

Утверждена
Решением Ученого совета
«30 » июня 2023 года
Протокол №11
Председатель Ученого Совета
_____ В.И. Селютин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОД 10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника Бухгалтер

Форма обучения	Очная , заочная
Курс	1
Семестр	1,2

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ.....	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ	
4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1. Тематический план учебной дисциплины	
5.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины	
5.3. Перечень практических (семинарских) занятий по учебной дисциплине	
6.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	
7.1. Нормативная.....	
7.2. Основная	
7.3. Дополнительная	
8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
9. ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	
10. ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается студентами факультета среднего профессионального образования.

Получив диплом о среднем профессиональном образовании, специалист должен иметь навыки и знания, позволяющие обеспечить не только свою безопасность, но и окружающих людей, уметь принимать правильные решения по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях, вызванные причинами природного, техногенного или социального характера.

В целом курс «Основы безопасности жизнедеятельности» призван интегрировать в единый комплекс знаний, необходимые для безопасности во взаимодействии со средой обитания. Углубить познания в области анатомо-физиологических свойств человека и его реакция на воздействие негативных факторов; дать комплексное представление об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания; определить принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; сформулировать общую стратегию и принципы обеспечения безопасности.

Цели и задачи дисциплины.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи курса – познакомить студентов с источниками опасности, представляющие угрозу жизнедеятельности, научить предупреждать, устранять или ослаблять воздействие на человека опасных ситуаций.

Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате изучения программы студенты должны

знать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

владеть:

- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Все это позволит будущим специалистам овладеть основами безопасности жизнедеятельности.

Примерный тематический план дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов факультета среднего профессионального образования специальности 0801114.51

Экономика и бух Очная форма обучения 1 курс, 2 семестр

Виды Учебной работы	Очная форма обучения, час
	на базе среднего основного общего образования
Аудиторные занятия, всего:	68
- теоретические	
- практические	
Самостоятельная работа студентов	
Контрольная работа	+
Курсовая работа (+; -)	-
Итоговый контроль знаний студентов (зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет
Итого часов по дисциплине	68

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Макс. учебная нагрузка студента час.	Количество аудиторных занятий при очной форме обучения, час			Самостоятельная работа студента, час
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности						
1.	Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	10	6			
2.	Тема 1.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	10	8			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения						
3.	Тема 2.1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения.	8	6			
4.	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	8	6			
5.	Тема 2.3. Основные направления деятельности государства по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	10	8			
6.	Тема 2.4. Основные задачи гражданской обороны	8	6			
Раздел 3. Основы обороны государства						
7.	Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации.	8	6			
8	Тема 3.2. Вооруженные силы Российской Федерации.	10	8			
Раздел 4. Основы военной службы						
9.	Тема 4.1. Необходимость вооруженной защиты государства.	11	7			
10.	Тема 4.2. Прохождение военной службы.	10	8			
Всего		68	68			

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Цель изучения темы – закрепление теоретического материала об основах здорового образа жизни.

Требования к знаниям.

При изучении данной темы студент должен знать:

- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- факторы, влияющие на укрепление здоровья.

Требование к умениям.

При изучении данной темы студент должен уметь:

- противостоять вредным привычкам, разрушающим здоровье.

Содержание учебного материала (дидактические единицы).

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.

Физическая и психологическая подготовка к профессиональной деятельности. Нормативы физической подготовленности.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Тема 1.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Цель изучения темы – закрепление теоретического материала об основах медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Требования к знаниям.

При изучении данной темы студент должен знать:

– методы и средства оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Требование к умениям.

При изучении данной темы студент должен уметь:

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание учебного материала (дидактические единицы).

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, кровотечениях.

Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 2.1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения

Цель изучения темы – закрепление теоретического материала об основах законодательства по организации защиты населения.

Требования к знаниям.

При изучении данной темы студент должен знать:

- нормативные документы, действующие в области защиты населения при чрезвычайных ситуациях;
- права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Требование к умениям.

При изучении данной темы студент должен уметь:

- отстаивать свои права и интересы в области правового обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного материала (дидактические единицы).

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Права и обязанности граждан России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера

Цель изучения темы – закрепление теоретического материала о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Требования к знаниям.

При изучении данной темы студент должен знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Требование к умениям.

При изучении данной темы студент должен уметь:

- определять источники опасности жизнедеятельности человека.

Содержание учебного материала (дидактические единицы).

Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические).

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности).

Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера (терроризм, вооруженные конфликты), криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.

Тема 2.3. Основные направления деятельности государства по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Цель изучения темы – закрепление теоретического материала об основных направлениях деятельности государства по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Требования к знаниям.

При изучении данной темы студент должен знать:

- государственные службы по обеспечению безопасности населения, защите от чрезвычайных ситуаций;
- сигналы оповещения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации.

Требование к умениям.

При изучении данной темы студент должен уметь:

- применять средства индивидуальной защиты.

Содержание учебного материала (дидактические единицы).

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения, защите от чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения. Инженерная защита населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты. Приборы радиационной и химической разведки. Дозиметрический контроль.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.

Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тема 2.4. Основные задачи гражданской обороны

Цель изучения темы – закрепление теоретического материала об основных задачах гражданской обороны.

Требования к знаниям.

При изучении данной темы студент должен знать:

- организацию и структуру управления гражданской обороной;
- структуру гражданской обороны объекта экономики и образовательного учреждения

Требование к умениям.

При изучении данной темы студент должен уметь:

- принимать своевременные управленческие решения в случае возникновения опасностей для нормальной жизнедеятельности человека

Содержание учебного материала (дидактические единицы).

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время.

Организация гражданской обороны образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации

Цель изучения темы – закрепление теоретического материала о национальной безопасности Российской Федерации.

Требования к знаниям

При изучении данной темы студент должен знать:

- основные угрозы военной безопасности;
- основные требования национальной безопасности и федеральных законов в области обороноспособности государства

Требование к умениям.

При изучении данной темы студент должен уметь:

- принимать своевременные управленческие решения в случае возникновения опасностей для нормальной жизнедеятельности человека

Содержание учебного материала (дидактические единицы).

Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации.

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.

Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности.

Основные угрозы военной безопасности России.

Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации

Цель изучения темы – закрепление теоретического материала о Вооруженных Силах Российской Федерации.

Требования к знаниям

При изучении данной темы студент должен знать:

- организацию и структуру управления российской армии;
- современное вооружение и техническую оснащенность Вооруженных Сил

Требование к умениям.

При изучении данной темы студент должен уметь:

- развивать в себе качества, которые необходимы при подготовке к военной службе.

Содержание учебного материала (дидактические единицы).

История создания Вооруженных Сил, боевые традиции российской армии. Вооруженные Силы Российской Федерации, их правовой статус. Состав Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск, их предназначение и задачи. Другие войска, их состав и предназначение.

Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение Вооруженных Сил.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 4.1. Необходимость вооруженной защиты государства.

Цель изучения темы – закрепление теоретического материала о необходимости вооруженной защиты государства.

Требования к знаниям

При изучении данной темы студент должен знать:

- законодательство в области защиты государства;
- права и ответственность военнослужащих.

Требование к умениям.

При изучении данной темы студент должен уметь:

- развивать в себе качества, которые необходимы при подготовке к военной службе.

Содержание учебного материала (дидактические единицы).

Правовые основы военной службы. Военная обязанность. Основные положения Федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе» и «Об альтернативной гражданской службе». Права и ответственность военнослужащих. Нормы международного права.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Тема 4.2. Прохождение военной службы

Цель изучения темы – закрепление теоретического материала о прохождении военной службы

Требования к знаниям

При изучении данной темы студент должен знать:

– порядок прохождения военной службы.

Требование к умениям.

При изучении данной темы студент должен уметь:

– развивать в себе качества, которые необходимы при прохождении военной службы.

Содержание учебного материала (дидактические единицы).

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина, необходимые для военной службы.

Психические свойства личности и психология воинского коллектива. Формы общения в воинском коллективе. Профилактика неуставных взаимоотношений. Права и ответственность военнослужащих. Нормы международного гуманитарного права.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование занятия	Продолжительность часов
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	2
	Тема 1.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Тема 2.1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	2
	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	2
	Тема 2.3. Основные направления деятельности государства по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2
	Тема 2.4. Основные задачи гражданской обороны	2
Раздел 3. Основы обороны государства	Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации	2
	Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	2
Раздел 4. Основы военной службы	Тема 4.1. Необходимость вооруженной защиты государства.	2
	Тема 4.2. Прохождение военной службы	5
Всего		23

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативная

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ.
2. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ.
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.
4. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ.

Основная

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Попович, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / В. А. Попович, Н. И. Тараканов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 186 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46297.htm>
3. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические указания по проведению семинарских занятий. Жолобов Н.М. – Белгород: Кооперативное образование, 2008. – 52 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Планы семинарских занятий и задания для самостоятельной работы: Жолобов Н.М. – Белгород: Изд-во БУПК, 2010. – 26 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие / Н. М. Жолобов. - Кооперативное образование Белгород, 2010. - 134 с.

4

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В учебном процессе необходимо использовать:

– <http://www.book.kbsu.ru> – образовательные ресурсы сети Интернет;

- <http://www.consultant.ru> – справочную правовую систему Консультант Плюс;
- <http://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС России;
- <http://www.minzdravsoc.ru/> – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.

8. ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их виды и последствия.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их виды и последствия.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера.
4. Воздействие человеческой деятельности на атмосферу, гидросферу, биосферу.
5. Опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на человека.
6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
7. РСЧС. Силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
8. Аварийно-спасательная служба, ее задачи, структура и перспективы развития.
9. Современные средства поражения, их поражающие факторы
10. Организация гражданской обороны на объектах.
11. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
12. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ).
13. Бактериологическое оружие, поражающие факторы.
14. Защитные сооружения гражданской обороны, правила поведения в них.
15. Средства индивидуальной защиты.
16. Эвакуация населения из зоны ЧС, организация ее проведения.
17. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
18. Проведение аварийно-спасательных работ.
19. Военские формирования гражданской обороны (войска ГО).
20. Меры по предупреждению случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
21. Медицинская помощь при массовых поражениях.
22. Факторы, влияющие на состояние здоровья.
23. Основные угрозы национальной безопасности РФ.
24. Меры по предупреждению поражения электрическим током.
25. Действие электрического тока на организм человека.
26. Способы тушения пожаров.
27. Основные причины пожаров в быту.
28. Защитные возможности человеческого организма.
29. Ранения и их виды. Первая помощи при ранениях.
30. Переохлаждение. Обморожения.
31. Понятие о личной гигиене. Гигиена одежды, жилища, рабочего места.
32. Инфекционные заболевания, профилактика.
33. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
34. Виды и роды вооруженных сил РФ.
35. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву, контракту

9. ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная литература
2. Нормативно-правовые документы и материалы
3. Плакаты, схемы, таблицы
4. Видеоматериалы и слайды.
5. Наглядные пособия кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин и информационного обеспечения управления.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Паспорт фонда оценочных средств

Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Форма текущего контроля успеваемости: *собеседование, тестирование письменное, контрольная работа.*

Форма промежуточной аттестации: *зачет 2 семестр*

Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах), участвующих в формировании данных компетенций:

для освоения дисциплины студенты должны обладать знаниям и умениям, приобретенным в результате освоения дисциплин: конституционное право, административное право, гражданское право, финансовое право.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, умений и навыков. Итоговая экзаменационная оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения студентом необходимых компетенций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;> потенциальные опасности природного, технического и социального происхождения, характерные для региона проживания;> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;> основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;> порядок первичной постановки на воинский учет, медицинского
-------	---

	<p>освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none"> > состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; > основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; > основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; > требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; > предназначение, структуру и задачи РСЧС; > предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> > владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; > пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; > оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. > использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> > для ведения здорового образа жизни; > оказания первой медицинской помощи; > развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; <p>вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p>

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

1) Фонд оценочных средств для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля

1. Задания для проведения зачета.

Итоговые задания для оценки качества подготовки выпускников по основам безопасности жизнедеятельности

Вариант 1

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

Уровень усвоения 2

Задание № 1

Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

Варианты ответа:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

Задание № 2

Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

Варианты ответа:

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

Задание № 3

К преступлениям небольшой тяжести относятся:

Варианты ответа:

- а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

Задание № 4

Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

Варианты ответа:

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

Задание № 5

Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

Варианты ответа:

- а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

Задание № 6

РСЧС создана с целью:

Варианты ответа:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Задание № 7

Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

Варианты ответа:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

Задание № 8

Ядерное оружие — это:

Варианты ответа:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Задание № 9

Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

Варианты ответа:

- а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

Задание № 10

В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

Варианты ответа:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

Задание № 11

Причинами сердечной недостаточности могут быть:

Варианты ответа:

- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

Задание № 12

Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

Варианты ответа:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

Задание № 13

При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

Варианты ответа:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

Задание № 14

Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

Варианты ответа:

- а) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить — возобновилась ли работа сердца;
- б) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;
- в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

Задание № 15

Режим жизнедеятельности человека — это:

Варианты ответа:

- а) система деятельности человека в быту и на производстве;
- б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

Задание № 16

Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:

Варианты ответа:

- а) с внешним сопротивлением;
- б) с выполнением наклонов и махов;
- в) требующие высокой скорости.

Задание № 17

Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:

Варианты ответа:

- а) способность критически относиться к себе, терпимость, доверие;
- б) доброжелательность, понимание, красноречие;
- в) волевые качества, темперамент, настойчивость.

Задание № 18

Брак может быть расторгнут:

Варианты ответа:

- а) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников;
- б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них;
- в) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.

Задание № 19

Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

Варианты ответа:

- а) цианистый водород, содержащийся в табаке;
- б) никотин;
- в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- г) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.

Задание № 20

Вооруженные Силы — это:

Варианты ответа:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная организация государства, предназначенная для защиты интересов страны и являющаяся важнейшим орудием политической власти.

Задание № 21

Военно-Морской Флот — это:

Варианты ответа:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

Задание № 22

Под обороной государства понимается:

Варианты ответа:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

Задание № 23

Боевые традиции — это:

Варианты ответа:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

Задание № 24

Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

Варианты ответа:

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

Задание № 25

Под воинской обязанностью понимается:

Варианты ответа:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

Задание № 26

Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

Варианты ответа:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

Задание № 27

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

Варианты ответа:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание № 28

Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

Варианты ответа:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

Задание № 29

В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

Варианты ответа:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

Задание № 30

Русская эскадра под командованием Ф. Ф. Ушакова нанесла поражение превосходящей по численности турецкой эскадре у мыса Тендра:

Варианты ответа:

- а) в 1853 г.;
- б) в 1709 г.;
- в) в 1790 г.

Вариант 2

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

Уровень усвоения 2

Задание № 1

Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

Варианты ответа:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;
- в) полное прохождение маршрута.

