



**Муниципальное образовательное автономное учреждение  
высшего образования «Воронежский институт экономики  
и социального управления»**

---

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Воронеж 2023

---

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ задания	
1	About myself. Family Matters. Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.	УК-4.1 УК- 4.3	Вопросы для подготовки к зачету	1	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Решение ситуационных задач	Сит. задача 1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на семинарах
2	My home, my castle. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч. (продолжение)	УК-4.1 УК- 4.3	Вопросы для подготовки и зачету	2	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	1	Оценка преподавателем
			Решение ситуационных задач	Сит. задача 2	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на семинарах

3	Leisure Time. Определенный артикль.	УК-4.1 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	3	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Решение ситуационных задач	Сит. задачи №5, 6	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на семинарах
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тесты №2	Проверка преподавателем
4	Food. Неопределенные артикли.	УК-4.1 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	4	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
5	Shopping. Указательные местоимения	УК-4.1 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	5	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Решение ситуационной задачи	Сит. задача № 4	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на семинарах
			Тест	Тест №3	Проверка преподавателем
6	Rural and Urban Living. Указательные местоимения в именительном падеже.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	6	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
7	The Age of Technology. Притяжатель		Вопросы для подготовки и зачету	7	Проверка преподавателем ответа на экзамене

	ьные местоимени я.		Тест	Тест №5	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Решение ситуационных задач	Сит. задача №3	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на семинарах

8	Around the World (Travelling). Притяжательные местоимени я (продолжение)	УК-4.1 УК-4.3	Оценочные средства		Проверка преподавателем
			Тест	Тест №5	
9	Global Affairs. Предлоги места и направления	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	8	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тест №6	Проверка преподавателем
10	Language and Communication. Предлоги места и направления (продолжение)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	4-6	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
11	Customs and Traditions.	УК-4.1 УК-4.2	Вопросы для подготовки	11	Проверка преподавателем ответа

	Настоящее время группы Indefinite.	УК-4.3	и зачету		на экзамене
			Решение ситуационных задач	Сит. задача №2	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на семинарах
			Опрос	Вопросы к теме 11	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
12	Sports. Настоящее время группы Indefinite.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	12	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 12	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
13	Higher Education in Russia and Abroad. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	13	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 13	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Решение ситуационной задачи	Сит. задача №7	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на семинарах
			Тест	Тесты №1	Проверка преподавателем
14	My Institute. Стандартные фразы телефонных разговоров. Настоящее время группы Continuous	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	14	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 14	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
15	Academic and Non-Academic Activities.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	15	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Тест	Тест №7	Проверка преподавателем

	Настоящее время группы Continuous		Опрос	Вопросы к теме 15	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Решение ситуационных задач	Сит. задача №8	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на семинарах
16	Academic Mobility. Место наречий образа действия и степени.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы для подготовки к зачету	16	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопрос к теме 16	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
17	History of Physiology. Наречия «much, little, many, few».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	17	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 17	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тест №9	Проверка преподавателем
18	Academic and Non-Academic Activities. Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	18	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 18	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
19	My future profession. Прошедшее время группы	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	19	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Решение ситуационных	Сит. задача	Проверка преподавателем и

	Indefinite неправильн ых глаголов		ых задач	№1, 7	групповое обсуждение на семинарах
			Опрос	Вопрос ы к теме 19	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тест №10	Проверка преподавателем
20	Looking at the Word <i>Psychology</i> . Глагол «to have» и оборот «have got».	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы для подготовки и зачету	20	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопрос ы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

## 2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

### 2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (для проведения промежуточной аттестации)

1. My Biography
2. My Family
3. Leisure Time
4. Shopping
5. My home, my castle
6. Food
7. Rural and Urban Living
8. Wildlife
9. Arts and Museums
10. The Age of Technology
11. Around the World
12. Global Affairs
13. Sports
14. Language and Communication
15. Customs and Traditions.
16. Higher Education in Russia and Abroad
17. My Institute
18. Academic and Non-Academic Activities
19. My future profession
20. Looking at the Word *Psychology*

### 2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
<p><b>Тема 1. About myself + Family Matters.</b> <b>Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.</b> – Устно составьте рассказ о себе, своей биографии и членах семьи на английском языке – Тезисно запишите его в тетрадь. – Изучите и запомните предложенную преподавателем лексику на тему «Let me introduce myself», «Branches of the Family» – Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику (глагол «to be» в 3-м лице ед.ч)</p>
<p><b>Тема 2. My home, my castle.</b> <b>Формулы извинения. Понятие об артикле. Неопределенный</b></p>

