



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

**37.03.01 Психология**

Воронеж 2023

---

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Тема 1. Понятие, причины и условия развития коррупции в государстве	УК-11.2	Вопросы для подготовки к зачету	1-2	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	1-7	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	1	Оценка преподавателем
			Тест к теме	1-4	Проверка преподавателем
			Решение ситуационных задач	1,2	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
2	Тема 2. Коррупция в современной России: виды, формы	УК-11.2	Вопросы для подготовки к зачету	2-4	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат (доклад)	2,3,5	Оценка преподавателем
			Опрос	1-5	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Решение ситуационных задач	1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Тест к теме	1-8	Проверка преподавателем
3	Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации	УК-11.2	Вопросы для подготовки к зачету	5,6,8,9,10,11	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат (доклад)		Оценка преподавателем
			Опрос	1-7	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Решение ситуационных задач	1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Тест к теме	1-10	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	4,15,16	Оценка преподавателем
4	Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции	УК-11.2	Вопросы для подготовки к зачету	7	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	1-6	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат	6	Оценка преподавателем
			Решение ситуационных задач	1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
5	Тема 5. Анти-	УК-11.2	Вопросы для	15-16,	Проверка преподавателем

	коррупционная политика организации		подготовки к зачету	25, 28 - 30	ответа на зачете
			Реферат	7,8,9	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы для обсуждения 1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Решение ситуационных задач	1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Тест к теме	1-7	Оценка преподавателем
6	Тема 6. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов	УК-11.2	Вопросы для подготовки к зачету	12,13	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы для обсуждения 1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Реферат	10,11	Оценка преподавателем
			Тест к теме	1-9	Проверка преподавателем
			Решение ситуационных задач	1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
7	Тема 7. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры	УК-11.2	Вопросы для подготовки к зачету	17,24	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы для обсуждения 1-3	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Тест к теме	1-2	Оценка преподавателем
			Реферат	22-25	Оценка преподавателем
8	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	УК -11.2	Вопросы для подготовки к зачету	14,31,32	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат	12,14,26	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы для обсуждения 1-2	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях

			Решение ситуационных задач	1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Тест к теме	1-8	Оценка преподавателем

## **2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **2.1. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Сущность коррупции как социально-правового явления
2. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений
3. Истоки и причины расцвета коррупции в современной России
4. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции в России
5. Значение Национального плана противодействия коррупции в деле ее предупреждения и искоренения.
6. Положения закона «О противодействии коррупции»
7. Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции
8. Понятие, цели и задачи антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
9. Виды антикоррупционных экспертиз. Методика проведения антикоррупционной экспертизы
10. Экспертиза на коррупциогенность и порядок ее проведения при разработке нормативных правовых актов и иных документов.
11. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) независимыми экспертами.
12. Конфликт интересов
13. Принципы и направления борьбы с коррупцией
14. Неотвратимость наказания за совершение коррупционных правонарушений
15. Антикоррупционная политика организации
16. Основные принципы противодействия коррупции в организации
17. Реализация в деятельности организации принципа соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам.
18. Реализация в деятельности организации принципа личного примера руководства.
19. Реализация в деятельности организации принципа вовлеченности работников.
20. Реализация в деятельности организации принципа соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.
21. Реализация в деятельности организации принципа эффективности антикоррупционных процедур.
22. Реализация в деятельности организации принципа ответственности и неотвратимости наказания.
23. Реализация в деятельности организации принципа открытости бизнеса.
24. Реализация в деятельности организации принципа постоянного контроля и регулярного мониторинга.
25. Информирование работников об антикоррупционной политике
26. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
27. Анализ применения антикоррупционной политики
28. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации.
29. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие

30. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.
31. Понятие и виды антикоррупционных проверок
32. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения)

## 2.2. Примерные темы рефератов

1. Понятие коррупции как социально - правового явления
2. Специфические современные проблемы коррупции в России
3. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер
4. Общее и специальное законодательство о борьбе с коррупцией
5. Влияние коррупции на развитие общества.
6. Возможности использования в России зарубежного опыта в борьбе с коррупцией.
7. Экономические последствия коррупции.
8. Коррупция и лоббизм.
9. Корпоративная культура как барьер коррупции в организации.
10. Стандарты антикоррупционного поведения персонала организации.
11. Понятие коррупционной пирамиды.
12. Коммерческий подкуп как состав уголовно наказуемого деяния.
13. Правовая культура общества как профилактика коррупции.
14. Факторы роста коррупции и теневой экономики, их взаимосвязь
15. Федеральное законодательство о противодействии коррупции
16. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции»
17. Основные положения Конвенции против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
18. Основные положения Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.
19. Организация работы по борьбе с коррупцией в зарубежных странах (по выбору)
20. Практика организации работы по профилактике и противодействию коррупции в субъекте РФ
21. Практика организации работы по профилактике и противодействию коррупции в муниципальном образовании
22. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
23. Практика организации работы Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов
24. Значение публичности и открытости деятельности государственных органов в борьбе с коррупцией
25. Значение публичности и открытости деятельности органов местного самоуправления в борьбе с коррупцией
26. Неотвратимость наказания за совершение коррупционных правонарушений