Задание № 2

Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

Варианты ответа:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

Задание № 3

К преступлениям средней тяжести относятся:

Варианты ответа:

- а) умышленные действия, за совершения которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает четырех лет лишения свободы;
- б) неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы.

Задание № 4

Процесс горения протекает при наличии:

Варианты ответа:

- а) возможности для теплообмена;
- б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- в) горючего вещества и восстановителя.

Задание № 5

Выходить из зоны химического заражения следует:

Варианты ответа:

- а) навстречу потоку ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

Задание № 6

При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

Варианты ответа:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Задание № 7

Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

Варианты ответа:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;

- в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Задание № 8

Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

Варианты ответа:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электро - магнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

Задание № 9

Основными источниками радиоактивного заражения являются:

Варианты ответа:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

Задание № 10

Бактериологическое оружие — это:

Варианты ответа:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

Задание № 11

Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

Варианты ответа:

- а) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Задание № 12

В приведенной ниже цепочке способов передачи инфекции допущена ошибка. Найдите ее. В настоящее время известны следующие способы передачи инфекции:

Варианты ответа:

- а) фекально-оральный;
- в) механический;
- г) жидкостный;
- д) переносчиками зоонозных инфекций;
- е) контактный или контактно-бытовой.

Задание № 13

Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

Варианты ответа:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Задание № 14

Все продукты питания могут быть поделены на группы:

Варианты ответа:

- а) животного и растительного происхождения;
- б) минеральные и искусственные;
- в) мясные и молочные.

Задание № 15

Гиподинамия — это:

Варианты ответа:

- а) физическое перенапряжение организма;
- б) избыток движения;
- в) недостаток движения.

Задание № 16

В России официальным признается гражданский брак, который:

Варианты ответа:

- а) официально не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3 лет;
- б) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;
- в) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены.

Задание № 17

Права и обязанности родителей и их детей определены:

Варианты ответа:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) Кодексом о браке и семье.

Задание № 18

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) — это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа — это вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Какое отрицательное воздействие ВИЧ оказывает на организм человека:

Варианты ответа:

- а) поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства;
- б) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
- в) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.

Задание № 19

К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

Варианты ответа:

- а) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

Задание № 20

Воздушно-десантные войска — это:

Варианты ответа:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

Задание № 21

Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

Варианты ответа:

- а) условия, при которых постоянно сохраняется целостность и неприкосновенность территории государства;
- б) такое состояние вооруженных сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств;
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Задание № 22

Воинский коллектив — это:

Варианты ответа:

- а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания;
- б) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;
- в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время.

Задание № 23

Воинские ритуалы — это:

Варианты ответа:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб.

Задание № 24

Военная служба исполняется гражданами:

Варианты ответа:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Задание № 25

Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

Варианты ответа:

- а) не годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Задание № 26

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

Варианты ответа:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

Задание № 27

Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

Варианты ответа:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание № 28

На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

Варианты ответа:

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

Задание № 29

Одним бело-голубым щитом обозначается:

Варианты ответа:

- а) особая защита культурных ценностей;
- б) сооружение гражданской обороны;
- в) нейтральная зона;
- г) общая защита культурных ценностей.

Задание № 30

Куликовская битва между русским войском во главе с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

Варианты ответа:

- а) в 1240 г.;
- б) в 1380 г.;
- в) в 1480 г.

Вариант 3

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

Задание № 1

Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже.

Варианты ответа:

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;
- г) добавление в воду марганцовки.

Задание № 2

Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум, и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке.

Варианты ответа:

- а) спокойно подниматься домой;
- б) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры;
- в) ждать, пока они уйдут.

Задание № 3

К особо тяжким преступлениям относятся.

Варианты ответа:

- а) неосторожные действия, за совершения которых предусмотрено наказание свыше восьми лет лишения свободы;
- б) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;
- в) преступление, совершенное умышленно и по неосторожности, за совершение которого предусмотрено наказание от десяти до пятнадцати лет лишения свободы.

Задание № 4

При внезапном наводнении до прибытия помощи следует.

Варианты ответа:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

Задание № 5

К поражающим факторам взрыва относятся.

Варианты ответа:

- а) осколочные поля и ударная волна;
- б) высокая температура и волна прорыва;
- в) сильная загазованность местности.

Задание № 6

Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС.

Варианты ответа:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Задание № 7

Гражданская оборона — это.

Варианты ответа:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Задание № 8

Проникающая радиация — это:

Варианты ответа:

- а) поток гамма-лучей и нейтронов;
- б) поток невидимых нейтронов;
- в) поток радиоактивных протонов.

Задание № 9

Химическое оружие — это:

Варианты ответа:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано за счет применения биологических средств.

Задание № 10

Средства коллективной защиты — это:

Варианты ответа:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) средства защиты органов дыхания и кожи.

Задание № 11

Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

Варианты ответа:

- а) прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
- б) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения накладывают давящую повязку.

