

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

**Рабочая программа учебной практики:
Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль): **«Социальная психология»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Снегирева Е.С., старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

2. Учебного плана образовательной программы «Социальная психология» направления подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	Error! Bookmark not defined.
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	Error! Bookmark not defined.
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Error! Bookmark not defined.
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	Error! Bookmark not defined.
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	Error! Bookmark not defined.
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы:	Error! Bookmark not defined.
4.3. Содержание учебного материала.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	Error! Bookmark not defined.
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Error! Bookmark not defined.
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии в учебном плане курсовых работ)</i>	Error! Bookmark not defined.
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Error! Bookmark not defined.
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	15
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	15

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику: научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 «Психология» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В целом учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на формирование и развитие первичных знаний, умений и навыков будущих психологов о специфике научно-исследовательской работы в рамках современной психологической теории и практики.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в раздел Блок 2. Практики программы бакалавриата, является обязательной частью.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяются учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению «Психология».

Общая трудоемкость учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по каждой форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Способ проведения учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) дискретный (прерывистый), проведение учебной практики чередуется с реализацией учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов программы бакалавриата, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Цель учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): освоение форм научно-исследовательской работы в психологии, закрепление умений, полученных при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения, получение навыков практического участия в научно-исследовательской работе.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

Задачи учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения постановки проблем исследования, определения задач, разработки концептуальных моделей, программ исследования;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения подготовить научный отчет, обзор и публикации по результатам выполненных исследований;
- развитие навыка организации научных симпозиумов, конференций, участие в их работе.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<i>ОПК-1.1.</i> Понимает содержание ключевых методологических проблем психологии: психофизической, психофизиологической и психодиагностической, а также основных методологических проблем современной психологии и логику их исторического рассмотрения в психологической науке; виды и содержание общенаучных	Знать: - ключевые методологические проблемы психологии: психофизической, психофизиологической и психодиагностической, а также основные методологические проблемы современной психологии и логику их исторического рассмотрения в психологической науке; - виды и содержание общенаучных парадигм; - основные категории психологии, их сущность и толкование. Уметь: - применять знания в области психофизической,

		парадигм; основные категории психологии, их сущность и толкование	психофизиологической и психодиагностической психологии, а также основные методологические проблемы современной психологии и логику их исторического рассмотрения в психологической науке. Владеть: - содержанием ключевых методологических проблем психологии: психофизической, психофизиологической и психодиагностической;
		<i>ОПК-1.2.</i> Умеет представить альтернативные взгляды на методологические проблемы психологического познания, уметь приложить полученные знания к конкретным общепсихологическим проблемам, обозначить взаимосвязь теоретических, историко-психологических и прикладных вопросов психологии	Знать: - Уметь: - представлять альтернативные взгляды на методологические проблемы психологического познания; - применять полученные знания к конкретным общепсихологическим проблемам, обозначить взаимосвязь теоретических, историко-психологических и прикладных вопросов психологии. Владеть: -
		<i>ОПК-1.3.</i> Осуществляет разработку и использование методического инструментария при проведении стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	Знать: - методы психологической диагностики при проведении стандартного прикладного исследования в определённой области психологии Уметь: - осуществлять разработку и использование методического инструментария при проведении стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. Владеть: - методическим инструментарием при проведении стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
<i>ОПК-2.</i> Способен применять методы	<i>ОПК-2.1.</i> Понимает особенности		Знать: - стандарты, применяемые в

сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	проведения психологического исследования, обследования, основные этапы процедуры проведения исследования	психологической диагностике при работе с психодиагностическим инструментарием; - многообразие психодиагностических методов и методик и возможности их применения в различных профессиональных ситуациях; - достоинства и недостатки метода тестирования; - опросники, направленные на диагностику личности; - особенности работы с проективными методиками Уметь: - проводить психологическое исследование, обследование. Владеть: - диагностическим инструментарием (тесты, анкеты, опросники); - составлением психологического портрета и автопортрета; - навыками проведения диагностического исследования личности; - способностью интерпретировать и давать психологическое заключение по проективным техникам.
	<i>ОПК-2.2.</i> Ставит цель и задачи исследования, применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, составляет отчетную документацию, делает выводы в соответствии с целями и задачами	Знать: - методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. Уметь: - составлять отчетную документацию; - делать выводы в соответствии с целями и задачами исследования. Владеть: - навыками критического анализа ситуаций профессионального общения психолога с точки зрения этических норм; - навыками оценки результатов профессионального общения психолога с точки зрения этических норм; - навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач
	<i>ОПК-2.3.</i> Применяет навыки проведения исследования, оценки достоверности эмпирических данных,	Знать: - основы проведения исследования, методы оценки достоверности эмпирических данных. Уметь: применять навыки

