

**МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПСИХОЛОГИИ**

Утверждена Решением Ученого совета  
« 30» июня 2023 года

Председатель Ученого Совета  
Протокол №11

\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД 04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)**

**Квалификация (степень) выпускника бухгалтер**

**Форма обучения Очная, заочная**

**Курс 1**

**Семестр 1,2**

Воронеж 2023

Авторы-составители:  
старший преподаватель Люлина ЕИ

Рабочая учебная программа дисциплины рассмотрена и одобрена на  
заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 28 августа 2023 года

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Зверева

© Воронежский институт экономики и  
социального управления, 2023

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Образовательные результаты освоения дисциплины.....	5
5. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	6
6. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля).....	7
6.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
6.3. Разделы дисциплин и виды занятий.....	8
6.4. Лабораторный практикум (на проводится).....	8
6.5. Практические занятия (семинары).....	8
6.6. Примерный перечень вопросов, заданий, тестов для экзамена/зачета.....	9
7. Образовательные технологии.....	13
8. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
9. Оценочные средства контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	16
9.1. Оценочные средства контроля успеваемости по аудиторным занятиям.....	16
9.2. Оценочные средства и график самостоятельной работы обучающихся.....	16
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	17
10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	17
10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
12. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля).....	19

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- создание условий для социализации личности;

- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

### 2.1. Цикл (раздел) ООЦ, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ООЦ
Обществознание	ОД.04

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООЦ

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	
	История, право, обществознание основного общего образования
<b>Знать</b>	-социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; -сущность общества как формы совместной деятельности людей; -характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
<b>Уметь</b>	- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обществознания обучающийся должен знать:

- информацию об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- иметь представления о методах познания социальных явлений и процессов;

Уметь:

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

В результате изучения дисциплины студент должен:

	<b>Образовательные результаты</b>
<b>Знать (З)</b>	31 Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.
	32 Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
	33. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.

	34. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.
	35. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
	36 Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».
	37. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Нации, национализм, экстремизм.
	38. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима.
	39 Типологии политических режимов, понятий правового государства и его признаки
	310. Понятий «гражданское общество» и «правовое государство».
	311 Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>Уметь (У)</b>	У1. . Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».
	У2. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
	У3. Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»;
	У4 Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.
	У5 Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
	У6. Определение социальных ролей человека в обществе
	У7. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	68	40
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Лекции (Л)	108	68	40
Практические занятия (ПЗ)			-

<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>			
Промежуточная аттестация	Зачет		
	Дифференцированный зачет	-	+
	экзамен	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы (модуля) в дидактических единицах	Уровень освоения
1	2	3	4
1.	Введение	Обществознание как наука. Место обществознания в системе наук	
2.	Тема 1. Человек и общество	1.1. Природа человека 1.2. Что такое общество. Основные функции общества. Общество как сложная система. 1.3. Развитие общества. Эволюции и революция 1.4. Деятельность человека и поведение животных. Типы человеческих обществ 1.5. Повторительно-обобщающее занятие по теме «Человек и общество».	1
3.	Тема 2. Социальные отношения	2.1. Глобальные проблемы человечества 2.2. Структура деятельности. Мотивы деятельности. Социальная роль и социальный статус 2.3. Социальная структура общества 2.4. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности 2.5. Социальные институты. Семья как малая группа и социальный институт 2.6. Врожденные и приобретенные качества человека. Способности, талант, одаренность. 2.7. Социальные страты 2.8. Девиация. Девиантное поведение 2.9. Практикум по теме «Девиантное поведение» 2.10. Конфликты в социальной сфере 2.11. Нации и межнациональные отношения 2.12. Национализм. Экстремизм 2.13. Деловая игра по теме «Межнациональные отношения» 2.14. Повторительно-обобщающее занятие по теме Социальные отношения	2
4.	Тема 3. Политика	3.1. Политика и власть. Функции политики. Политика и другие сферы жизни 3.2. Политическая система. Типы политических режимов 3.3. Государство – основной элемент политической системы. 3.4. Формы государственного правления и	2



### 6.3. Разделы дисциплин и виды занятий заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (бюджет времени)			
			Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего
1.	Введение	1	2	2		2
2.	Тема 1. Человек и общество	1	16	16		
3.	Тема 2. Социальные отношения	1	16	16		
4	Тема 3. Духовная культура человека и общества	1	16	16		
5.	Тема 4. Политика	2	18	18		
6.	Тема 5. Право	2	18	18		
7	Тема 6. Экономика	2	22	22		
	Дифференцированный зачет	2				
	<b>ИТОГО</b>	108	108	108		108

### 6.4. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость, час.
1.	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>		

### 6.5. Практические занятия (семинары)

### 6.6. Примерный перечень вопросов, заданий, тестов для экзамена/зачета:

1. Дайте определение обществу как системе.
2. Объясните сущность понятий эволюция и революция.
3. Как Вы понимаете многовариантность и альтернативность общественного развития?
4. Что такое стратегия выживания?
5. Раскройте сущность понятия «человек как био-социо-культурная система».
6. Покажите биологическую и социальную сущность человека.
7. Дайте понятие личности, ее социальному статусу и социальным ролям.
8. Что такое социализация? Каковы ее фазы, сферы и механизмы?
9. Какие важнейшие институты социализации Вы знаете?
10. Рассмотрите и объясните процесс научного познания мира.
11. В чем заключаются особенности социального познания?
12. Дайте определение культуры, охарактеризуйте ее основные элементы.
13. В чем заключается суть духовной культуры общества?
14. Рассмотрите религию как социальное явление, ее формы и функции.
15. В чем сущность образования как социального явления?
16. Дайте определение понятию «рыночная экономика». Спрос и предложение. Рыночная структура.
17. Акции, облигации и др. ценные бумаги. Фондовый рынок.
18. Банковская система. Финансовые институты.
19. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

20. Объяснить понятия «государственный бюджет», «государственный долг», ВВП.
21. Мировая политика и государственная политика в области международной торговли.
22. Особенности экономической политики Российской Федерации на современном этапе.
23. Что входит в понятие системы социальных отношений общества?
24. Социальная дифференциация и социальная стратификация: сходство и различие понятий.
25. Социальная мобильность и ее виды.
26. Социальное взаимодействие как основа всех социальных явлений.
27. Социальные конфликты: сущность и типы.
28. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения.
29. Семья и брак. Неполные семьи. Современная демографическая ситуация в РФ.
30. Понятие религии как социального явления. Религиозная ситуация в современной России.
31. Политика как общественное явление.
32. Понятие и сущность политической власти.
33. Государство и его функции.
34. Политические системы и политические режимы.
35. Демократия, ее основные ценности и признаки.
36. Гражданское общество и государство.
37. Политические партии и политические движения.
38. Политическая идеология: понятие и сущность.
39. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации.
40. Система российского права и законотворческий процесс в РФ.
41. Правосудие в РФ.
42. Гражданство в РФ.
43. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.
44. Субъекты гражданского права.
45. Имущественные права. Наследование.
46. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
47. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.
48. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.
49. Споры и порядок их рассмотрения.
50. Особенности уголовного процесса в РФ.

### **6.7. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрено**

### **6.8. Примерный перечень вопросов, заданий, тестов**

Задание 1. Установите соответствие между понятием определением.

Страна - это группа людей, складывающаяся на основе общности территории, экономических связей, языка, культуры, со знания своего внутреннего единства отличия от подобных образований.