**артикуль.**

- Устно составьте рассказ о месте, в котором вы живете, на английском языке
- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «My home», «Types of Dwellings»
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику (глагол «to be» в 3-м лице ед.ч)
- Ответьте устно по теме предыдущего занятия

**Тема 3. Leisure Time. Определенный артикуль**

- Устно составьте рассказ о своем хобби и способах проведения свободного времени на английском языке
- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Time for leisure», «Going to the cinema / theatre / concert»
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику (артикуль в английском языке)
- Ответьте устно по теме предыдущего занятия

**Тема 4. Food. Неопределенные артикуль.**

- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «You are what you eat», «Favorite dish», «Eating at restaurant / cafe »
- Расскажите о своих любимых блюдах
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику.
- Ответьте устно по теме предыдущего занятия

**Тема 5. Shopping. Указательные местоимения**

- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Various goods», «Shopping centers», «Pharmacy»
- Расскажите о своей любимой одежде и магазинах, в которых ее можно купить
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику
- Ответьте устно по теме предыдущего занятия

**Тема 6. Rural and Urban Living and Travelling. Личные местоимения в именительном падеже.**

- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «I am a city /country person», «Travelling to countryside»
- Расскажите о городе, в котором живете, о предпочтениях в сфере путешествий (городские путешествия, путешествия в сельскую местность, на море).
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику

– Ответьте устно по теме предыдущего занятия

***Тема 7. The Age of Technology. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. Притяжательные местоимения***

– Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Modern Technologies»

– Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику

– Ответьте устно по теме предыдущего занятия

***Тема 8. Around the World (Travelling). Притяжательные местоимения (2 часть)***

– Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Registration at the Airport», «Means of travelling».

– Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику

– Ответьте устно по теме предыдущего занятия

***Тема 9. Global Affairs. Настоящее время группы Continuous.***

– Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Living in Modern World».

– Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику

– Ответьте устно по теме предыдущего занятия

***Тема 10. English Language and Communication.***

– Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «English around the world», «Native speakers».

– Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику

– Ответьте устно по теме предыдущего занятия

***Тема 11. Customs and Traditions. Настоящее время группы Indefinite.***

– Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Meals in England», «British pubs».

– Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику

– Ответьте устно по теме предыдущего занятия

***Тема 12. Sports.***

– Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Basic tips for maintaining a good health».

– Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику.

– Ответьте устно по теме предыдущего занятия

**Тема 13. Higher Education in Russia and Abroad. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite**

- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Russian educational system», «Higher education establishments».
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику.
- Ответьте устно по теме предыдущего занятия

**Тема 14. My Institute. Стандартные фразы телефонных разговоров. Этикет общения по телефону.**

- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «My Institute», «Our Canteen»
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику.
- Ответьте устно по теме предыдущего занятия

**Тема 15. Academic and Non-Academic Activities.**

- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Exams Preparations», «My Hobby and Spare Time»
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику.
- Ответьте устно по теме предыдущего занятия

**Тема 16. Academic Mobility.**

- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Academic Mobility»
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику.
- Ответьте устно по теме предыдущего занятия.

**Тема 17. Choosing a career.**

- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «My Future Profession», «Working in an office».
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику.
- Ответьте устно по теме предыдущего занятия

**Тема 18. Looking at the Word Psychology. Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».**

- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Meanings of the Word Psychology».
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику.
- Ответьте устно по теме предыдущего занятия

**Тема 19. My future profession. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов**

- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Psychology as a profession».
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику.
- Ответьте устно по теме предыдущего занятия

**Тема 20. Looking at the Word Psychology. Глагол «to have» и оборот «have got».**

- Изучите, запишите и запомните предложенную преподавателем лексику и речевые обороты на темы «Success in career».
- Выполните письменно предложенные преподавателем упражнения на грамматику.
- Ответьте устно по теме предыдущего занятия.

