

**МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И ИНФОРМАЦИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Утверждена  
Решением Ученого совета  
«30 » июня 2023 года  
Протокол №11  
Председатель Ученого Совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОПД. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация (степень) выпускника      Бухгалтер**

**Форма обучения                      Очная, заочная**

**Курс    2**

**Семестр                                        3**

**Воронеж 2023**

Автор-составитель:  
Кандидат ф-мат. наук Масликова Т.И.

Рабочая учебная программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
естественно-научных дисциплин и информационного обеспечения управления

Протокол № 6 от 09 июня 2023 года

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Кузнецов В.В.

© Воронежский институт экономики и  
социального управления, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК6 и ОК7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код<br>ПК,ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| <b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;<br><b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72            |
| в том числе:                                       |               |
| теоретическое обучение                             | 32            |
| практические занятия                               | 26            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 12            |
| Промежуточная аттестация                           | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>   | <b>8</b>      |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные виды потенциальных опасностей.<br>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.<br>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.<br>Защита от опасностей производственной и бытовой среды.<br>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. | 2             | <b>ОК6, ОК7</b>   |
|  | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие 1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  | 2             |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Пожарная безопасность</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br>Первичные средства пожаротушения, правила их применения.<br>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.  | -             | <b>ОК6, ОК7</b>   |
|  | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие 2.</b> Применение первичных средств пожаротушения   | 2             |   |
|  | <b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br>Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.  | 1             |   |
|  |  |               |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>   | <b>12</b>     |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.<br>Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.<br>Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.                                | 2             | <b>ОК6, ОК7</b>   |
|  | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.  | 2             |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.<br>Средства индивидуальной защиты.<br>Средства коллективной защиты.<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и  | 2             | <b>ОК6, ОК7</b>   |

|   |  |           |                 |
|---|--|-----------|-----------------|
|   | стихийных явлениях.<br>Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br>Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.  |           |                 |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b>  | <b>4</b>  |                 |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий .   | 2         |                 |
|   | чрезвычайных ситуаций.<br><b>Практическое занятие 5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.   | 2         |                 |
|   | <b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br>изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».   | 1         |                 |
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>                                | <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>  | <b>46</b> |                 |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основы обороны государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основы обороны государства.<br>Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.<br>Военная безопасность и принципы ее обеспечения .<br>Правовое регулирование в области обороны государства.<br>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.               | 4         | <b>ОК6, ОК7</b> |
|   | <b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br>изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»  | 4         |                 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Основы военной службы</b>      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовые основы военной службы<br>Основные понятия о воинской обязанности.<br>Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.<br>Организация медицинского освидетельствования.<br>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.<br>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 8         | <b>ОК6, ОК7</b> |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b>  | <b>26</b> |                 |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение военной службы по призыву.  | 2         |                 |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Прохождение военной службы по контракту.  | 2         |                 |
|   | <b>Практическое занятие 8.</b> Права и обязанности военнослужащих.   | 2         |                 |
|   | <b>Практическое занятие 9.</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.   | 2         |                 |
|   | <b>Практическое занятие 10.</b> Военная присяга.   | 2         |                 |
|   | <b>Практическое занятие 11.</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.   | 2         |                 |

|   |  |                            |                 |           |
|---|--|----------------------------|-----------------|-----------|
|   | <b>Практическое занятие</b> 12. Военная дисциплина и ответственность.  | 2                          |                 |           |
|   | <b>Практическое занятие</b> 13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.  | 2                          |                 |           |
|   | <b>Практическое занятие</b> 14. Альтернативная гражданская служба.   | 2                          |                 |           |
|   | <b>Практическое занятие</b> 15. Патриотическое воспитание.   | 2                          |                 |           |
|   | <b>Практическое занятие</b> 16. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности.   | 2                          |                 |           |
|   | <b>Практическое занятие</b> 17. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.  | 2                          |                 |           |
|   | <b>Практическое занятие</b> 18. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5)  | 2                          |                 |           |
|   | <b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br>Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».<br>Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.<br>Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.<br>Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы. | 2                          |                 |           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>2</b>                   |                 |           |
|   |  | <b>Всего (для юношей):</b> | <b>68</b>       |           |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>  | <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>  | <b>48</b>                  |                 |           |
| <b>Тема 4.1.<br/>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12                         | <b>ОК6, ОК7</b> |           |
|   | Правовые основы оказания первой медицинской помощи.<br>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.<br>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.<br>Основы анатомии и физиологии.<br>Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.<br>Основы лекарственной терапии<br>Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.<br>Закрытые повреждения.<br>Транспортная иммобилизация<br>Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.<br>Основы ухода за младенцем.   |                            |                 |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b>  |                            |                 | <b>26</b> |
|   | <b>Практическое занятие</b> 6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.  |                            |                 | 2         |
|   | <b>Практическое занятие</b> 7. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.   |                            |                 | 2         |
|   | <b>Практическое занятие</b> 8. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.  |                            |                 | 2         |

|   |                             |           |
|---|-----------------------------|-----------|
| <b>Практическое занятие</b> 9. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.  | 2                           |           |
| <b>Практическое занятие</b> 10. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.   | 2                           |           |
| <b>Практическое занятие</b> 11. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  | 2                           |           |
| <b>Практическое занятие</b> 12. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.   | 2                           |           |
| <b>Практическое занятие</b> 13. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.  | 2                           |           |
| <b>Практическое занятие</b> 14. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.   | 2                           |           |
| <b>Практическое занятие</b> 15. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.  | 2                           |           |
| <b>Практическое занятие</b> 16. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).   | 2                           |           |
| <b>Практическое занятие</b> 17. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  | 2                           |           |
| <b>Практическое занятие</b> 18. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.  | 2                           |           |
| <b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br>Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись<br>Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».<br>Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; « Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи». | 6                           |           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>2</b>                    |           |
|   | <b>Всего (для девушек):</b> | <b>72</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов ; под редакцией А. Н. Павлов. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61468.html>

2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017

2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013

3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>  | <p>демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p>  |  |
| <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>                              | <p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p>  |  |
| <p>основы военной службы и обороны государства;</p>   | <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.</p>  |  |
| <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> | <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>  | <p>демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p>     |   |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:<br/>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> | <p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;<br/>демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.</p> <p>умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.<br/>Оценка выполнения самостоятельных работ.<br/>Тест.<br/>Устный опрос.<br/>Письменный опрос.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>применять первичные средства пожаротушения;</p>  | <p>умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний;<br/>эффективно применять первичные средства пожаротушения</p>  |  |
| <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> | <p>владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов</p>  |  |
| <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>   | <p>владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.</p> |  |