## 2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

<b>Перечень контрольных вопросов для оценки знаний</b>
<p><b>Тема 1. Понятие, причины и условия развития коррупции в государстве</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и признаки коррупции как социально-правового явления</li> <li>2. Причины и последствия коррупции</li> <li>3. Укажите факторы, обусловившие системный характер коррупции в национальном государстве?</li> <li>4. С чем связано превращение коррупции в ряде стран в социальный институт?</li> <li>5. В какой мере научно-технический прогресс повлиял на трансформацию форм коррупционных практик?</li> <li>6. Какая из форм коррупционных практик, по вашему мнению, более разрушительна для обще-</li> </ol>

<p>ства? Приведите аргументы.</p> <p>7. Почему коррупция превратилась в разновидность социальных практик?</p>
<p><b>Тема 2. Коррупция в современной России: виды, формы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите новые виды коррупции, нашедшие отражение в УК РФ 1996 г?</li> <li>2. Как можно охарактеризовать коррупционную ситуацию 2000-х гг.?</li> <li>3. В чем причина резкого роста коррупционных преступлений в современной России?</li> <li>4. Какая из форм коррупции преобладает сегодня в России и почему?</li> <li>5. Какова, на ваш взгляд, главная причина терпимого отношения к коррупции в России?</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные этапы развития антикоррупционного законодательства современной России?</li> <li>2. В чем специфика первого этапа формирования законодательства о коррупции?</li> <li>3. В чем специфика второго этапа формирования законодательства о коррупции?</li> <li>4. Какова структура современного антикоррупционного законодательства?</li> <li>5. Как определяется коррупция в ФЗ «О противодействии коррупции»?</li> <li>6. Какова система запретов, ограничений и обязанностей госслужащих в российском законодательстве?</li> <li>7. Каковы виды ответственности государственного служащего за нарушение антикоррупционных стандартов?</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции.</li> <li>2. Какие факторы определяют приоритеты антикоррупционной политики в разных странах?</li> <li>3. Назовите особенности западной модели противодействия коррупции</li> <li>4. Чем обусловлена вариативность западной модели в разных странах?</li> <li>5. Назовите достоинства и недостатки североευропейской модели?</li> <li>6. Укажите достоинства и недостатки антикоррупционной модели США и Великобритании</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Антикоррупционная политика организации</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административный ресурс и его специфика: силовой, регуляторный, законодательный, институциональный, финансовый, информационный, статусный.</li> </ol>
<p><b>Тема 6. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов</li> </ol>
<p><b>Тема 7. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность преступника– коррупционера в коммерческих организациях.</li> <li>2. Личность преступника-коррупционера в государственных учреждениях.</li> <li>3. Психологические особенности личности преступников коррупционеров.</li> </ol>
<p><b>Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды дисциплинарной ответственности</li> </ol>

## 2.4 Примеры ситуационных задач

### Формулировка задания

#### **Ситуационная задача к теме 1. Понятие, причины и условия развития коррупции в государстве**

1. В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения.

Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

2. Коррупция – неременный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности.

Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период.

Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

#### **Ситуационная задача к теме 2. Коррупция в современной России: виды, формы**

1. Начальник отдела по лицензированию Лихачев, потребовал у индивидуального предпринимателя Федоровой деньги в сумме двадцати тысяч рублей за выдачу разрешения на право торговли винно-водочными изделиями. Передача денег осуществлялась в личном автомобиле чиновника марки "Мерседес-Е 333", где он был задержан с поличным. Квалифицируйте действия Лихачева.

#### **Ситуационная задача к теме 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации**

1. Руководитель одного из областных государственных экспертных учреждений создал ряд коммерческих организаций, которые фактически подменяли деятельность государственного учреждения, за большие деньги. Чиновник отправлял клиентов непосредственно в эти коммерческие структуры, получая от этого выгоду.

В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции?

Квалифицируйте действия виновных лиц.

#### **Ситуационная задача к теме 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции**

1. В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных право-

нарушений. Последний способ используется значительно чаще.

- Сталь Анна-Луиза Жермена де (1766-1817) – французская писательница, больше известная как Мадам де Сталь.

- Габриэль Ляуб (1928-1998) – писатель и журналист. Родился в Польше, перед началом Второй мировой войны вместе с родителями бежал в СССР. С 1948 года в Чехословакии, работал журналистом и редактором. После Пражской весны в 1968 году эмигрировал в Германию, писал на чешском и немецком языках.

- Монталамбер Шарль (1810-1870) – французский писатель и политик.

- Местр Жозеф Мари де (1753-1821) – граф, французский публицист, политический деятель и религиозный философ. 37 Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции?

Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

#### **Ситуационная задача к теме 5. Антикоррупционная политика организации**

1. В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

#### **Ситуационная задача к теме 6. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов**

1. Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно, ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

#### **Ситуационная задача к теме 8. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения**

1. К сотруднице отдела кадров МУП «Луч» Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку МУП «Луч» был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупцион-

ных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

## 2.5 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

### Тесты для контроля по теме 1. Понятие, причины и условия развития коррупции

#### 1. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это..

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки;
- в) получение взятки;
- г) вымогательство;
- д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц;
- е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц; ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях;
- з) все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж»

#### 2. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- а) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
- б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора

#### 3. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- а) для себя или для третьих лиц;
- б) только для себя;
- в) только для себя и своих родственников;
- г) для связанных сторон

#### 4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:

- а) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение;
- б) сотрудничество государства с лицами, являющимися стороной коррупционного отношения;
- в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

### Тесты для контроля по теме 2. Коррупция в современной России: виды, формы

#### 1. Выберите верное утверждение:

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

**2. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:**

- а) включается;
- б) не включается;
- в) включается только в части надзорных мероприятий;
- г) включается по усмотрению компетентного органа по противодействию коррупции.

**3. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:**

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только в части проведения общественных мероприятий;
- г) нет, так как это компетенция только государственных органов.

**4. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:**

- а) Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) Правительства Российской Федерации;
- в) Президента Российской Федерации;
- г) Федеральных органов государственной власти

**5. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:**

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральных органов государственной власти.

**6. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:**

- а) Правительства Российской Федерации;
- б) Президента Российской Федерации;
- в) Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Федеральных органов государственной власти.

**7. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:**

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- г) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров;
- д) Комитета Государственной Думы РФ по противодействию коррупции;
- е) Счетной Палаты РФ.

**8. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:**

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- г) прием на государственную службу через тестирование на полиграфе (детекторе лжи).

**Тесты для контроля по теме 3. Законодательное обеспечение коррупции в Российской Федерации**

**1. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:**

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О госу-

дарственной гражданской службе»

в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ

**2. Укажите, какие из перечисленных антикоррупционных конвенций ратифицированы РФ:**

- а) Конвенция ООН против коррупции;
- б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию;
- в) Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию;
- г) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок

**3. Когда был принят ФЗ №273 «О противодействии коррупции»?**

- а) 2001 г.;
- б) 2008 г.;
- в) 2011 г.;
- г) 2013 г.

**4. Конвенция ООН против коррупции была принята:**

- а) в 2000 г.;
- б) 2001 г.;
- в) 2003 г.;
- г) 2005 г.

**5. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:**

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

**6. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:**

- а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления;
- б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;
- в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

**7. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:**

- а) только правоохранительных органов;
- б) только государственных органов;
- в) только государственных органов и иных государственных организаций;
- г) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

**8. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:**

- а) ограничивается дачей и получением взятки;
- б) возможна только в государственном секторе экономики;
- в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды;
- г) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

**9. В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в Российской Федерации являются:**

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и

иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»;

в) Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»;

г) Закон Воронежской области от 12.05.2009 г. № 43-ОЗ «О профилактике коррупции в Воронежской области».

д) все вышеперечисленные.

**10. Основными принципами противодействия коррупции являются:**

а) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

б) равенство граждан перед законом;

в) законность;

г) справедливость;

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

е) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

## **Тесты для контроля по теме 5. Антикоррупционная политика организации**

**1. Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов приказов Минюста России, нуждающихся в государственной регистрации после их согласования со всеми заинтересованными структурными подразделениями Минюста России, но перед направлением на подпись в срок не более \_\_\_\_ рабочих дней**

а) двух;

б) пяти;

в) семи;

г) десяти.

**2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):**

а) Правительством Российской Федерации;

б) Национальной стратегией противодействия коррупции;

в) федеральным законом;

г) приказом Министра транспорта Российской Федерации.

**3. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):**

а) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России;

б) соответствующей юридической службой;

в) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России;

г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование.

**4. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):**

а) должны быть рассмотрены в Минюсте России;

б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе государственного управления;

в) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе;

г) не являются обязательными для рассмотрения.

**5. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):**

а) наличием лингвистической неопределенности;

б) необоснованным установлением исключений из общего порядка;

- в) определением компетенции по формуле «вправе»;
- г) наличием бланкетных и отсылочных норм.

**6. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты нормативных правовых актов Минтранса России должны (укажите правильный вариант ответа):**

- а) размещаться на официальном сайте Государственной Думы РФ;
- б) размещаться на сайте regulation.gov.ru;
- в) опубликовываться в печати;
- г) направляться независимым экспертам по их запросам.

**7. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении...**

- а) проектов правовых актов, имеющих индивидуальный характер;
- б) проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов по вопросам государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы;
- в) проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина.

**Тесты для контроля по теме 6. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов»**

**1. Конфликт интересов на государственной службе – это:**

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей;
- б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;
- в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;
- г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.

**2. При возникновении конфликта интересов на государственной службе федеральный государственный гражданский служащий обязан уведомить:**

- а) руководителя государственного органа;
- б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- в) непосредственного начальника;
- г) представителя нанимателя.

**3. Какие меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов не может принять представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у федерального государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов:**

- а) перевод без согласия федерального государственного гражданского служащего на другую должность федеральной государственной гражданской службы;
- б) перевод с согласия федерального государственного гражданского служащего на другую должность федеральной государственной гражданской службы;
- в) ограничение доступа федерального государственного гражданского служащего к определенным делам, информации, участию в комиссиях и т.п.;
- г) отстранение федерального государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей.

**4. Определите субъектов предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе:**

- а) непосредственный начальник федерального государственного гражданского служащего и федеральный государственный гражданский служащий;
- б) непосредственный начальник федерального государственного гражданского служащего и представитель нанимателя;

в) руководитель государственного органа и федеральный государственный гражданский служащий;

г) представитель нанимателя и федеральный государственный гражданский служащий.

**5. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):**

а) на должность в ветеранской организации органа военного управления;

б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза;

в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;

г) на выборную должность в органе местного самоуправления.

**6. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):**

а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств;

б) научные почетные и специальные звания иностранных государств;

в) награды и специальные звания иностранных государств;

г) специальные звания иностранных государств.

**7. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):**

а) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей;

б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей;

в) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей;

г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

**8. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа):**

а) о доходах и расходах;

б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах;

в) о своих доходах и имуществе;

г) о расходах.

**9. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:**

а) близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством;

б) органы прокуратуры Российской Федерации;

в) территориальные органы полиции;

г) своего непосредственного начальника;

д) представителя нанимателя

**Тема 7. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные мер**

**1. Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего это:**

а) антикоррупционная устойчивость

б) характеристика темперамента

в) проявление характера

**2. Под служебной этикой понимают:**

а) совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности

б) свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности

в) форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

## **Тесты для контроля по теме 8 . Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения**

### **1. Коррупционное правонарушение влечет за собой:**

- а) дисциплинарную либо административную ответственность;
- б) административную или уголовную
- в) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность г) материальную и уголовную ответственность

### **2. К коррупционным правонарушениям не относится:**

- а) принятие федеральным государственным гражданским служащим подарка стоимостью до 3000 рублей от представителей другого государственного органа в связи с памятной датой;
- б) включение родственников федерального государственного гражданского служащего, возглавляющего конкурсную комиссию по распределению квот, в состав совета директоров коммерческой организации, являющейся участником конкурса;
- в) оплата юридическим лицом заграничной командировки федеральному государственному гражданскому служащему;
- г) осуществление протекции федеральным государственным гражданским служащим юридическому лицу.

### **3. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:**

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Федерального Собрания Российской Федерации;
- д) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.

### **4. Предметом взятки могут быть:**

- а) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате;
- б) деньги, ценные бумаги и иное имущество;
- в) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера;
- г) любая выгода материального и нематериального характера.

### **5. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается:**

- а) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень;
- б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных;
- в) на всех государственных служащих;
- г) на государственных служащих, имеющих в непосредственном ведении вопросы материального и имущественного характера.

### **6. В современных условиях в рамках отечественной правовой системы была сформирована единая отрасль законодательства по противодействию коррупции:**

- а) да;
- б) нет.

### **7. Имеется ли в административном законодательстве России такой состав правонарушения, как коррупция:**

- а) да, но состав не конкретизирован;
- б) нет;
- в) содержит более 20 составов административных правонарушений коррупционного характера.



### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Ответ на зачете	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена

	тестировании	Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; неправильно применены нормативные правовые акты; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Решение ситуационных задач	Правильность, и полнота решения задачи	Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, правильно применил нормативную и законодательную базу	высокий (отлично)	освоена
		Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, допущено не более 2 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал неполное обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок	базовый (удовлетворительно)	
		Студент не изучил необходимые источники или выбрал неверные		не освоена

		методы решения, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок / задача не решена		
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

**Зачет** проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам; форме итогового тестирования.

Оценка по результатам зачета «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
2.	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов (докладов)

		<p>исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
3.	Решение ситуационных задач	<p>Проводится в рамках практических занятий по заданиям, определенной в ФОС рабочей программе дисциплины с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение решать типичные профессиональные задачи.</p>	<p>Результаты решения ситуационных задач, представленные в письменном виде</p>
4.	Тест	<p>Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
5.	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к зачету</p>