## 2.4. Примеры ситуационных задач

Формулировка задания
<p><b>Ситуационная задача 1.</b> Вы хотите принять участие в программе международного академического обмена студентов. Напишите письмо-заявку в зарубежный вуз, в которой будет содержаться информация о вас, вашем образовании, изучаемых предметах, хобби, а также обоснование, почему вы хотите принять участие в данной программе.</p>
<p><b>Ситуационная задача 2.</b> В ваш вуз приехала делегация студентов из зарубежного университета. Ваша задача – познакомить зарубежных гостей со своим городом, рассказать о России. Подготовьте рассказ на английском языке о самых интересных, на ваш взгляд, местах в нашем городе, области и стране. Подготовьте презентацию (10 слайдов).</p>
<p><b>Ситуационная задача 3.</b> Вам предложили стать участником международной молодежной онлайн-конференции, посвященной достижениям современной науки и техники. Ваша задача – написать по-английски приветственное слово к участникам мероприятия</p>
<p><b>Ситуационная задача 4.</b> Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить что-нибудь из новой одежды. Посоветуйтесь с продавцом, что купить, идет ли вам юта вещь, узнайте цену и решите, покупать вам ее или нет.</p>
<p><b>Ситуационная задача 5.</b> С другом из другой страны вы обсуждаете планы на летние каникулы. Расскажите о преимуществах отдыха на природе и в городских условиях. какой вид отдыха вы предпочитаете и почему?</p>
<p><b>Ситуационная задача 6.</b> Разыграйте с одногруппниками следующую коммуникативную ситуацию. Через неделю ваш день рождения, и вы собираетесь отмечать его в кафе. Составьте текст сообщения в мессенджере с приглашением друзей на праздник; расскажите о кафе, в котором состоится праздник; расспросите друзей о блюдах, которые они</p>

предпочитают. Составьте меню.

**Ситуационная задача 7.** Ваш друг из ДНР хочет поступать в вуз. Расскажите ему о специфике высшего образования в России. Опишите свой институт.

**Ситуационная задача 8.** В ваш вуз приехала делегация иностранных студентов. Ваша задача – рассказать о способах проведения свободного времени в вашем городе, о том, как вы лично проводите свободное время, чем увлекаетесь, а также расспросить на эту тему студентов-гостей.

## 2.5 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

**Тест для контроля по теме №1. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.**

**Выберите правильный вариант**

1. Her name .... Marie.

- a). am
- b). is
- c). are

2. Marie .... French.

- a). am
- b). is
- c). are

3. She .... a teacher in the high school.

- a). am
- b). is
- c). are

4. My name .... Peter Reynolds.

- a). am
- b). is
- c). are

5. I .... British.

- a). am
- b). is
- c). are

6. I .... a student.

- a). am
- b). is
- c). are

7. Our friends Hans and Dietrich .... Germans.

- a). am
- b). is
- c). are

8. They .... musicians.

- a). am
- b). is
- c). are

9. They .... our new friends.

a). am

b). is

c). are

10. I .... friendly and quiet.

a). am

b). is

c). are

11. John .... nice.

a). am

b). is

c). are

12. Where .... Peter?

a). am

b). is

c). are

13. What .... your name?

a). am

b). is

c). are

14. How old .... you?

a). am

b). is

c). are

15. Where .... you from?

a). am

b). is

c). are

16. .... you married?

a). am

b). is

c). are

17. How tall .... Mary?

a). am

b). is

c). are

**Тест №2 для контроля по теме «Артикли».**

**Выберите правильный артикль**

Choose the right answer

1. Give me ... cigarette.

a) a

b) the

c) -

2. Yesterday I found ... wallet in the street
  - a) a
  - b) the
  - c) -
3. Look out of ... window! What is going on outside?
  - a) a
  - b) the
  - c) -
4. What is ... longest river in the world?
  - a) a
  - b) the
  - c) -
- 5 ... apple a day keeps the doctor away. (Proverb)
  - a) An
  - b) The
  - c) -
6. I love ... oranges.
  - a) a
  - b) the
  - c) -
7. There is a red pen on the table. Give me ... pen.
  - a) a
  - b) the
  - c) -
8. I am going to ... countryside tomorrow.
  - a) a
  - b) the
  - c) -
9. Would you like ... cup of coffee?
  - a) a
  - b) the
  - c) -
10. Where is ... Everest situated?
  - a) a
  - b) the
  - c) -
11. Jane is ... tallest girl in our class.
  - a) a
  - b) the
  - c) -
12. Marilyn Monroe was ... actress.
  - a) an
  - b) the
  - c) -
13. ... British Isles comprise a lot of small islands.

