

**МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

Утверждена
Решением Ученого совета
«30 » июня 2023 года
Протокол №11
Председатель Ученого Совета
_____В.И. Селютин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10. «Статистика»

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация (степень) выпускника специалист банковского дела

Форма обучения Очная, заочная

Курс 2

Семестр 4

Воронеж 2023

Автор-составитель:
Кандидат к.ф.мат..н, доцент, Масликова Т.И.

Рабочая учебная программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
современных языков и коммуникаций

Протокол № 6 от 09 июня 2023 года

Зав.кафедрой _____ Сысой Ю.В.

© Воронежский институт экономики и
социального управления, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. (ОК-14);

-общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и

систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике) (ПК-1).

Карта компетенций

компетенция	Признаки проявления	Технология формирования	Методы оценки уровня сформированности
ОК-3	Студент на основе статистических данных может обобщать и анализировать социально-экономические явления	Анализ статистических данных деятельности предприятий	Обсуждение и анализ предложенных студентами проектов
ОК-11	Студент может осуществлять профессиональную деятельность в сфере сбора, обработки и анализа статистической информации. На основе анализа информации вносить предложения по	Составление форм статистической отчетности на основе данных о результатах проведенных статистических исследований.	Оценка деятельности студента по работе со статистической отчетностью
ОК-12	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации полученной в глобальных компьютерных сетях.	Практической использование статистических данных полученных в глобальных компьютерных сетях	Проверка решения поставленных задач, оценка деятельности.
ПК-10	Студент знает основные этапы сбора, обработки и анализа статистической	Решение задач, деловые игры в малых группах.	Проверка решения задач, оценка выполнения заданий и выступлений
	Может использовать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности статистических органов		
ПК-13	Студент может четко и грамотно оформлять формы статистической отчетности и отражать в ней результаты профессиональной деятельности.	Решение задач, проведение деловых и модельных игр.	Проверка решения задач, оценка выступлений студентов. 5

Студент должен знать:

- научные принципы организации статистических служб системы Госкомстата РФ ;
- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов);
- сущность обобщающих показателей - абсолютных статистических величин, средних, других видов относительных величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных
- Основные термины и определения статистики.

Студент должен уметь:

- организовывать и проводить сплошное и не сплошное наблюдение правовых явлений;
- строить разнообразные статистические таблицы;
- исчислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);
- анализировать статистические данные о явлениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предположения, вытекающие из анализа данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов и 2 часа консультаций для подготовки к экзаменам.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Максимальная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа	10
Обязательная аудиторная нагрузка,	60
Консультация	2
в том числе:	

Итоговая форма контроля	Экзамен
--------------------------------	----------------

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Задачи статистики, ее организация и методология		36	
Тема 1.1. Сущность статистики как науки	Содержание учебного материала	1	1;2
	Предмет, метод и задачи статистики. Основные формы и виды статистической отчетности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	Содержание учебного материала	2	2; 3
	Задачи и принципы организации гос. Статистики в РФ. Современные тенденции в развитии статистического учета		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Виды группировок. Порядок и способы построения группировки		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	2; 3
	Формы и виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и контроль		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия	2		
	1.Определение объекта и единицы наблюдения; 2.разработка формуляра и программы обследования.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. .Определение целей и задач статистического наблюдения, 2.Составление плана статистического наблюдения и разработка статистического инструментария (анкет, опросных листов).	2	
Тема 2.2 Организация статистического наблюдения	Содержание учебного материала Методы статистического наблюдения. Определение способов статистического наблюдения и объема исследования.	2	2;3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Методы исследования	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление результатов исследования	2	
Тема 2.3 Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки Виды группировок. Порядок и способы построения группировки. Статистические таблицы, виды статистических таблиц. Правила построения статистических таблиц. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики, элементы статистического графика. Виды графиков	2	2; 3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1 Построение и анализ таблиц и графиков	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по темам: Виды группировок Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам Способы графического изображения рядов распределения Решение и анализ задач на построение группировок	2	
	Тестовый контроль	2	
	Модуль 2. Основы общей статистики		36
Тема 2.1. Классификация статистических	Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные величины. Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации,	1	2;3

показателей	интенсивности и наглядности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	3	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на определение относительных величин	1		
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала Понятие и виды средних величин. Средняя арифметическая и ее свойства Средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая Структурные средние: мода, медиана.	1	2; 3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. 2. Решение задач на определение моды и медианы графическим и аналитическим способами	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на определение средних величин	1	
	Тема 2.3. Ряды динамики и индексы	Содержание учебного материала Ряды динамики, их виды. Показатели динамического ряда, их анализ Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие и модели сезонных колебаний. Понятие и классификация индексов. Расчет индивидуальных и сводных индексов. Индексный анализ	2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия 1. Анализ динамики изучаемого явления. 2. Применение различных методов для выявления основной тенденции развития явления в рядах динамики. 3. Анализ сезонности. Расчет и анализ индексов		3	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение и анализ задач на определение показателей динамического ряда; на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики; на выявление наличия сезонной неравномерности в исследуемом явлении. Решение задач на расчет и анализ индексов		2	
Тема 2.4. Формирование		Содержание учебного материала Понятие выборочного наблюдения.	1

выборочной совокупности	Генеральная и выборочная совокупности, способы отбора единиц в выборочную совокупность Ошибка выборочного наблюдения, виды выборок.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Решение задач на определение отбора выборку, оценка ошибки выборочного наблюдения	3	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
			2;3
Тема 2.5. Оценка результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	2	
	Определение доверительных интервалов Определение доверительной вероятности Определение объема выборочной совокупности		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Определение доверительных интервалов, доверительной вероятности, объема выборочной совокупности	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на определение объема выборочной совокупности.	2	
			2; 3
Тема 3.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала	2	
	Причинно- следственные связи между явлениями, виды связей Качественный анализ изучаемого явления, построение модели связи, интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Решение задач на построение уравнения регрессии	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач по составлению уравнения регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи. Решение задач на определение наличия и тесноты корреляционной связи, вычисление коэффициента корреляции и эмпирического корреляционного отношения	2		

		-	
	Тестовый контроль	2	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Кабинет Статистики предназначен для проведения теоретических и практических занятий по статистике «201.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 372с.
2. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика : практикум / М. А. Медведева. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7779-1969-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59652.html>

Дополнительные источники:

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2012. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

2. Государственный комитет РФ по статистике [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Центральный банк РФ [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
4. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.rbc.ru/>
5. Министерство РФ по налогам и сборам [Электронный ресурс] . – режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. РТС [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://moex.com/>
7. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.fedcom.ru/>
8. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.akdi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент умеет:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать	

основные выводы	видов текущего контроля.
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	
Студент знает:	
предмет, метод и задачи статистики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.
общие основы статистической науки	
принципы организации государственной статистики	
современные тенденции развития статистического учёта	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
основные формы и виды действующей статистической отчётности	
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	