Государство - это определенная территория, имеющая государственную принадлежность.

Нация - это политическая организация, осуществляющая управление населением определенной территории.

Брачно-семейные отношения - это отношения процессе производства распределения материальных благ.

Производственные отношения - это отношения между различными социальными группами (например, богатыми бедными людьми).

Социальные отношения - это отношения, возникающие процессе управления обществом борьбы за власть.

Межнациональные отношения - это система связей, с помощью которых общество приобретает целостность устойчивость.

Политические отношения - это отношения между представителями разных наций.

Общественные отношения - это личные отношения, связанные воспроизводством человека воспитанием детей.

Задание 2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

• Американский социолог Э. Шилз выделил следующие при знаки общества: браки заключаются между представителями объединения; ..... , пополняется за счет детей представителей этого объединения;

..... , обладает собственной системой управления; его сплавивает общая система ценностей (свои обычаи, традиции пр.), которые находят выражение определенной культуре

• Популяции муравьев пчел называют: социальными или общественными животными;  
 • Разновидностями общественных отношений являются: производственные отношения; межнациональные отношения;  
 • Структуру общества составляют: социальные общности; ..... ,  
 • науке выделяют следующие социальные институты: политический; ..... , духовный.

Исправьте ошибки приведенных ниже определений понятия «общество».

Общество - это:

- Продукт совместного времяпрепровождения людей.
- Обособившийся от природы биологический вид со всей совокупностью заранее определенных форм совместной деятельности людей.
- Определенная группа людей, объединившихся для совместного выполнения какой-либо трудовой деятельности.
- Продукт материального обмена между людьми, определенная организация их жизни, включающая многообразные экономические связи отношения между ними.
- Весь процесс исторического развития человечества.
- Политико-правовая организация данной страны, имеющая определенную структуру.
- Совокупность индивидов, имеющих общий интерес, на основе которого строятся их отношения, регулируемые необязательными правилами поведения (нормами), поддерживаемые охраняемые государственной властью.

Задание 4. Прочитайте приведенные ниже высказывания. Сделайте вывод взаимодействию общества человека.

Марк Аврелий об обществе человеке: «Ты живешь в нем, им для него».

Сенека: «Мы рождены, чтобы жить совместно, наше общество - свод из камней, который обрушился бы, если бы один не поддержал другого».

Л. Н. Толстой: «Человек невымыслим вне общества».

Э. Дюркгейм: «Общество - это наиболее могущественный фокус физических моральных сил, какой только существует мире. Нигде природе не встречается такое богатство разнообразных материалов, сосредоточенных такой степени. Не удивительно поэтому, что из общества выделяется своеобразная жизнь, которая, реагируя на элементы, ее составляющие, преобразует их поднимает до высшей формы существования».

Задание 5. Установите соответствие между понятием определением.

Природа - это весь животный растительный мир Земли.

Биосфера - это совокупность естественных условий существования человечества.

Матриархат - главенство мужчины первобытной семье.

Патриархат - главенство женщины первобытной семье.

Задание 2. Исправьте ошибки приведенных ниже предложениях.

- Историю природы можно начать возникновения человека как биологического вида.

- связи улучшением орудий труда усложнением способов производства все большую роль стала играть мужская физическая сила; упорядочением отношений между полами появлением парной семьи родство стало передаваться по отцу, поэтому на смену патриархата пришел матриархат.

- Экономика первобытного общества носила присваивающий характер, основывалась на частной собственности неравномерном распределении продукции.

- появлением капиталистических отношений промышленного производства воздействие человека на природу стало снижаться.

- Экологические проблемы могут быть решены силами одного государства, так как они не носят глобального, т. е. общепланетарного, характера. В Российской Федерации не существует экологического законодательства. Задание

3. Прочитайте высказывания. Объясните отношение авторов к природе. Считаете ли вы их позицию правильной? Почему? Какие проблемы, поднимаемые авторами, актуальны и сегодня? Эпикур: «Не следует насиловать природу, следует повиновать ей».

К. Маркс: «Человек живет природой. Это значит, что природа есть его тело, которым человек должен оставаться процессе постоянного общения, чтобы не умереть. Что физическая духовная жизнь человека неразрывно связана природой, означает не что иное, как то, что природа неразрывно связана самой собой, ибо человек есть часть природы».

Ф. Энгельс: «Человек воздействует обратно на природу, изменяет ее, создает себе новые условия существования. От "природы" Германии, какой она была эпоху переселения нее германцев, осталось чертовски мало. Поверхность земли, климат, растительность, животный мир, даже сами люди бесконечно изменились, все это благодаря человеческой деятельности, между тем как изменения, происшедшие за это время природе Германии без человеческого содействия, ничтожно малы».

В. И. Вернадский: «Яркая, вечно изменчивая, полная красок, случайностей, не поддающаяся нашему чувству разнообразия живая природа, сущности, построена на мере на числе. Она согласована своих тончайших проявлениях по существу является частью единого стройного целого, единой структуры - организованно сти».

А. Швейцер: «Самоотречение должно совершаться не только ради человека, но ради других существ, вообще ради любой жизни, встречающейся мире известной человеку».

И. С. Тургенев: «Природа будит нас потребность любви».

Ф. М. Достоевский: «Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин».

М. Ю. Лермонтов: «Удаляясь от условий общества приближаясь природе, мы невольно становимся детьми: все приобретенное отпадает от души, она делается вновь такую, какую была некогда и, верно, будет когда-нибудь опять».

И. С. Никитин: «Пойми живой язык природы - скажешь ты: прекрасен мир!».

Н. В. Станкевич: «Жизнь природы есть непрерывное творчество, и, хотя все ней рождающееся умирает, ничто не гибнет ней, не уничтожается, ибо смерть сеть рождение».

В. С. Барулин: «Природа в своем противостоянии человеку ставит перед ним как бы два барьера: одной стороны, это закрытость природы, неразгаданность ее законов; другой стороны, напротив, открытость природы, ее пластичность ранимость. Человечеству всегда необходимо соблюдать меру преодолении этих барьеров. Если оно ослабит свой трудовой напор, познавательную мощь - оно много недоберет природы, сократит возможности своего развития. Если же оно переберет своем пре образовательном рвении, то конечном счете также придет отрицательным для себя результатам, срубив сук, на котором сидит».

### 6.6.2. Перечень заданий для проведения контроля по итогам освоения дисциплины

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 40%-интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Аудиторные занятия	Образовательные технологии	Интерактивные методы и формы обучения
1	2	3	5	6
1.	2.2. Структура деятельности. Мотивы деятельности. Социальная роль и социальный статус	Лекция	Объяснительно-иллюстративное обучение	Лекция-визуализация
	2.3. Социальная структура общества	Лекция	Объяснительно-иллюстративное обучение	Лекция-визуализация
	2.4. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности	Лекция	Объяснительно-иллюстративное обучение	Лекция-визуализация
	2.5. Социальные институты. Семья как малая группа и социальный институт	практика	Технология использования в обучении игровых методов	Деловая игра
	2.8. Девиация	Практика	Проблемное обучение	Групповая дискуссия
	2.9. Девиантное поведение	практика	Информационно-коммуникационные технологии	Работа с законодательством в системе ГАРАНТ
	2.10. Конфликты в социальной сфере	практика	Технология использования в обучении игровых методов	Деловая игра Тренинг
	2.11. Нации и межнациональные отношения	практика	Информационно-коммуникационные технологии	Конкурс презентаций «Нации и национальности»
	2.12. Национализм	практика	Проблемное обучение	Диспут
	3.1. Культура и духовная жизнь общества	практика	Исследовательские методы в обучении	Экскурсия
	3.2. Массовая и элитарная культура	практика	Проблемное обучение	Групповая дискуссия по фильму
3.6. Искусство	практика		Экскурсия	

4.7.Избирательные системы	практика	Технология использования в обучении игровых методов	Деловая игра
---------------------------	----------	---	--------------

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9.1. Оценочные средства для контроля успеваемости по аудиторным занятиям

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Образовательные результаты	Оценочные средства
1	2	3	4	6	7
1.	Введение	1	1		
2.	Тема 1. Человек и общество	1	2-6	32 33 У1 У2 У6	Ко
3.	Тема 2. Социальные отношения	1,2	7-16	31 35 36 37 У2	Ко, Из
4.	Тема 3. Духовная культура человека и общества	2	1-7	34 У3 У4 У5	Ко, Из, Р
5.	Тема 4. Политика	2	7-23	38 39 310 311 У7	Ко, Из, Р,Д

### 9.2. Оценочные средства и график самостоятельной работы обучающихся

#### 1 семестр

Форма оценочных средств	Условное обозначение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Контрольная работа (письм.)	Кнр																
Контрольный опрос (устно)	Ко	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Компьютерное тестирование	Кт																+
Индивидуальные домашние задания	Из	+		+	+		+				+	+	+			+	
Решение ситуационных задач	РСЗ		+	+	+												
Реферат	Р							+									
Эссе	Э							+			+						
Доклад	Д								+	+							
Подготовка сообщения	С					+								+	+		
Текущий зачет (аттестация)	ТЗ																Кт
Подготовка презентаций	ПП					+				+				+			

#### 2 семестр

Форма оценочн	Условн ое	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16



3.	Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74502.htm">https://www.iprbookshop.ru/74502.htm</a>		2018 Саратов, Профобразование	1-30 47-78
----	---	--	-------------------------------------	---------------

## 10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Обществознание	Машин А.А.	2011 М.: Норма	1-16
2.	Обществознание	Под ред Б.И. Федорова	2001 М.: Юрайт	4.4.,4.3., 4.5.
3.	Обществознание	Под ред. Марченко М.Н.	2006 М.: ТК Велби	2.10,3.5.

## 10.3. Нормативные документы

### 10.4. Программное обеспечение

EXCEL, БЭСТ-план, системы поддержки принятия решений: DSS.

Adobe Flash Player <http://get.adobe.com/ru/flashplayer>

Adobe Reader <http://get.adobe.com/reader/>

Google Chrome <http://www.google.com/chrome/>

Mozilla Firefox <http://www.mozilla.com/ru/firefox/>

Opera <http://www.opera.com/>

Драйвера <http://www.drivers.ru/>

OpenOffice <http://ru.openoffice.org/>

программа-консультант "Приемы менеджмента" v 6.0.

### 10.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### Поисковые системы:

Google [www.google.ru](http://www.google.ru)

Mail.ru [www.mail.ru](http://www.mail.ru)

Rambler [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

Yandex [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

Yaaho [www.yaaho.com](http://www.yaaho.com)

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Для проведения занятий используются аудитория 308 с комплектом учебных стендов, дидактических материалов, ФОСов, для проведения итогового занятия используются компьютерные классы.

### 11.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с комплектом дидактического материала.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольная работа № 1 «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

#### 1. Тест

1. Наука, изучающая языки – это...

- А. филология;
- Б. риторика;
- В. лингвистика;
- Г. политология.

2. Социология – это наука....

- А. об обществе;
- Б. о воспитании и обучении человека;
- В. о поведении;
- Г. об [ораторском искусстве](#).

3. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это...

- А. индивид;
- Б. личность;
- В. характер;
- Г. индивидуальность.

4. Врожденным свойством личности является –

- А. психика;
- Б. темперамент;
- В. характер;
- Г. мышление.

5. объективная нужда человека в чем-либо – это...

- А. общение;
- Б. существование;
- В. потребности;
- Г. права.

2. Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно.  
 (2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия.  
 (3)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

**Определите, какие положения текста носят**

А) фактический характер                      Б) характер оценочных суждений

**Полученный результат запишите в таблицу**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с \_\_\_\_ (1). Основное ее содержание - изменение и \_\_\_\_\_ (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется

направленностью на создание того, чего нет в природе, на \_\_\_\_\_ (3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной \_\_\_\_\_ (4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как \_\_\_\_\_ (5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, \_\_\_\_\_ (6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

- А) окружающий мир
- Б) приспособление
- В) преобразование
- Г) результат
- Д) производство
- Е) сознательность
- Ж) потребление
- З) потребность
- И) мотив

**В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.**

1	2	3	4	5	6

**3. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) иметь хорошую еду
- 2) пользоваться уважением в коллективе
- 3) дышать чистым воздухом
- 4) пользоваться достижениями культуры
- 5) иметь хорошую репутацию
- 6) иметь теплое жилье

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**4. Прочитайте текст и выполните задание.**

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни.

Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забытые» или «несчастные» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье.

Основные черты этого стиля определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. Один из основателей гуманистической психологии - известный американский психолог Карл Роджерс - назвал его «лично-центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься.

Гуманистический подход к человеку и человеческим взаимоотношениям <...> противостоит авторитарному стилю воспитания детей, который долгое время бытовал в наших школах и семьях. Гуманизм в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка -его нужд и потребностей, на знании закономерностей его роста и развития его личности.

[...]из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения: большинство родителей воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

(Ю.Б. Гиппенрейтер)

**Задание.** Автор сравнивает общение с пищей. Укажите, ссылаясь на текст, два аспекта этого сравнения.

Критерии оценки	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ; оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий; оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий
-----------------	---

### Контрольная работа № 2 «Общество как сложная система» Вариант 1

#### Задание № 1 Тест

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы

2. *Какое общество называется традиционным:*

- а) индустриальное;
- б) доиндустриальное;
- в) постиндустриальное;
- г) аграрное.

3. *Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:*

- а) Европейское Сообщество;
- б) Мировой экономический банк;
- в) ЮНЕСКО;
- г) ООН

4. *Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:*

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) ...
- г) ...

5. *Даны высказывания:*

А) *Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.*

Б) *Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.*

*Из высказываний А и Б верно:*

- а) только А;
- б) только Б;

- в) и А, и Б;  
г) ни А, ни Б.

6. *К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:*

- а) создание новой биржи;  
б) рост числа верующих;  
в) ратификация международного договора;  
г) введение нового налога.

7. *К глобальным проблемам современности не относится:*

- а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;  
б) сохранение монархии в некоторых странах;  
в) борьба с наркоманией;  
г) предотвращение угрозы мировой войны;

8. *Какое положение не характеризует многообразия современного мира:*

- а) наличие глобальных проблем;  
б) уровень экономического развития;  
в) многонациональный состав государств;  
г) геополитические интересы.

9. *Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:*

- а) их существование указывает на всемирную общность людей;  
б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;  
в) глобальные проблемы взаимосвязаны;  
г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

10. *Ответьте «да» или «нет».*

1. *Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.*
2. *Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.*
3. *Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.*
4. *Самый древний способ пропитания – земледелие.*

## **Задание № 2**

**Дайте определение следующим терминам:**

1. **Общественные отношения**
2. **правоотношение**
3. **юридическое лицо**
4. **индустриализация**
5. **реформа**
6. **регресс**

## **Задание № 3**

**С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)**

*«Жизнь будет прожита лучше, если...*

- А) *не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;*  
Б) *человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».*

## **Вариант № 2**

### **Задание № 1 тест**

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

- а) территория обитания людей;  
б) история человечества;  
в) совокупность форм объединения людей;  
г) производительные силы.

2. *Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:*

- а) от охоты и собирательства к земледелию;
- б) от земледелия к индустриальному обществу;
- в) от традиционного к современному;
- г) от капиталистического к социалистическому

3. *Фундаментом социального прогресса выступает:*

- а) духовный прогресс;
- б) технический прогресс;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

4. *В аграрном обществе в отличие от индустриального:*

- а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
- б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
- в) господствуют рыночные отношения;
- г) преобладает промышленное производство.

5. *К духовной сфере жизни общества относится:*

- а) принятие Кодекса законов о труде;
- б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
- в) проведение поэтического конкурса;
- г) рост городского населения.

6. *Глобальные проблемы современности характеризует:*

- а) их взаимообусловленность;
- б) автономность решения каждой из них;
- в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
- г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

7. *Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:*

- а) индивид;
- б) субъект;
- в) индивидуальность;
- г) личность.

8. *Одной из основных сфер жизни общества является:*

- а) производительные силы общества;
- б) духовная культура общества;
- в) общественные отношения;
- г) товарно-денежные отношения.

9. *В индустриальном обществе в отличие от аграрного:*

- а) углубляется разделение труда;
- б) существует эксплуатация человека человеком;
- в) развивается денежный обмен;
- г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

10. *Ответьте «да» или «нет»*

1. Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
2. Самый древний способ пропитания – земледелие.
3. Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
4. Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

## **Задание № 2**

**Дайте определение следующим терминам:**

1. Физическое лицо
2. Революция

3. Модернизация
4. Прогресс
5. Глобализация
6. Межличностные отношения

### Задание № 3

*С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему? (дайте развернутый ответ)*

- а) Человек может жить только в обществе.
- б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

Критерии оценки	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ; оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий; оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий
-----------------	---

## Контрольные работы №3 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

### ВАРИАНТ №1

#### ЧАСТЬ А:

***А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется***

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

***А 2. Массовая культура***

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

***А 3. Непосредственно искусство характеризует признак***

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

***А 4. Верны ли суждения?***

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
- Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

***А 5. Верны ли суждения?***

Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

**А 7. Духовной культурой называется**

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

**А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением**

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

**А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

**А 10. Общим для научного и художественного творчества является**

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

**А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?**

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается**

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

**А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?**

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

**А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре**

- 1) экранной

- 2) народной  
3) массовой  
4) духовной

**ЧАСТЬ В:**

***В 1 Завершите фразу***

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_

***В 2 Завершите фразу***

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_

***В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.***

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

***Определите, какие положения текста носят***

- А. фактический характер  
Б характер оценочных суждений

***Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.***

***В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.***

	ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1)	стремление к достоверности	А)	наука
2)	обоснованность предположений	Б)	искусство
3)	субъективность		
4)	образное отражение реальности		

***Запишите под номером положения букву.***

***В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.***

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ
А)	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1)	самообразование
Б)	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2)	самопознание
В)	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3)	самореализация

***Запишите под номером положения букву.***

**\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

*К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.*

**ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №1**

**«Духовная сфера»**

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>
<b>Часть А</b>	
1	<b>4</b>
2	<b>1</b>
3	<b>2</b>
4	<b>3</b>
5	<b>4</b>
6	<b>4</b>
7	<b>3</b>
8	<b>2</b>
9	<b>4</b>
10	<b>1</b>
11	<b>4</b>
12	<b>2</b>
13	<b>4</b>
14	<b>2</b>
<b>Часть В</b>	
1	<b>Мораль</b>
2	<b>Атеизм</b>
3	<b>1Б, 2А, 3А, 4Б.</b>
4	<b>1А, 2А, 3Б, 4Б.</b>
5	<b>1А, 2В, 3Б.</b>
<b>Часть С</b>	
Правильный ответ должен содержать следующие позиции: Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре; Признаки элитарной культуры, например некоммерческий	

характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.	
---	--

**ВАРИАНТ №2****ЧАСТЬ А:**

***А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется***

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

***А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?***

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

***А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования***

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

***А 4. Гуманитаризация образования предполагает***

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразии типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

***А 5. Верны ли следующие суждения о религии?***

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.  
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?***

***Самообразованием можно заниматься для***

- А. заочного приобретения образования  
Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного***

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

***А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием***

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

***А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?***

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.  
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 10. К основным функциям школы как социального института относится***

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

***А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?***

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

***А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре***

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

***А 13. Реклама является неотъемлемой частью***

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

***А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает***

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

**ЧАСТЬ В:**

***В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.***

	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
А)	создание художественного образа	1)	наука
Б)	выдвижение гипотез	2)	искусство
В)	экспериментальная проверка теоретических выводов		

Г)	формирование чувства прекрасного		
----	--	--	--

*Запишите под номером положения букву.*

**В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

	ПРИЗНАК		ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А	образность	1	наука
Б	логическая доказательность	2	искусство
В	эстетическое освоение мира		
Г	воздействие на эмоции человека		
Д	комплексное описание объекта		

*Запишите под номером положения букву.*

**В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в \_\_\_\_\_ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные \_\_\_\_\_ (2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, \_\_\_\_\_ (3), \_\_\_\_\_ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы \_\_\_\_\_ (5), т.е. признающие существование единого Бога и \_\_\_\_\_ (6), признающее множество богов».

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.**

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

**Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.**

**В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

	ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ		ВИДЫ НОРМ
1	Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	А	этикет
2	Детальные правила вежливого поведения	Б	традиции
3	Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения	В	закон
4	Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	Г	обычай

**Запишите под номером положения букву.**

**В 5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме**

**\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько –нибудь значительных средств.

**К какой форме культуры относится описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

**ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №2**

**«Духовная сфера»**

№ вопроса	Ответ
<b>Часть А</b>	
1	<b>2</b>
2	<b>3</b>
3	<b>2</b>
4	<b>1</b>
5	<b>3</b>
6	<b>3</b>

7	2
8	1
9	3
10	2
11	1
12	3
13	3
14	3
<b>Часть В</b>	
1	2А, 1Б, 1В, 2Г.
2	2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.
3	1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б.
4	1Г, 2А, 3Б, 4В.
5	<b>Образование</b>
<b>Часть С</b>	
Правильный ответ должен содержать следующие позиции: Указание на то. Что фильм относиться к элитарной культуре; Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.	

**ВАРИАНТ №3****ЧАСТЬ А:**

*А 1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к*

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

*А 2. К мировым религиям относится*

- 1) христианство
- 2) синтоизм

- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

***А 3. К национальным религиям относится***

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

***А 4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?***

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 5. Наука отражает мир в***

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

***А 6. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?***

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 7. Культура в широком смысле слова, - это***

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

***А 8. Верны ли следующие суждения о науке***

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?***

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 10. Продуктом массовой культуры является***

- 1) симфония
- 2) фольклор

3) балетный спектакль

4) городской роман

**А 11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?**

1) психологии

2) этики

3) эстетики

4) социологии

**А 12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**

1) познавательную

2) прогностическую

3) объяснительную

4) социальную

**А 13. Фундаментом духовной жизни общества является**

1) познание

2) искусство

3) наука

4) культура

**А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает**

1) основное образование

2) полное (среднее) образование

3) среднее профессиональное образование

4) высшее профессиональное образование

#### **ЧАСТЬ В:**

**В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».**

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Ответ \_\_\_\_\_

**В 2. К моральным нормам относятся**

1) уважение к другим народам

2) верховенство закона

3) преданность и любовь к Отечеству

4) бережное отношение к природе

5) талант

6) любовь к искусству

7) честное исполнение долга

Ответ \_\_\_\_\_

**В 3. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?**

1) мюзикл

2) кино

3) пляски

4) анекдоты

5) сказки

6) поговорки

7) законы

**В 4. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?**

1) фортепианный концерт

2) философское эссе

3) детективный роман

4) героическая былина

- 5) эпос  
6) телевидение  
7) радиотрансляция эстрадного концерта

**В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

**Определите, какие положения текста носят**

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

**Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.**

**\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

**К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

**ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №3**  
**«Духовная сфера»**

№ вопроса	Ответ
<b>Часть А</b>	
1	<b>4</b>
2	<b>1</b>
3	<b>3</b>
4	<b>2</b>
5	<b>1</b>
6	<b>3</b>
7	<b>4</b>
8	<b>3</b>
9	<b>3</b>
10	<b>4</b>
11	<b>2</b>
12	<b>4</b>
13	<b>4</b>
14	<b>3</b>
<b>Часть В</b>	
1	<b>Право</b>
2	<b>1, 3, 4, 7.</b>
3	<b>3, 4, 5, 6.</b>
4	<b>3, 6, 7.</b>
5	<b>1Б, 2А, 3А, 4Б.</b>
<b>Часть С</b>	
Правильный ответ должен содержать	

<p>следующие позиции: Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре; Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.</p>	
---	--

Критерии оценки	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ; оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий; оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий</p>
-----------------	---

### Контрольные работы № 4 «Социальная роль и стратификация»

#### ВАРИАНТ №1

#### ЧАСТЬ А:

**1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...**

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

**2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...**

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

**3. Критерием выделения страт может быть:**

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии

Г) уровень развития личных способностей.

**4. Социальная роль это –**

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

**5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?**

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
  - Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**6. Глубинная причина социальных конфликтов:**

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

**7. С социальной сущностью человека связана потребность:**

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

**8. Социальная стратификация – это ...**

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

**9. Приобретенным является статус-**

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

**10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...**

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:**

- А) единство языка и культуры
- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) общность исторического пути

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Определения	Понятия
А) социальные функции,	1) социальная мобильность

выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

*Запишите полученную последовательность.*

**В3. Задание с подстановкой слова.**

\_\_\_\_\_ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».**

*Девияция, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.*

**Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ №1  
«СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

ЧАСТЬ А	
№ ВОПРОСА	ОТВЕТ
1	Б
2	Б
3	А
4	В
5	1
6	В
7	Г
8	Г
9	Г
10	Б
ЧАСТЬ В	
1	Нация
2	А3, Б1, В4, Г2.
3	Маргиналы
4	Способность

**ВАРИАНТ №2**

**ЧАСТЬ А:****1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.  
 Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.  
 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны.

**2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...**

- А) внутренний социальный контроль  
 Б) внешний социальный контроль  
 В) самоконтроль  
 Г) социальные санкции

**3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.**

- А) влияние общественного мнения  
 Б) принуждение  
 В) регламентация социальных институтов  
 Г) групповое давление

**4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..**

- А) маргиналы  
 Б) люмпены  
 В) сословие  
 Г) социальный класс

**5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?**

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.  
 Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.  
 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны.

**6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.  
 Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.  
 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны.

**7. Нации и народности – это...**

- А) исторические типы общества  
 Б) этнические общности  
 В) демографические группы  
 Г) поселенческие группы

**8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?**

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

**9. Верны ли следующие суждения о социализации?**

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
- Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**10. Верны ли суждения о девиантном поведении?**

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
- Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.**

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	А) брак
2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	Б) профессиональная деятельность
3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.	В) образование
4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

*Запишите полученную последовательность.*

**В2. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.**

*Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.**

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус \_\_\_\_\_ (1). Это явление получило название социальной \_\_\_\_\_ (2). Социологи различают несколько её типов.

Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. \_\_\_\_\_ (4). \_\_\_\_\_ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

**Каждое слово может быть использовано только один раз.**

- А) миграция
- Б) мобильность
- В) горизонтальная
- Г) институт
- Д) статус
- Е) вертикальная
- Ж) группа
- З) стратификация
- И) маргинализация

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

**Определите, какие положения носят**

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

**Полученные данные запишите.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ****ВАРИАНТ №2****«СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

ЧАСТЬ А	
№ ВОПРОСА	ОТВЕТ
1	1
2	Б
3	Б
4	Б
5	3
6	3
7	Б
8	Г

9	3
10	1
<b>ЧАСТЬ В</b>	
1	1Б, 2А, 3В, 4Б.
2	Консерваторы
3	1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Е, 6Г.
4	1А, 2А, 3А, 4Б.

Критерии оценки	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ; оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий; оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий
-----------------	---

## Комплект заданий для контрольной работы ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ I ВАРИАНТ

1. *На основании пола и возраста в обществе определяются группы*
  1. Этнические
  2. Демографические
  3. Профессиональные
  4. Конфессиональные
2. *Влиятельной социальной силой в современном обществе является средний класс. Важной характеристикой его статуса служит*
  1. Экономическая независимость, обладание собственностью
  2. Принадлежность к доминирующей этнической группе
  3. Проживание в крупных промышленных центрах
  4. Наличие состоятельных и наделённых привилегиями предков
3. *Примером вертикальной социальной мобильности служит*
  1. Перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой
  2. Устройство учителя по совместительству в другую школу
  3. Назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения
  4. Переезд офицера вместе с семьёй в другой гарнизон
4. *Верны ли следующие суждения о социальных группах?*

А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными

  1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
5. *Предписанный социальный статус*

1. преподаватель
  2. глава совета директоров
  3. представитель королевской династии
  4. продавец магазина
- 6. Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии**
1. статуса
  2. престижа
  3. мобильности
  4. авторитета
- 7. Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:**
1. коллекционирование дверных ручек
  2. употребление лёгких наркотических препаратов
  3. привычка громко разговаривать и смеяться в общественном месте
  4. посещение концерта классической музыки
- 8. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом, император определил свою принадлежность к общности**
1. поселенческой
  2. профессиональной
  3. этнической
  4. конфессиональной
- 9. Верны ли следующие суждения о семье?**
- А. Семья является малой группой, основанной на совместном ведении домашнего хозяйства, общности быта.
- Б. Важнейшей функцией семьи являются рождение и воспитание детей.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
- 10. Переход человека из одной социальной группы в другую называется**
1. социальной мобильностью
  2. отклоняющимся поведением
  3. общественной коммуникацией
  4. социальной деятельностью
- 11. Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого**
1. военнослужащий срочной службы
  2. потребитель услуг мобильной связи
  3. депутат городской думы
  4. учащийся средней общеобразовательной школы
- 12. Для семьи партнёрского типа характерно**
1. равное распределение прав и обязанностей
  2. главенство мужа в семье
  3. занятость жены преимущественно домашним хозяйством
  4. чёткое разделение функций членов семьи
- 13. Какие социальные нормы предписывают человеку уступать место в транспорте пожилым людям?**
1. права
  2. морали
  3. религии
  4. политики
- 14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**
- А. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.

Б. С переходом общества от традиционного к индустриальному социальная мобильность существенно возросла.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**15. Для молодёжи, как особой социальной группы, характерно**

1. отрицательное отношение к новациям
2. наличие большого жизненного опыта
3. стремление к изменению своего статуса
4. отсутствие социального оптимизма

**16. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

А. Понимание сторонами конфликта необходимости взаимных уступок – важное условие конструктивных переговоров

Б. конфликты в обществе играют разрушительную, деструктивную роль и не способны содействовать поступательному развитию

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**17. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является**

1. принятие закона об особом статусе государственного языка и запрете широкого употребления национальных языков
2. ограничение передвижения малых народов за пределы мест их компактного проживания
3. изоляция представителей одних народов от других
4. недопущение ущемления прав и свобод граждан по национальному признаку

**18. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные санкции». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.**

(Похвала, премия, награждение орденом, повышение в должности, выговор, ритуал, одобрение, порицание)

**19. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ГРУПП
А) преподаватели	1) поселенческие
Б) провинциалы	2) профессиональные
В) католики	3) конфессиональные
Г) программисты	

**20. Найдите в приведённом перечне черты, отличающие нормы права от норм морали.**

1. закреплены в формальных актах
2. обеспечены государственным принуждением
3. соответствуют представлениям о добре и зле
4. обеспечиваются общественным мнением

**ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ**

**II ВАРИАНТ**

**1. Какой смысл ученые – социологи вкладывают в понятие «социальная стратификация»?**

1. Различие в доступе к благам между людьми
2. Вхождение индивида в мир социальных взаимодействий
3. Разделение общества на группы по различным основаниям
4. Приспособление, адаптация индивида к социальной среде

**2. Какой тип социальной дифференциации характерен для традиционного общества?**

1. Классы, слои
  2. Страты, курии
  3. Касты, сословия
  4. Партии, движения
3. *Сословия от иных социальных групп различаются по*
1. Наследуемым правам, привилегиям, обязанностям
  2. Месту в системе общественного разделения труда
  3. Отношению к собственности на средства производства
  4. Уровню дохода и профессиональной принадлежности
4. *Отличительным признаком данной группы является официальное закрепление прав и обязанностей её участников в документальной форме. О какой группе идёт речь?*
1. формальной
  2. референтной
  3. малой
  4. этнической
5. *Верни ли следующие суждения?*
- А. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают образование и профессия.
- Б. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают сословное происхождение, наследуемые права.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
6. *К историческим разновидностям этнических общностей относят*
1. государства
  2. народности
  3. сословия
  4. конфессии
7. *Для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как групповая мобильность, связанная с переменой местожительства?*
1. девиация
  2. миграция
  3. ассимиляция
  4. карьера
8. *Верны ли следующие суждения?*
- А. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует высшее образование.
- Б. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует постоянное повышение квалификации, совершенствование своих профессиональных навыков
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
9. *Что включает учёными – социологами в понятие «социальная роль»?*
1. оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком
  2. ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
  3. изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной группы в другую
  4. положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками

- 10. Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?**
1. кандидат в депутаты муниципального собрания
  2. выпускник престижного вуза
  3. воспитанник детского дома
  4. владелец коллекции марок
- 11. Какая из приведённых ситуаций характеризует позитивное отклоняющееся поведение?**
1. ученик – девятиклассник выполняет домашние задания и не пропускает школьные занятия без уважительной причины
  2. ученик – девятиклассник одержал победу на Всероссийской олимпиаде по математике и был направлен на международную олимпиаду
  3. ученик – девятиклассник летом устроился на работу в почтовое отделение курьером
  4. ученик – девятиклассник был переведён из школы в профессиональный колледж
- 12. Семью как малую социальную группу отличает признак**
1. эмоционально окрашенные отношения
  2. совместный быт, ведение домашнего хозяйства
  3. устойчивость и постоянство состава
  4. реальные взаимосвязи и взаимодействия
- 13. Семья А. дружная. Супруги познакомились на одном из сетевых форумов, у них общие интересы. Какой признак позволит определить семью А. как нуклеарную (ядерную)?**
1. все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете
  2. в собственности семьи находится жилой дом и автомобиль
  3. в состав семьи входят муж, жена и ребёнок
  4. родственники А. проживают в сельской местности
- 14. Семья Л. Состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относится к патриархальному типу?**
1. Л. Владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города
  2. глава семьи руководит крупным оборонным предприятием
  3. семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник
  4. все основные вопросы в жизни семьи находятся в компетенции её главы – мужа
- 15. Верны ли следующие суждения?**
- А. Молодёжь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к перемене статуса, активному освоению новых социальных ролей
- Б. Для молодёжи в наиболее обострённой форме может протекать конфликт, связанный с противоречием между социальными ожиданиями и реальными возможностями
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
- 16. Верны ли следующие суждения?**
- А. Как правило, при разрешении конфликта важно выявить и устранить причину его возникновения, то, на основании чего конфликт возник
- Б. Социальные конфликты играют в обществе исключительно деструктивную роль
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
- 17. Людей, находящихся на социальном дне, часто ведущих асоциальный образ жизни, называют**
1. люмпенами
  2. пролетариями

3. маргиналами  
4. батраками
18. *Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является*
1. возможность получения образования только на государственном языке
  2. компактное поселение одних народов от других
  3. гарантированное законом равенство представителей всех народов в правах
  4. недопущение национальных меньшинств в государственные органы
19. *Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальные санкции».*  
(Премия, выговор, повышение в должности, моральное удовлетворение, аплодисменты, дисциплинарное взыскание)
20. *Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца*

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
<p>А) молодая учительница победила в городском конкурсе «Учитель года» и получила высшую аттестационную категорию</p> <p>Б) закончив обучение в техническом колледже, выпускник пришёл работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования</p> <p>В) врач стал главным врачом отделения больницы</p> <p>Г) солдат - срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужился до прапорщика</p>	<p>1) образование</p> <p>2) профессиональная деятельность</p> <p>3) служба в армии</p>

Критерии оценки	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;</p> <p>оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий</p> <p>оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий</p>
-----------------	--

## Комплект заданий для контрольной работы ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

### ВАРИАНТ №1

#### ЧАСТЬ А:

1. *Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?*

- А) самопознание;  
Б) авторитет;

В) социализация;

Г) урбанизация.

**2. Носителем политической власти в государстве являются**

А) общество потребителей;

Б) парламент;

В) коллегия адвокатов;

Г) администрация предприятия.

**3. Государство в отличие от партии**

А) является политической организацией;

Б) имеет право издавать законы;

В) разрабатывает политику;

Г) имеет органы управления и руководства.

**4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:**

А) экономической и социальной;

Б) социальной и духовной;

В) экономической и духовной;

Г) политической и экономической.

**5. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно**

А) обладает исключительным правом издавать законы;

Б) стоит на защите прав интересов граждан;

В) имеет политического лидера и правящую партию;

Г) разрабатывает политическую идеологию.

**6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы**

А) политической;

Б) избирательной;

В) партийной;

Г) экономической.

**7. В нормативную подсистему политической системы входят:**

А) политические институты и организации;

Б) отношения между социальными группами;

В) государственные учреждения;

Г) законы, регулирующие жизнь общества.

**8. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:**

А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;

Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;

В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;

Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

**9. Любое государство характеризуется:**

А) политическим плюрализмом;

Б) господством административно-командных методов управления;

В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;

Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.**

А) разработка и принятие законов;

Б) выдвижение политических лидеров;

В) оппонирование правительству;

- Г) контроль над денежной массой;  
 Д) формирование правоохранительных органов;  
 Е) представление определенных групп общества.

**В2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
А) представительство совокупных интересов общества	1. государство
Б) политическая социализация граждан	2. партии
В) выдвижение политических лидеров	3. государство и партии
Г) разработка и принятие законов	
Д) выступление с критикой правительства	

**Запишите сочетание цифр и букв.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. тайная подача голосов;
2. наличие возрастного ценза;
3. доступность правдивой информации о кандидатах;
4. равноправие избирателей;
5. наличие альтернативных кандидатов;
6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5. Форма государственного устройства, представляющая собой:**

- А) союзное государство  
 Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью  
 В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**\*\*\* ЧАСТЬ С:**

**С1.** Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

**ОТВЕТЫ**  
**ВАРИАНТ №1**  
**«ПОЛИТИКА»**

ЧАСТЬ	
А	
1	Б
2	Б
3	Б
4	Г

5	А
6	Б
7	Г
8	Г
9	В
<b>ЧАСТЬ В</b>	
1	Б, Е.
2	А1, Б3, В3, Г1, Д2.
3	1, 3, 4, 5.
4	Федерация
<b>ЧАСТЬ С</b>	
1	- альтернативность - освещение в СМИ - равенство всех участников - регулярность проведения выборов - всеобщий характер - равенство – один избиратель - один голос - общественный контроль за процедурой выборов.

**ВАРИАНТ №2****ЧАСТЬ А:**

**1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это**

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) форма административного устройства;
- Г) государственный суверенитет.

**2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)**

- А. Власть
  - Б) Политический режим
  - В) Маргиналы
  - Г) Этнос
- 1) АБ
  - 2) БВ
  - 3) ВГ
  - 4) все перечисленные.

**3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:**

- А) образование по классовому признаку;

- Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

**4. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика**

- А) Франция
- Б) США
- В) Италия
- Г) Нидерланды

**5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:**

- А) правового
- Б) авторитарного
- В) тоталитарного
- Г) теократического.

**6. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):**

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
- Б) Свободу исповедовать любую религию
- В) Обязательность получения духовного образования
- Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

1. АБВ
2. ВГ
3. АБ
4. все перечисленное.

**7. Сущность лоббизма – это...**

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

**8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...**

- А) федеративном устройстве и территории РФ
- Б) использование природных ресурсов
- В) налогообложение
- Г) развитию культуры и образования.

**9. Показателем политического плюрализма является:**

- А) наличие политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы.

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.**

- 1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим, 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

- (1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в

нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

**Определите, какие положения текста носят**

- А) фактический характер;
- Б) характер оценочных суждений.

**Запишите последовательность букв и цифр.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:**

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ
1. голосование проводится по одномандатным округам	А) пропорциональная
2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей	Б) мажоритарная
3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент	
4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список	

**Запишите выбранные буквы и цифры.**

Ответ: \_\_\_\_\_ -

**В4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«В словаре \_\_\_\_\_ (1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием \_\_\_\_\_ (2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием \_\_\_\_\_ (3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное \_\_\_\_\_ (4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных \_\_\_\_\_ (5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания \_\_\_\_\_ (6)».

- А) отношения;
- Б) политология;
- В) управление;
- Г) политический процесс;
- Д) развитие;
- Е) общественные сферы;
- Ж) социальные группы;
- З) власть;
- И) общественные движения.

**Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**\*\*\* ЧАСТЬ С:**

**С1.** Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ №2**

## «ПОЛИТИКА»

<b>ЧАСТЬ А</b>	
<b>1</b>	<b>А</b>
<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>В</b>
<b>4</b>	<b>А</b>
<b>5</b>	<b>В</b>
<b>6</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>Б</b>
<b>8</b>	<b>А</b>
<b>9</b>	<b>А</b>
<b>ЧАСТЬ В</b>	
<b>1</b>	<b>4, 6.</b>
<b>2</b>	<b>1А, 2А, 3Б, 4Б.</b>
<b>3</b>	<b>1Б, 2Б, 3А, 4А.</b>
<b>4</b>	<b>1Б, 2Ж, 3З, 4В, 5А, 6Г или (1Б, 2И, 3З, 4В, 5А, 6Г)</b>
<b>ЧАСТЬ С</b>	
<b>1</b>	- альтернативность - освещение в СМИ - равенство всех участников - регулярность проведения выборов - всеобщий характер - равенство – один избиратель - один голос - общественный контроль за процедурой выборов.

Критерии оценки	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ; оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий; оценка «неудовлетворительно» если
-----------------	--

	выполнено не менее 60 % предложенных заданий
--	--

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**«Социальная роль и стратификация»**  
**Вариант 1**

**Часть 1**

**1. К большим социальным группам не относится:**

А. население городов Б. семья В. чувашаи Г. православные христиане

**2. К обязательным условиям заключения брака не относится:**

А. достижение брачного возраста

Б. добровольное согласие

В. отсутствие судимости

Г. отсутствие других браков

**3. К социальным нормам не относится:**

А. правила вежливости

Б. правила уличного движения

В. правила пользования газовой плитой

Г. правила поведения учащихся в школе

**Часть 2**

**1. Соотнесите понятия и их определения**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| А. Социальные нормы | 1. Малая группа, основанная на браке и кровном родстве        |
| Б. Семья            | 2. Правила поведения в определенных социальных кругах         |
| В. Брак             | 3. Правила, регулирующие человеческое поведение               |
| Г. Этикет           | 4. Добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи |

**2. Укажите, по каким из перечисленных признаков люди могут объединяться в социальные группы:**

А. уровень образования Б. место жительства В. цвет волос Г. умственные способности

Д. уровень дохода Е. любовь к кошкам и собакам

**3. Укажите, какие из перечисленных ситуаций регулируются обычаями и традициями/ 1/, моральными/ нравственными/ нормами/ 2/, правовыми нормами/ 3/:**

А. Вова идет поздравлять дедушку с юбилеем

Б. Вова переходит дорогу

В. Вова получил в школе двойку и не сказал об этом родителям

Г. Вова покупает билет в кино

Д. Вова украшает елку перед Новым годом

Е. Вова помогает бабушке перейти через дорогу

**Часть 3**

**1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:**

А. богатые, зажиточные, неграмотные, бедные

Б. закон, обряд, табу, традиция

В. продолжение рода, воспитание детей, охрана общественного порядка, организация домашнего хозяйства

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

А. Семья- это малая группа

Б. Человек всегда принадлежит только к одной социальной группе

В. Социальное неравенство- это неравный доступ к социальным благам

Г. Манеры- это нормы, установленные церковью для верующих людей

Д. Обычаи и традиции устанавливаются государством

Е. Зажиточные люди составляют т.н. средний класс

## «Социальная роль и стратификация»

### Вариант 2

#### Часть 1

##### 1. К малой социальной группе не относится

А. семья Б. школьный класс В. мусульмане Г. спортивная секция

##### 2. Социальное неравенство не проявляется

А. в уровне дохода Б. в уровне образования В. в цвете кожи Д. в степени обладания властью

##### 3. В систему нравственных ценностей общества не включается :

А. справедливость Б. уважение к старшим В. зависть Г. патриотизм

#### Часть 2.

##### 1. Соотнесите понятия и их определения:

- А. Семья            1. Группа людей, объединенная социально значимым признаком  
 Б. Социальное    2. Объединение людей, основанная на браке и кровном родстве  
                           неравенство  
 В. Социальная    3. Неравный доступ людей к социальным благам  
                           группа  
 Г. Социальная    4. Правила поведения, регулирующие социальные отношения  
                           норма

##### 2. Из перечисленного укажите функции семьи:

- А. Религиозное образование детей  
 Б. Организация досуга и отдыха  
 В. Обеспечение безопасности общества  
 Г. Обеспечение продолжения человеческого рода  
 Д. Организация домашнего хозяйства  
 Е. Контроль за исполнением социальных норм

##### 3. Определите, какая социальная норма была нарушена в следующих случаях:

- А. Вова перешел улицу на красный свет  
 Б. Вова пришел в школу в рваной футболке и грязных джинсах  
 В. Вова пообещал товарищу наладить компьютер, однако не только не помог, но и не предупредил, что не придет  
 Г. Вова не поздравил дедушку с юбилеем  
 Д. Вова проехал в автобусе без билета  
 Е. Вова раскрыл секрет, который доверил ему товарищ, своим одноклассникам

#### Часть 3.

##### 1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:

- А. обряды, традиции, ценности, обычаи  
 Б. отец, племянник, дочь, дедушка  
 В. дети, молодежь, нищие, пожилые

##### 2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

- А. Общество состоит из различных социальных групп  
 Б. Брак регистрируется только в церкви  
 В. Взрослые дети не обязаны заботиться о своих престарелых родителях  
 Г. Семья основана на браке и родстве  
 Д. Религиозные нормы должны соблюдаться всеми людьми  
 Е. Нравственные нормы основаны на представлениях людей о добре и зле.

Критерии оценки	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ; оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий оценка «удовлетворительно» выполнено не
-----------------	--

	менее 70 % предложенных заданий; оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий
--	--

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**«Участники политического процесса»**  
**вариант 1**

**Часть 1**

**1. К признаку государства не относится:**

А. суверенитет Б. территория В. аппарат управления Г. национальность

**2. К нормативно- правовым актам не относится:**

А. Закон об образовании Б. Закон всемирного тяготения В. Трудовой Кодекс Г. Устав школы

**3. К символам государства не относится:**

А. герб Б. гимн В. валюта Г. флаг

**Часть 2**

**1. Соотнесите понятия и их определения**

А. Государство 1. Основной закон страны  
Б. Гражданство 2. Полная независимость государства во внешних и внутренних делах  
В. Конституция 3. Устойчивая правовая связь человека и государства  
Г. Суверенитет 4. Политическая организация общества на определенной территории

**2. Укажите, какие из перечисленных правил являются правовыми нормами:**

А. со старшими надо здороваться первыми  
Б. необходимо заботиться о престарелых родителях  
В. нельзя принимать на работу подростков младше 14 лет  
Г. нельзя обманывать друзей  
Д. нельзя грубо разговаривать с родителями  
Е. необходимо получить общее основное образование/ 9 классов/

**3. Укажите, кто из перечисленных лиц являются представителями государственной власти:**

А. Президент Б. директор школы В. милиционер Г. директор завода Д. депутат  
Е. министр Ж. банкир З. судья И. тренер сборной команды страны К. адвокат

**Часть 3**

**1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:**

А. адвокат, милиционер, судья, депутат  
Б. Конституция, Правительство, Государственная Дума, Верховный суд  
В. Россия, США, Великобритания, Франция

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

А. В монархии верховная власть передается по наследству  
Б. Человек может иметь гражданство только одной страны  
В. Юридическая ответственность наступает только за преступления  
Г. Главным документом, подтверждающим гражданство, является паспорт  
Д. Все законы страны должны соответствовать Конституции  
Е. Суды занимаются расследованием преступлений

**3. Укажите понятия по следующим определениям:**

**«Участники политического процесса»**

**Вариант 2**

**Часть 1**

**1. Суверенитет- это :**

- А. основной закон страны
- Б. орган законодательной власти
- В. независимость и верховенство государственной власти
- Г. название одной из государственных валют

**2. Конституция РФ была принята :**

- А. Государственной Думой
- Б. Президентом РФ
- В. Всенародным референдумом
- Г. Правительством РФ

**3. Принцип разделения властей не предполагает наличие в стране власти:**

- А. законодательной Б. церковной В. исполнительной Г. судебной

**Часть 2****1. Соотнесите понятия и их определения**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| А. Юридическая ответственность | 1. Порядок судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел                              |
| Б. Законность                  | 2. Закрепленный правовыми нормами особый режим поведения людей                             |
| В. Правопорядок                | 3. Обязанность отвечать по закону за свои поступки   |
| Г. Правосудие                  | 4. Строгое соблюдение органами государственной власти и гражданами правовых норм и законов |

**2. В какой правоохранительный орган необходимо обратиться в следующих ситуациях?**

- А. Гражданин М. взял у друга на время автомобиль и разбил его в аварии. Он отказывается ее ремонтировать и возмещать ущерб.
- Б. У гражданина в автобусе вытащили из кармана бумажник с деньгами и документами.
- В. Пожилому человеку необходимо составить исковое заявление для правильного обращения в суд.
- Г. Директор фирмы систематически задерживает выплату зарплаты своим работникам.
- Д. Городскими властями был принят местный закон, запрещающий учителям увольняться по собственному желанию из школы.
- Е. Фирма « Закат » не выполнила своих договорных обязательств перед фирмой « Рассвет » в результате чего та понесла убытки.

**3. Из приведенных ниже понятий укажите те, которые относятся к законодательной ветви власти:**

- А. Президент Б. министр В. депутат Г. Федеральное Собрание Д. Арбитражный суд
- Е. Государственная дума Ж. Правительство З. Совет Федерации И. Парламент К. милиция

**Часть 3****1. Исключите лишние в данных рядах понятия:**

- А. гражданство , законы, культура, налоги
- Б. президент, выборы, король, демократия
- В. судья, милиционер, солдат, прокурор

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

- А. Все законы в стране должны соответствовать Конституции
- Б. Депутатом Государственной Думы могут быть только граждане РФ с 21 года
- В. Президентом РФ может быть любой человек, независимо от гражданства
- Г. Денежной единицей нашей страны являются рубль и евро
- Д. Иностранцы, живущие в нашей стране, могут не соблюдать российских законов, т. к. они являются гражданами других государств.
- Е. Адвокатом может быть только юрист

Критерии оценки	оценка «отлично» выставляется
-----------------	-------------------------------

	<p>обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;  оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий  оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;  оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий</p>
--	--

### **Темы самостоятельных работ**

1. работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами.
2. изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.

### **Темы для рефератов**

1. Общество и его регуляторы.
2. Право – воплощение справедливости и добра.
3. Права человека – эволюция развития.
4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
5. Права потребителей.
6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
7. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
10. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
12. Политика – наука, искусство и профессия.
13. Свободные выборы – утопия или реальность.
14. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
15. Демократия – за и против.
16. Политические партии и лидеры современной России.
17. Лидер – кто он?
18. Политические идеи русских мыслителей.
19. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.
20. Молодежь и ее роль в современной политике.
21. Политические реформы в современной России.
22. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
23. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
24. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
25. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.
26. Ответственность ученого перед обществом