	составления отчетной документации	проведения исследования, оценки достоверности эмпирических данных, составления отчетной документации Владеть: навыком составления отчетной документации
--	-----------------------------------	--

IV. БАЗЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится:

а) в структурных подразделениях МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», предназначенных для проведения практической подготовки (кафедра психологии и социально-гуманитарных дисциплин, психологическая служба);

б) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы бакалавриата (далее – профильные организации) (организации, осуществляющие психологическую помощь, психологическую и психологическую диагностику, психопрофилактику и психокоррекцию, психологическое, медико-психологическое и психологопедагогическое сопровождение различных групп населения, а также научные исследования в области прикладной психологии), на основании договора, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики (пункт 8 «Положение о практической подготовке обучающихся»). Базы учебной практики ежегодно обновляются учебно-организационным отделом Института и доводятся до сведения обучающихся.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в три этапа.

1. Подготовительный этап (выдача обучающемуся Направления на практику (Приложение А), проведение организационных собраний с приглашением руководителей учебной практики от образовательной организации, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности практического психолога, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. Содержательный этап (выполнение обучающимися индивидуальных заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности, согласно направлению подготовки).

3. Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий, анализ проделанной работы и подведение её итогов, оценивающих результативность учебной практики от образовательной организации).

Учебная практика осуществляется в три этапа, каждый из которых имеет свое содержание (таблица 1).

Таблица 1 - Этапы учебной практики и их основное содержание

№	Раздел (этап) практики	Вид работы на практике
1.	Подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике. Ознакомление с требованиями охраны труда и

		пожарной безопасности в организации
2.	<p>Основной (содержательный этап):</p> <p>1. Изучение условий функционирования психологической службы организации и работы психолога, изучение нормативно-правовых документов психологической службы и научной литературы</p> <p>2. Знакомство с рабочим местом психолога.</p> <p>3. Выбор научной проблемы в рамках социальной психологии</p>	<p>Выполнение обучающимися индивидуальных заданий на практику:</p> <p>1. Изучение основных функций психолога и психологической службы в организациях, специфики деятельности психолога в зависимости от вида особенностей клиентов (группы населения), от размера, структуры и сферы деятельности организации, способов планирования и организации работы психолога. Ознакомление с нормативно-правовой базой функционирования психологической службы (образовательных учреждений, городских, окружных и муниципальных центров психологической и социально-психологической реабилитации, адаптации, психологической поддержки и профориентации).</p> <p>2. Описание рабочего места психолога и анализ его соответствия содержанию профессиональной деятельности психолога.</p> <p>3. Составление обзорных и аналитических записок научных публикаций в области психологии. Осуществление на основе изученных материалов выбора конкретной научной проблемы.</p>
3.	Результативно-аналитический этап – подведение итогов практики.	<p>Подготовка и оформление обучающимися отчета по практике.</p> <p>Оценка результатов учебной практики руководителем практики профильной организации.</p> <p>Итоговая оценка результатов практики руководителем практики от Института.</p>

Индивидуальные задания обучающимся на учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разрабатываются руководителем практики от Института. Индивидуальные задания формируются с учетом цели, задач, места прохождения учебной практики, доступности информации, содержащейся в сети Интернет.

