

**МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И ИНФОРМАЦИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Утверждена  
Решением Ученого совета  
«30 » июня 2023 года  
Протокол №11  
Председатель Ученого Совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.02. Экологические основы природопользования»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация (степень) выпускника Бухгалтер**

**Форма обучения Очная, заочная**

**Курс 2**

**Семестр 3**

**Воронеж 2023**

Автор-составитель:  
Кандидат биол.н., Кондаурова В.А.

Рабочая учебная программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
естественно-научных дисциплин и информационного обеспечения управления

Протокол № 6 от 09 июня 2023 года

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Кузнецов В.В.

© Воронежский институт экономики и  
социального управления, 2023

**Рабочая учебная программа дисциплины составлена на основании:**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 67 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"
2. Учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЕН.02. Экологические основы природопользования»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. - ОК 07. ОК 09. ОК 10.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li><li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li><li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li><li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li><li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li><li>- основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li><li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------|---------------|
|--------------------|---------------|

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 48                           |
| в том числе:  |                              |
| теоретическое обучение                                    | 30                           |
| практические занятия                                      | 6                            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 10                           |
| <b>Промежуточная аттестация-Дифференцированный зачет</b>  | <b>2</b><br><b>3 семестр</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент |
|---|---|---------------|---|
| <b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b> |   | <b>4</b>      |   |
| <b>Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>      | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10             |
|   | <b>1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.</b> | 2             |   |
|   | <b>2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.</b>  |               |   |
|   | <b>3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.</b>  |               |   |
| <b>В том числе, самостоятельной работы обучающихся Подготовка доклада</b>   |   | 2             |   |
| <b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>   |   | <b>12</b>     |   |
| <b>Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>      | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10             |
|   | <b>1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа</b>   | 2             |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 2             |   |
|   | <b>В том числе, самостоятельной работы обучающихся</b>  | 2             |   |
| <b>Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>      | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10             |
|   | <b>1. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.</b>  | 2             |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий Изучение свойств бытовых отходов</b>   |               |   |
| <b>Тема 2.3 Твердые отходы</b>  | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>4</b>      | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10             |
|   | <b>1. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.</b>   | 2             |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий: Сортировка твердых отходов</b>  |               |   |

| <b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>                                    |  | <b>10</b> |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Тема 3.1. Методы экологического регулирования</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | OK01, OK02, OK03,<br>OK 04, OK05, OK07,<br>OK09, OK10 |
|   | <b>1. Методы экологического регулирования.</b>   | 2         |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 4         |   |
|   | <b>В том числе, самостоятельной работы обучающихся</b>   | 2         |   |
| <b>Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | OK01, OK02, OK03,<br>OK 04, OK05, OK07,<br>OK09, OK10 |
|   | <b>1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.</b>   | 2         |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 2         |   |
|   | <b>В том числе, самостоятельной работы обучающихся</b>   | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>               |  | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | OK01, OK02, OK03,<br>OK 04, OK05, OK07,<br>OK09, OK10 |
|   | <b>1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</b>   | 2         |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 2         |   |
|   | <b>В том числе, самостоятельной работы обучающихся</b>   | 2         |   |
| <b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  | OK01, OK02, OK03,<br>OK 04, OK05, OK07,<br>OK09, OK10 |
|   | <b>1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.</b> | 1         |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 2         |   |
|   | <b>В том числе, самостоятельной работы обучающихся</b>   | -         |   |
| <b>Тема 4.3. Охраняемые природные территории</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  | OK01, OK02, OK03,<br>OK 04, OK05, OK07,<br>OK09, OK10 |
|   | <b>1. Охраняемые природные территории.</b>   |           |   |
|   | <b>2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории</b>   | 1         |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 2         |   |
|   | <b>В том числе, самостоятельной работы обучающихся</b>   | -         |   |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>                      |  | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>48</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, оснащенного в соответствии с п.6.1.2.1 программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Основные источники

##### **3.2.1. Литература**

*1.Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с

*2.Иваныкина, Т. В.* Экология и основы природопользования (практические занятия) : учебно-методическое пособие / Т. В. Иваныкина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103934.html>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы». Код доступа: <http://ecportal.su/public.php>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Журнал «Экология и жизнь».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;<br/>           -задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;<br/>           -основные источники и масштабы образования отходов производства;<br/>           -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;<br/>           принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;<br/>           -правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;<br/>           -принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>-уровень освоения учебного материала;<br/>           -умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;<br/>           -уровень сформированности общих компетенций.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Какими процедурами производится оценка:</i></p> <p>-фронтальный опрос;<br/>           -тесты по темам;<br/>           -экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;<br/>           -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>   |   |   |