Задание № 12

Признаками перелома являются:

Варианты ответа:

- а) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
- б) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

Задание № 13

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:

Варианты ответа:

- а) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Задание № 14

Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

Варианты ответа:

- а) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего;
- б) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

Задание № 15

Одной из составляющих здорового образа жизни является:

Варианты ответа:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) оптимальный уровень двигательной активности;
- в) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

Задание № 16

Какие функции выполняет кожа человека:

Варианты ответа:

- а) оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
- б) защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, накапливающимся в организме, выходить через поры наружу в атмосферу;
- в) оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

Задание № 17

Семья — это:

Варианты ответа:

- а) социальная группа, состоящая из мужчины и женщины, объединенных условиями среды обитания, единой моралью и взаимным идеологическим мировоззрением к жизни;
- б) выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществление преемственности поколений;
- в) ячейка общества, объединяющая мужчину и женщину для совместной жизни и продолжения потомства.

Задание № 18

Признаки наркотического отравления — это:

Варианты ответа:

- а) насморк, горечь во рту, залиvistый беспричинный смех, пожелтение кожи;
- б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- в) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи.

Задание № 19

Военно-Воздушные Силы — это:

Варианты ответа:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы

тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

Задание № 20

Обороноспособность государства — это:

Варианты ответа:

а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

б) степень его подготовленности к защите от агрессии;

в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

Задание № 21

Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:

Варианты ответа:

а) героизм;

б) воинская доблесть;

в) воинская честь.

Задание № 22

Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

Варианты ответа:

а) ордена и медали;

б) ценные подарки;

в) ведомственные знаки.

Задание № 23

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

Варианты ответа:

а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;

б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет.

Задание № 24

Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

Варианты ответа:

а) годен к военной службе;

б) ограниченно годен к военной службе;

в) не годен к военной службе.

Задание № 25

К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

Варианты ответа:

а) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;

б) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

Задание № 26

Призыву на военную службу подлежат граждане:

Варианты ответа:

а) мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе;

б) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;

в) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы.

Задание № 27

Военнослужащие, совершившие административное правонарушение, как правило, несут административную ответственность по:

Варианты ответа:

а) Уголовному кодексу Российской Федерации;

б) Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) законодательству о труде.

Задание № 28

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов — это:

Варианты ответа:

а) воинский долг;

б) героизм;

в) патриотизм.

Задание № 29

Эмблема «красный крест на белом фоне» была официально признана в качестве отличительного знака обществ оказания помощи раненым:

Варианты ответа:

а) в 1914 г.;

б) в 1812 г.;

в) в 1876 г.;

г) в 1863 г.

Задание № 30

Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

Варианты ответа:

а) в 1223 г.;

б) в 1380 г.;

в) в 1242г.

Вариант 4

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

Уровень усвоения 2

Задание № 1

Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

Варианты ответа:

а) место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды;

б) ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия;

в) недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.

Задание № 2

Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

Варианты ответа:

а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными стенами, дверные проемы;

б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Задание № 3

К особо тяжким преступлениям относятся:

Варианты ответа:

а) неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание свыше восьми лет лишения свободы;

б) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;

в) преступление, совершенное умышленно и по неосторожности, за совершение которого предусмотрено наказание от десяти до пятнадцати лет лишения свободы.

Задание № 4

Производственные аварии и катастрофы относятся к:

Варианты ответа:

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС техногенного характера;

в) ЧС природного характера;

г) стихийным бедствиям.

Задание № 5

Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

Варианты ответа:

а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

- в) лучистый поток энергии;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

Задание № 6

Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

Варианты ответа:

- а) органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- б) межведомственная;
- в) ведомственная.

Задание № 7

Спасательная группа общеобразовательного учреждения состоит из:

Варианты ответа:

- а) звена жизнеобеспечения, звена общественного питания, звена эвакуации и рассредоточения;
- б) звена связи и оповещения, звена обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля;
- в) противопожарного звена, звена оказания первой медицинской помощи, спасательных звеньев.

Задание № 8

Что может служить защитой от светового излучения:

Варианты ответа:

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т. п.;
- б) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

Задание № 9

Электромагнитный импульс — это:

Варианты ответа:

- а) электромагнитные соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;
- б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного нарыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;
- в) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

Задание № 10

Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

Варианты ответа:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в* военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Задание № 11

Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся и четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

Варианты ответа:

а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;

б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;

в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

Задание № 12

Иммунную функцию выполняют:

Варианты ответа:

а) легкие, сердце, кровь, головной мозг;

б) почки, легкие, поджелудочная железа, нервная система;

в) костный мозг, печень, селезенка, лимфатическая система.

Задание № 13

Кровотечение бывает следующих видов:

Варианты ответов:

а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

б) венозное, артериальное, легочное, носовое;

в) поверхностное, глубокое, смешанное.

Задание № 14

Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

Варианты ответа:

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Задание № 15

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

Варианты ответа:

а) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Задание № 16

Здоровый образ жизни — это:

Варианты ответа:

а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

Задание № 17

Какие основные функции выполняет питание в жизни человека:

Варианты ответа:

а) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;

б) снижает психологические и физические нагрузки;

в) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

Задание № 18

Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

Варианты ответа:

а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;

б) на точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;

в) на постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных и т. п.) и внутренних факторов природной среды.

Задание № 19

Из приведенных ниже ответов выберите тот, в котором определены препятствия для заключения брака, установленные в ст. 10 «Основ законодательства о браке и семье», т. е. не допускается заключение брака:

Варианты ответа:

а) между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом браке, между полнородными и не полнородными братьями и сестрами;

б) между лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, и лицами, находящимися под судом и следствием;

в) между лицами разной национальности и разного вероисповедания.

Задание № 20

СПИД практически всегда передается следующим образом:

Варианты ответа:

- а) при половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови;
- б) через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- в) при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

Задание № 21

Сухопутные войска — это:

Варианты ответа:

- а) вид Вооруженных Сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач при ведении военных действий.

Задание № 22

Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время — это:

Варианты ответа:

- а) воинская доблесть;
- б) воинская честь;
- в) мужество.

Задание № 23

Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, — это:

Варианты ответа:

- а) специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания;
- б) Боевое Знамя воинской части;
- в) государственная награда воинской части за боевые заслуги.

Задание № 24

Персональный воинский учет ведется:

Варианты ответа:

- а) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города);
- б) управлениями (отделами) кадров военных округов;
- в) районными (городскими) военными комиссариатами.

Задание № 25

Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

Варианты ответа:

- а) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;
- б) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

в) Указ Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

Задание № 26

Какой устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и отнеса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника:

Варианты ответа:

- а) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание № 27

Военнослужащие за совершение преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, могут быть подвергнуты уголовному наказанию:

Варианты ответа:

- а) народными судами территорий, на которых совершено уголовное преступление;
- б) только военными судами;
- в) судами чести офицеров и прапорщиков.

Задание № 28

Военные образовательные учреждения профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации предназначены для:

Варианты ответа:

- а) подготовки научных и педагогических кадров;
- б) ведения научной и научно-исследовательской работы;
- в) подготовки командных, инженерно-технических и специальных кадров для вооруженных сил и повышения их квалификации.

Задание № 29

Основными документами международного гуманитарного права являются:

Варианты ответа:

- а) четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним;
- б) Декларация прав человека;
- в) "Устав Организации Объединенных Наций»

Задание № 30

Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

Варианты ответа:

- а) в 1825 г.;
- б) в 1815 г.;
- в) в 1812 г.

2. Критерии оценки знаний и умений студентов на зачете

Эталон правильных ответов

на задания по оценке качества подготовки выпускников дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 вариант

№ вопроса	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
00		б	а	в	а	в	б	г	в	б
10	в	а	в	б	а	б	а	а	б	г
20	в	а	б	б	а	б	а	а	в	в
30	в									

Весь вариант рассчитан на решение в течение одного урока (45 минут).

В соответствии с предлагаемой методикой оценка «отлично» может быть поставлена студенту, верно ответившему на 27 - 30 заданий одного из вариантов, «хорошо» 23-26 задания, «удовлетворительно» 15-22 задания. Если студент правильно ответил только на 14 заданий и менее, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Эталон правильных ответов

на задания по оценке качества подготовки выпускников дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

2 вариант

№ вопроса	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
00		а	а	в	б	в	а	г	а	б
10	а	в	в	а	а	в	б	в	а	а
20	а	в	б	а	в	б	в	а	а	г
30	б									

Весь вариант рассчитан на решение в течение одного урока (45 минут).

В соответствии с предлагаемой методикой оценка «отлично» может быть поставлена студенту, верно ответившему на 27 - 30 заданий одного из вариантов, «хорошо» 23-26 задания, «удовлетворительно» 15-22 задания. Если студент правильно ответил только на 14 заданий и менее, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Эталон правильных ответов

на задания по оценке качества подготовки выпускников дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

3 вариант

№ вопроса	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
00		а	б	б	б	а	в	в	а	а
10	а	а	б	а	б	б	а	б	в	а
20	б	в	а	в	а	б	в	б	в	г
30	в									

Весь вариант рассчитан на решение в течение одного урока (45 минут).

В соответствии с предлагаемой методикой оценка «отлично» может быть поставлена студенту, верно ответившему на 27 - 30 заданий одного из вариантов, «хорошо» 23-26 задания, «удовлетворительно» 15-22 задания. Если студент правильно ответил только на 14 заданий и менее, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Эталон правильных ответов
на задания по оценке качества подготовки студентов дисциплины «Основы
безопасности жизнедеятельности»

4 вариант

№ вопроса	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
00		б	а	б	б	а	а	в	а	в
10	в	а	в	а	а	в	б	в	а	а
20	а	а	а	б	в	а	а	б	в	а
30	в									

Весь вариант рассчитан на решение в течение одного урока (45 минут).

В соответствии с предлагаемой методикой оценка «отлично» может быть поставлена студенту, верно ответившему на 27 - 30 заданий одного из вариантов, «хорошо» 23-26 задания, «удовлетворительно» 15-22 задания. Если студент правильно ответил только на 14 заданий и менее, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций у студентов (при выступлении с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу, по решению практических (учебно-профессиональных задач) студентов на практических занятиях (семинарах))

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) выполнены практические задания; - студент самостоятельно и правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно выполнены практические задания; - студент самостоятельно и в основном правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методы решения; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практических заданий студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения заданий, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; - студент в основном решил практические (учебно-профессиональные) задачи, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, почти не использовал соответствующую терминологию; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительную часть учебного материала, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении его, не выполнил практические задания; - студент не решил практическую (учебно-профессиональную) задачу; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у студентов при выполнении тестовых заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	76-85%
Удовлетворительно	51-75%
Неудовлетворительно	Менее 50%

2) Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Тесты к контрольной работе:

Т Е С Т Ы.

1. Опасности создаваемые машинами, сооружениями, веществами, называются..... а) естественными; б) антропогенным; в) техногенными; г) постоянными;
2. Средства реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности, является а) метод инструктажа на отдельные виды работ; б) замена вредных веществ безвредными веществами; в) организация полной очистки технологических сбросов; г) использование дистанционного управления оборудованием;
3. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются... а) антропогенными; б) естественными; в) техногенными; г) природными;
4. Объекты народного хозяйства, используемые в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются..... а) химически опасные объекты; б)

- радиационные - опасные объекты; в) источники радиоактивного заражения; г) биологические опасности;
5. Массовые инфекционные заболевания растений, при масштабном распространении на территории нескольких стран или континентов, называются..... а) панфитотией; б) эпидемией; в) эпизоотией;
6. Распознавание и количественная оценка негативных факторов среды обитания называется.... а) защитой от опасностей; б) анализом отрицательных последствий воздействия вредных факторов; в) идентификацией; г) профилактикой от воздействия негативных факторов среды обитания;
7. Процессы, явления, объекты, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека, называются..... а) вредными условиями; б) негативными факторами; в) средой обитания; г) опасностями;
8. Аварии, сопровождающиеся образованием зоны заражения, глубина которой достигается жилищной застройкой, относится к.... а) объектовым; б) региональным; в) частным; г) местным;
9. Авария на магистральном трубопроводе относится к..... а) транспортным авариям; б) гидродинамической аварии; в) коммунальной аварии; г) авариям на радиационно-опасных объектах;
10. В каком году была принята Концепция национальной безопасности? а) 1991 г.; б) 1997 г.; в) 2000 г.; г) 1994;
11. Социальный подход в определении риска заключается а) в индивидуальном подходе; б) прогнозировании; в) в опросе населения; г) эксперименте;
12. Права и свободы личности, материальные и духовные ценности общества, конституционный строй, суверенитет и целостность государства являются.... а) объектами; б) принципами; в) угрозами; г) субъектами;
13. Интегральный показатель безопасности жизнедеятельности: а) продолжительность жизни человека; б) уровень жизни человека; в) здоровье человека;
14. Наиболее опасным путем поступления вредных веществ в организм является путь: а) через кожу; б) через желудочно-кишечный тракт; в) через легкие.
15. После аварии основным источником радиационной опасности является: а) внешнее облучение; б) внутреннее облучение.
16. Наиболее сложный и изощренный характер имеют: а) природные опасности; б) техногенные опасности; в) опасности военного времени.
17. Аксиома о потенциальной опасности: а) рискованная деятельность; б) любая деятельность; в) бездеятельность.
18. Что такое землетрясение? а) область возникновения подземного удара; б) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
19. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют: а) взрывная волна и разброс обломков; б) тучи пепла и газов («падающая туча»); в) водяные и грязекаменные потоки; г) резкие колебания температуры;
20. Причины образования селей: а) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники; б) подвижки земной коры, землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека; в) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период.
21. Передача, каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем? а) инфекции дыхательных путей; б) кишечные инфекции; в) кровяные инфекции;

22. Основная причина крупных обвалов: а) таяние льдов; б) ураганы; в) землетрясения; г) наводнения;
23. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия: а) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками; б) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного места; в) разделитесь на группы, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину; г) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
24. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо: а) выключить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации; б) открыть окна и двери нижних этажей; в) перенести на нижние этажи ценные вещи.
25. Гигантские океанские волны, возникающие в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов – это: а) шторм; б) моретрясение; в) цунами; г) тайфун;
26. При внезапном приходе цунами вы решили остаться в здании. Ваши действия: а) закроете двери на запоры; б) спуститесь вниз как можно ближе к выходу; в) подниметесь на верхние этажи, закроете все двери на запоры и перейдете в безопасное место.
27. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин: а) лесные пожары, изменение климата и погодных условий; б) перекрытие русел рек, изменения ландшафта, гибель людей и животных, разрушение сооружений; в) извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышения уровня воды в реках и водоемах;
28. Вредными факторами являются: а) дорожно-транспортное происшествие; б) интенсивный режим работы; в) наследственность.
29. Наиболее опасным путем поступления вредных веществ в организм является путь: а) через кожу; б) через желудочно-кишечный тракт; в) через легкие.
30. Усиление действия одного химически активного вещества другим называется: а) антагонизм; б) синергизм; в) суммация.
31. К здоровому образу жизни не относится: а) двигательная активность; б) рациональное питание; в) медицинская деятельность.
32. Альтернативой вредных привычек является: а) профилактика и лечение зависимостей; б) здоровый образ жизни; в) активный отдых.
33. Наиболее тяжелой формой зависимостей является: а) психическая; б) физиологическая; в) наследственная.
34. Метод определения риска, заключающийся в прослеживании всех возможных логических цепочек взаимосвязанных событий, которые могут привести к авариям, называется методом... а) построения «дерево отказа»; б) построения «дерево событий»; в) относительное ранжирование опасностей; г) причинно-следственного анализа;
35. По степени пожарной опасности производства, применяющие жидкости с температурой вспышки паров выше 120 0 С или перерабатывающие твердые сгораемые вещества относятся к категории..... а) В; б) Г; в) Б; г) А4
36. Особенности террористической деятельности в современных условиях являются..... а) разобщенность; б) предсказуемость; в) конспиративность; г) организованность;
37. Сирена и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигналы оповещения: а) отбой воздушной тревоги; б) воздушная тревога; в) химическая тревога; г) внимание всем;
38. Факт, воздействия опасности на человека и среду обитания, приведший к потере здоровья или летальному исходу, к материальным потерям,

- называется _____ опасностью: а) естественной; б) реализованной; в) потенциальной; г) реальной;
39. Войны по масштабам распространения могут быть..... а) этническими; б) региональными; в) локальными; г) гражданскими;
40. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства, называется... а) угрозой; б) воявом; в) риском; г) бедствием;
41. Гражданская оборона подчиняется: а) министерству здравоохранения; б) министерству обороны; в) МЧС.
42. Обучение персонала и планирование его действий при угрозе совершения терактов относится к _____ мероприятиям: а) техническим; б) организационным; в) правовым; г) информационным;
43. Одновременно полученные травмы внутренних органов в двух или более полостях или повреждение внутренних органов и опорно-двигательного аппарата во время дорожно- транспортного происшествия, называется... а) изолированными; б) сочетанными; в) комбинированными; г) множественными;
44. Какая главная функция ГО общеобразовательного учреждения: 26 а) обучение способам защиты; б) эвакуация населения; в) защита населения;
45. Какие части тела и от чего защищает противогаз? а) защищает голову от механических повреждений; б) защищает голову от воздействия низких и высоких температур; в) защищает органы дыхания от воздушно капельной инфекции; г) защищает органы дыхания, глаза и лицо от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств;
46. Сигнализация, служащая для выделения наиболее опасных узлов и механизмов промышленного оборудования, а также зон, является.... а) предупредительной; б) опознавательной; в) оперативной; г) организационной;
47. Размер противогаза ГП- 5 для головы подбирается по размеру.... а) шейного ворота; б) головного убора; в) шлем-маски;
48. Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется... а) воровством; б) взяточничеством; в) злоупотреблением служебным положением; г) мошенничеством;
49. Максимальная концентрация аварийно химически опасных веществ, которую человек может выдержать определенное время без устойчивого поражения, называется: а) токсичностью; б) пороговой концентрацией; в) пределом переносимости; г) токсидозой;
50. Совершая поездку в автобусе, вы почувствовали запах гари. Первое, что вы сделаете: а) сообщите водителю о возгорании; б) откроете дверь и выберетесь наружу; в) начнете искать огнетушитель;
51. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят: а) электробытовые приборы; б) движения транспорта; в) строительная техника; г) авиационная техника;
52. К физической группе негативных факторов производственной среды относится: а) бактерии и вирусы; б) вибрация и шум; в) напряженная обстановка в коллективе; г) ядохимикаты и удобрения;
53. Наиболее значимым фактором, влияющим на здоровье, является: а) наследственность; б) экология; в) образ жизни; г) медицина.
54. В системе обеспечения безопасности города основными службами являются..... а) пожарная охрана, аварийно-спасательная служба, милиция; скорая помощь; б) милиция, городская справка, пожарная охрана; в) городская транспортная служба, пожарная охрана, милиция; г) пожарная охрана, АСС, городская справка
55. Сила гражданской обороны представляет собой..... 27 а) гражданские организации ГО; б) войска ГО; в) общественные военные организации; г) закрытые акционерные общества

56. Начальником эвакуационной комиссии объекта ГО в общеобразовательном учреждении является..... а) представитель департамента образования; б) руководитель образовательного учреждения; в) представитель органов местного самоуправления; г) один из заместителей руководителя учреждения

57. Наука, изучающая здоровье человека, называется: а) геронтология; б) валеология; в) антропология.

58. Стрессорами, повышающими адаптационные резервы организма, являются: а)

физические упражнения анаэробного характера; б) аэробного. 59. Устойчивость организма к холоду обусловлена: а) закаливанием контрастными температурами; б) закаливанием низкими температурами; в) наследственными факторами.