Если учебная практика проводится в структурных подразделениях Института, обучающийся имеет право использовать для выполнения индивидуального задания материалы любой профильной организации по его выбору, доступные из открытых источников или полученные им в ходе своей работы по выполнению задач учебной практики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные индивидуальные задания студентам по учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской

работы). При прохождении обучающимися учебной практики: научно-исследовательская работы:

Задание 1. Посетите психологическую службу Института (в региональном психологическом центре, службе занятости, школе и т.п.), проведите интервью с психологом-практиком или воспользуйтесь открытыми ресурсами (примеры ниже), раскройте в интервью следующие темы:

- основные функции психолога в организации (конкретной организации по вашему выбору или в организации определенного типа, например, в школе), его должностные обязанности;

- компетенции (знания, умения, личные качества), необходимые психологу для решения его профессиональных задач;

- сложности, возникающие в процессе профессиональной деятельности, плюсы и минусы профессии, по мнению интервьюируемого вами специалиста;

- какие методики чаще других используются в работе и для чего;

- как работа психологом влияет на другие сферы жизни интервьюируемого вами специалиста;

- какие направления психологии наиболее востребованы на сегодняшний день, какое будущее ждет эту профессию, по мнению интервьюируемого вами специалиста.

**Перечисленные темы рекомендуются, но не ограничивают интервью, на усмотрение студента интервью может быть расширено другими интересующими вопросами. Например, можно попросить рассмотреть наиболее интересный случай из практики, раскрыть значимость профессии для общества, описать отношение окружающих в профессии психолога.) Подготовьте краткий отчет об интервью, включив в него краткую характеристику организации, ссылку на сайт организации или на открытый ресурс, на основе которого вы готовили план интервью и ответы на него, перечень ваших вопросов, ответы респондента или подготовленные вами ответы на основе открытых ресурсов (блоги психологов, опубликованные интервью психологов и т.п.).*

Примеры ресурсов, которые могут быть использованы для выполнения данного задания:

- <https://www.b17.ru/blog/>;

- <https://golos.io/ru--osebe/@bermantpolyakova/chestnoe-intervyu-s-psikhologom>;

- <http://www.profguide.ru/professions/psychologist.html>

Задание 2. Ознакомьтесь с рабочим местом психолога. Посетите кабинет психолога или найдите фотографии кабинета на сайте организации по вашему выбору. Опишите рабочее место по таким критериям, как наличие собственного кабинета и комнаты психологической разгрузки, количество сотрудников в кабинете и их должности (специальности), наличие оргтехники и специального оборудования (климатическое, релаксационное и т.д.), наличие тренажеров, диагностических компьютерных комплексов и т.п. Оцените соответствие нормам гигиены труда, наличие методической литературы, особенности оформления кабинета (цветовое решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов).

Задание 3. Выбор научной проблемы в рамках социальной психологии:

1. Понятие, предмет, объект и задачи социальной психологии. Сферы применения социально-психологического знания.

2. Место социальной психологии в системе других наук. Структура отечественной социальной психологии

3. Характеристика методов социально-психологического исследования

4. Проблема личности в социальной психологии. Взаимосвязь личность - группа – общество.

5. Социализация личности.
6. Этапы вхождения личности в группу
7. Социальная установка и ролевое поведение личности
8. Характеристика общения: понятие, функции, виды, уровни общения. Общение, общительность, деятельность. Особенности общения с различными по характеру собеседниками
9. Коммуникативная сторона общения, ее характеристика. Коммуникативные барьеры в общении.
10. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
11. «Эффекты восприятия» социальных объектов и их влияние на процесс общения
12. Интерактивная сторона общения, ее характеристика
13. Структура социально-психологического конфликта. Функции конфликта, пути разрешения
14. Взаимосвязь общения и деятельности
15. Транзактный анализ Э. Берна
16. Проблема групп в социальной психологии: специфика социально-психологического подхода; основные характеристики группы; классификация групп.
17. Характеристика малой группы, ее границы, классификация
18. Динамические процессы малой группы – групповая сплоченность
19. Динамические процессы малой группы – конформизм
20. Динамические процессы малой группы – способы принятия групповых решений
21. Лидерство и руководство в малых группах. Теории происхождения лидерства
22. Понятие «социально-психологическая атмосфера» и «социально-психологический климат»
23. Зависимость эффективности деятельности от уровня развития группы по А.В. Петровскому.
24. Принципы исследования больших социальных групп: содержание и структура большой социальной группы, особенности психологии социальных классов; психологические особенности этнических групп
25. Социальная психология больших стихийных (неустойчивых) групп
26. Способы воздействия в стихийных группах (заражение, убеждение, внушение, подражание)
27. История становления социальной психологии как науки.
28. Методологические и теоретические основы социальной психологии
29. Специфика анализа личности в социальной психологии
30. Социально-психологические проблемы личности в зарубежных школах
31. Подходы к изучению личности в отечественной психологии
32. Внутренняя регуляция социального поведения личности
33. Социально-психологическая проблема исследования личности в социальной психологии
34. Особенности проведения прикладного исследования в социальной психологии личности
35. Социально-психологические аспекты развития группы
36. Проблемы межгрупповых отношений в рамках принципа деятельности
37. История исследований межгрупповых отношений
38. Экспериментальные исследования психологии межгрупповых отношений
39. Методологическое и практическое значение проблематики межгрупповых отношений.
40. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Основные направления исследования малых групп в истории социальной психологии.

**Перечисленные темы рекомендуются, но не ограничивают выбор научной проблемы, по согласованию с руководителем студент может выбрать интересующее его направление исследования.*

VI. Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, обучающиеся представляют ответственному от МОАУ ВО «ВИЭСУ» по практике следующую документацию:

- календарный план прохождения практики (см. Приложение 1);
- отзыв руководителя практики с росписью руководителя практики от профильной организации (см. Приложение 4);
- титульный лист отчета по практике - эта страница работы не нумеруется. Заполняется самостоятельно, электронный вид бланка находится в деканате соответствующего факультета и в библиотеке; на титульном листе ставится роспись руководителя практики от организации (см. Приложение 2);
- содержание отчета по практике (см. Приложение 8);
- задание на практику (см. Приложение 3);
- направление на прохождение практики, заверенное подписью руководителя практики, печатью института и организации (заполняется самостоятельно (см. Приложение 9);
- итоговый отчет по практике.

Перечень необходимых отчетных документов может быть сокращен или расширен в зависимости от конкретной ситуации прохождения практики обучающихся.

Требования к оформлению отчета

Отчет о прохождении практики выполняется на белой бумаге формата А4 на одной стороне листа, оборотная сторона остается чистой. Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman Суг 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 см, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине. Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт Times New Roman Суг полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1,25 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков глав и параграфов точки не ставятся.

Для этой работы рекомендуется следующий удельный вес отдельных частей в процентах:

- введение – до 10%;
- основная часть – 80-85%;
- заключение – до 5-10%.

Объем отдельных глав и параграфов работы может быть неодинаковым. Это определяется необходимостью достаточно полного раскрытия темы и изложения материала.

Объем приложений и другой сопроводительной информации не ограничивается.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу, либо по центру.

Подписи к рисункам и диаграммам располагаются под рисунком по центру с указанием номера рисунка (например: Рисунок 1 – Название). Ссылки на рисунки по тексту организуются в круглых скобках (например: ...из (Рис.1) видно, что...). Нумерация и название таблиц находится над таблицами по центру (например: Таблица 1 – Название). Таблицы должны иметь классический вид без цветового выделения и дополнительного оформления. Ссылки на таблицы по тексту документа организуются,

например, в следующем виде: ...в Таблице 1 приведены данные... Если текст работы содержит формулы, то их необходимо оформлять в специальном редакторе формул. Нумерация рисунков, формул и таблиц – сквозная по всему тексту.

Приложения следует располагать в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. Нумерация приложений порядковая (Приложение 1, 2, 3 и т.д.), без точки в конце.

Отчет по практике проверяется и визируется руководителем практики.

VII. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

1. Голянич В.М Психология: Введение в профессию / В.М. Голянич. – М.: Юрайт, 2015. – 336 с.

2. Мавлютов Р.Р. Введение в профессию [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р.Р. Мавлютов. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 34 с. - URL.: <http://www.iprbookshop.ru/44374>

3. Пахальян В.Э. Практическая психология в сфере образования: методология и технология : учебное пособие / В.Э. Пахальян. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 331 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122077.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Базаркина И.Н. Психодиагностика: практикум по психодиагностике/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.- М.: Человек, 2014. - 224 с.

2. Манухина С.Ю. Основы практической психологии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Манухина С.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 88 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11045>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение / Пахальян В.Э. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 198 с 14

4. Романова Е.С. Графические методы в практической психологии: учебное пособие/ Романова Е.С.- М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.

9.3. Периодические издания

1. Вопросы психологии (научный журнал)

2. Психологический журнал

3. Журнал практической психологии и психоанализа

4. Мир психологии (журнал)

5. Прикладная психология и психоанализ (журнал)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая