ответов на вопросы к лекции	9 неделя	3	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	-//-	ОПК-1.1
7	Управленческая мысль в России в	Подготовка к семинарскому	10 неделя	3	1. Устный опрос.		ОПК-1.1

	XX – начале XXI в.	занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции			2.Проверка ответов на вопросы к лекции	-//-	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				12	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>				0	-	-	

4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы:

Не предусмотрена

### 4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.	<p><b>Трансформация взглядов на систему управления: этапы и основные направления.</b></p> <p>Управленческие революции. Эволюция управленческой мысли: от макроуправления к микроуправлению, менеджменту. Классификация подходов и школ менеджмента.</p>
Тема 2.	<p><b>Управленческая мысль эпохи Древнего мира, Средневековья и Нового времени.</b></p> <p>Особенности управленческих воззрений в традиционных обществах. Управленческая мысль Древнего Востока. Управленческая мысль в трудах античных философов. Управленческие воззрения эпохи феодализма. Вклад Н. Макиавелли в теорию и практику управления. Кризис феодального мировоззрения и реформация. Представители меркантилизма об управлении. Новая история управленческой мысли в Западной Европе в конце XVII-XIX вв. Промышленная революция. Вклад классиков политической экономии в развитие научных подходов к управлению.</p>
Тема 3.	<p><b>Управленческая мысль в России (IX-XVIII вв.).</b></p> <p>Зарождение и становление управленческой мысли в России (IX-XVIII вв.). Управленческие идеи и их факторы развития на Руси. Формирование государственной системы Древней Руси. Формирование и развитие управления в Российском государстве (XV-XVIII вв.). Управленческая мысль в России XVII-XVIII вв. Петровские преобразования как этап развития управленческой мысли. Преобразования системы российского государственного управления Екатерины II.</p>
Тема 4.	<p><b>Развитие управленческой мысли в России в XIX в.</b></p> <p>Основные направления отечественной управленческой мысли XIX в. Дворянская управленческая мысль первой половины XIX в. Основные принципы управления николаевского царствования (1825-1855 гг.). Реформы Александра II и их влияние на развитие экономико-управленческой мысли в России. Контрреформы 1880-х гг. Экономико-управленческие взгляды С.Ю. Витте. Столыпинская реформа государственного управления.</p>
Тема 5.	<p><b>Новейшая история управленческой мысли.</b></p> <p>Формирование классических школ управления. Западный и восточный центры управленческой мысли. Школа научного направления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений. Управленческая мысль второй половины XX – начала XXI в. Современный менеджмент как интеграция новых идей, взглядов и подходов к менеджменту.</p>
Тема 6.	<p><b>Управленческая мысль в России в XX – начале XXI в.</b></p> <p>Формирование государственного аппарата и первые политические мероприятия советской власти. Взгляды В.И. Ленина на государственное и хозяйственное управление. Движение за научную организацию труда. Советская управленческая мысль в 1930-1950-е гг. Перестройка системы управления в 1960-1990-е гг. Формирование российской модели менеджмента.</p>

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№	№ раздела и темы	Наименование	Трудоемкость	Оценочные	Формируе
---	------------------	--------------	--------------	-----------	----------

п/п	дисциплины (модуля)	семинаров, практических и лабораторных работ	ь (час.)		средства	мые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Трансформация взглядов на систему управления: этапы и основные направления	Трансформация взглядов на систему управления: этапы и основные направления	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-1.1
2	<b>Тема 2.</b> Управленческая мысль эпохи Древнего мира, Средневековья и Нового времени	Управленческая мысль эпохи Древнего мира, Средневековья и Нового времени	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-1.1
3	<b>Тема 3.</b> Управленческая мысль в России (IX-XVIII вв.)	Управленческая мысль в России (IX-XVIII вв.)	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-1.1
4	<b>Тема 4.</b> Развитие управленческой мысли в России в XIX в.	Развитие управленческой мысли в России в XIX в.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-1.1
5	<b>Тема 5.</b> Новейшая история управленческой мысли	Новейшая история управленческой мысли	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-1.1
6	<b>Тема 6.</b> Управленческая мысль в России в XX – начале XXI в.	Управленческая мысль в России в XX – начале XXI в.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-1.1

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять, в первую очередь, в изучении конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в изучении конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего

раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: - повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; - расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания. Содержанием подготовки к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

4. Лычагин, М.В. История управленческой мысли : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / М.В. Лычагин ; отв. ред. Г.М. Мкртчян ; Мво науки и высш. образования РФ, Новосиб. гос. ун-т, экон. фак. Изд. 3-е, перераб. и доп. Новосибирск: 2018. 198 с.
5. Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. История управленческой мысли. - Директ-Медиа, 2015. - 678 с. // <http://www.knigafund.ru/books/1824>
6. Семенова, И.И. История менеджмента : учебное пособие / И.И. Семенова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮнитиДана, 2015. - 199 с. : схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01330-5 ; То же [Электронный ресурс].

### **б) дополнительная литература:**

1. Понуждаев, Э. А. История управленческой мысли: курс лекций / Э. А. Понуждаев, М. Э. Понуждаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 679 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275271> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3924-5. – DOI 10.23681/275271. – Текст : электронный.

### **б) периодические издания (указываются при необходимости)**

### **в) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Политанализ.Ру: политический анализ, политические прогнозы и решения, оценивание программ и политик <http://www.politanaliz.ru>

### *Информационные и новостные сайты:*

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».

<https://worldconstitutions.ru/?attempt=1>. Конституции государств мира.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №306 / Кабинет экономики организации / Кабинет экономической теории (3 этаж)	Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине, Настенная доска, 44 посадочных места	
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)  Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы  Помещение для организации самостоятельной работы студентов	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая