

**МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

Утверждена Решением Ученого совета  
«30 » июня 2023 года  
Протокол №11  
Председатель Ученого Совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)**

**Квалификация (степень) выпускника      Бухгалтер**

**Форма обучения      Очная ,заочная**

**Курс      1**

**Семестр      1,2**

**Воронеж 2023**

Авторы-составители:  
старший преподаватель Люлина ЕИ

Рабочая учебная программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента

Протокол № 11 от 30 июня 2023 года

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Сысой

© Воронежский институт экономики и  
социального управления, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.14 Основы проектной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

#### 38.02.07 Банковское дело

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Знание и уверенная ориентация в тонкостях выбора темы исследования на основании ее актуальности и научной новизны
У2	- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Анализирует структуру проектной и исследовательской работы
У3	- выделять объект и предмет исследования;	Владение навыками определения объекта и предмета исследования
У4	- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы
У5	- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Знает основные виды источников и правила работы с ними
У6	- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	Способен в зависимости от темы и цели исследования подбирать адекватные методы исследования
У7	- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Способен оформить результаты исследования, сформулировав тезисы
У8	- оформлять результаты проектной и исследовательской работы;	На основании существующего плана и методических указаний способен создать индивидуальную проектную работу
У9	- работать с различными информационными ресурсами;	Знает виды источников и способы работы с ними
У10	- разрабатывать и защищать проекты различных типологий.	Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

<b>Код</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>
31	- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности
32	- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Ориентируется в правилах оформления проектных и исследовательских работ, а также знает основные структурные компоненты исследовательских работ
33	- характерные признаки проектных и исследовательских работ;	Определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ
34	- этапы проектирования и научного исследования;	Точность и полнота знаний основных задач, характерных для каждого из этапов создания проектной работы
35	- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	Демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования
36	- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы.	Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся		1
<b>Тема 1. Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Типы проектов по сферам деятельности. Классы и виды проектов. Различия между проектом и исследованием		2
<b>Тема 2. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение целей и задач		2
	2	Этапы работы над проектом		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Выбор темы и типа проекта. Постановка цель, задачи, актуальность проекта		
<b>Тема 3. Виды и методы работы с источниками информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии)		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Работа с литературными источниками и с источниками информации		
<b>Тема 4. Структура и требования к оформлению проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Общие требования к оформлению проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Оформление пояснительной записки		
	2	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка		
<b>Тема 5. Индивидуальный проект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты. Подготовка к исследованию и его планирование		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Разработка этапов работы над индивидуальным проектом		
	2	Структура и содержание основных этапов индивидуального проекта		
	3	Оформление индивидуального проекта		
	4	Права и обязанности сторон. Критерии оценки индивидуального проекта		
<b>Тема 6. Курсовой проект (работа)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы		2



<b>Тема 7. Дипломный проект (работа)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы		2
<b>Тема 8. Презентация и защита проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Правила публичного выступления, рекомендации		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Подготовка индивидуального проекта к защите		
<b>Экзамен</b>				
<b>Всего</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **Примерные темы для индивидуального проекта**

1. Анализ банковских услуг населению в нашем городе
2. Деньги и их роль в экономике.
3. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
4. Анализ банковской системы Воронежской области
5. Золото в экономической жизни человека
6. Кредиты в жизни современного человека
7. Сравнительный анализ банковских систем РФ и за рубежом
8. Дополнительные офисы ПАО «Сбербанк» и их цели, задачи, структура.
9. Банк России: его функции и взаимоотношения с кредитными организациями
10. Система кредитования в РФ
11. Ипотечное кредитование населения
12. Денежные реформы в истории РФ и их сущность
13. Классификации видов коммерческих банков.

14. Классификация банковских операций.
15. Обязательные нормативы банковской деятельности, установленные Банком России: содержание и значение.
16. Лицензирование банковской деятельности.
17. Банкротство и санация банков
18. Регулирование лизинговых операций банков.
19. Методики банковских рейтингов в России: сравнительный анализ.
20. Состояние и перспективы развития платежной системы в России.
21. Валютная система и валютный рынок России сегодня

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»**

3.1. Освоение программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает использование учебного кабинета основ проектной деятельности, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

##### **3.1.1. Печатные издания**

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки РФ, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2018
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018
3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 158 с.
4. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019.
6. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.

##### **3.1.2. Электронные издания**

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

### **3.1.3. Дополнительные источники**

1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2018.
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2019.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p>- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</p> <p>- характерные признаки проектных и исследовательских работ;</p> <p>- этапы проектирования и научного исследования;</p> <p>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</p> <p>- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме «Типы и виды проектов»;</p> <p>контрольная работа по теме «Индивидуальный проект»;</p> <p>самостоятельная работа по теме «Курсовой проект (работа)»;</p> <p>семинар по теме «Дипломный проект (работа)»;</p> <p>защита индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам;</p> <p>оценка выполнения практического задания (работы) по теме: «Выбор темы и типа проекта. Постановка цели, задачи, актуальность проекта»;</p> <p>«Оформление пояснительной записки»;</p> <p>«Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка»;</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Экзамен</p>
<p>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</p> <p>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</p> <p>- выделять объект и предмет исследования;</p> <p>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</p> <p>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>- оформлять результаты проектной и исследовательской работы;</p> <p>- работать с различными информационными ресурсами;</p> <p>- разрабатывать и защищать</p>		

проекты различных типологий.		
------------------------------	--	--