- a) A
  - b) The
  - c) -
14. Moscow is ... capital of Russia.
- a) a
  - b) the
  - c) -
15. Suddenly we saw ... house over there.
- a) a
  - b) the
  - c) -
16. ... tigers are wild animals.
- a) A
  - b) The
  - c) -
17. It is 5 o'clock in ... morning.
- a) a
  - b) the
  - c) -
18. This table is made of ... wood.
- a) a
  - b) the
  - c) -
19. ... early bird catches the worm. (Proverb)
- a) An
  - b) The
  - c) -
20. Nick's brother is ... writer.
- a) a
  - b) the
  - c) -

**Тест для контроля по теме №3. Указательные местоимения в английском языке.**

**Выберите правильный вариант перевода для каждой из фраз**

1. Эти апельсины для тебя.

- a) This oranges are for you.
- b) That oranges are for you.
- c) These oranges are for you.

2. Дай мне ту книгу с полки.

Give me ... book from the shelf.

- a) that
- b) this
- c) those

3. Большинство из этих студентов из Америки.

Most of ... students are from America.

- a) those
- b) these
- c) this

4. Посмотри на этот торт.

Look at ... cake!

- a) that
- b) this
- c) these

5. Я знаю вон того парня.

I know ... guy over there.

- a) those
- b) this
- c) that

6. В тот день мы были в школе.

- a) That day we were at school.
- b) This day we were at school.
- c) That days we were at school.

7. Это мои дети: Майк и Пенни.

- a) Those are my children: Mike and Penny.
- b) These are my children: Mike and Penny.
- c) This is my children: Mike and Penny.

8. Мне не нравится этот фильм.

I don't like ... movie.

- a) this
- b) that
- c) those

9. Завершите эти предложения.

Complete ... sentences.

- a) this t
- b) hose
- c) these

10. На той неделе я работал дома.

- a) This week I worked at home.
- b) That week I worked at home.
- c) Those week I worked at home.

11. Мы могли бы помочь тем людям.

We could help ... people.

- a) those
- b) this
- c) these

12. Откуда этот доктор?

Where is ... doctor from?

- a) this
- b) that
- c) those

13. Эти цветы для Анны.

- a) These flowers are for Ann
- b) Those flowers are for Ann
- c) This flowers are for Ann

14. Посмотри на эту фотографию!

- a) Look at this photo!

b) Look at that photo!

c) Look at this photos!

15. Я только что видела как он садится в ту машину.

I just saw him get into ... car.

a) this

b) those

c) that

**Тест для контроля по теме №4 «Личные местоимения».**  
**Выберите правильный вариант**

1. Извините меня. Можно мне войти?

a) Excuse me. Can I come in?

b) Excuse I. Can I come in?

c) Excuse my. Can I come in?

2. Расскажи нам об этом происшествии.

a) Tell them about this incident.

b) Tell us about this incident.

c) Tell me about this incident.

3. Не могли бы вы передать мне подарок, пожалуйста?

a) Could you pass me the present, please?

b) Could you pass him the present, please?

c) Could you pass her the present, please?

4. Ты действительно навестил его в больнице вчера?

a) Did you really visit him in the hospital yesterday?

b) Did you really visit her in the hospital yesterday?

c) Did you really visit his in the hospital yesterday?

5. Я уже прочитал ее иностранную книгу.

a) I have already read my foreign book.

b) I have already read his foreign book.

c) I have already read her foreign book.

6. Эта статья была написана им.

a) This article was written by her.

b) This article was written by him.

c) This article was written by his.

7 Английские тексты были переведены ими.

- a) English texts were translated by them.
- b) English texts were translated by their.
- c) English texts were translated by us.

8 Наши друзья не любят путешествовать и посещать новые места.

- a) Us friends don't like travelling and visiting new places.
- b) Our friends don't like travelling and visiting new places.
- c) Their friends don't like travelling and visiting new places.

9 Их отели в Турции современные и уютные.

- a) They hotels in Turkey are modern and comfortable.
- b) Them hotels in Turkey are modern and comfortable.
- c) Their hotels in Turkey are modern and comfortable.

10 Я хочу купить для нее желтые цветы.

- a) I want to buy yellow flowers for him.
- b) I want to buy yellow flowers for her.
- c) I want to buy yellow flowers for his.

11 Моя бабушка говорит на трех иностранных языках.

- a) My granny speaks three foreign languages.
- b) Our granny speaks three foreign languages.
- c) Me granny speaks three foreign languages.

12 Мои братья провели свои каникулы на море.

- a) Me brothers spent their holidays at the seaside.
- b) My brothers spent their holidays at the seaside.
- c) Our brothers spent their holidays at the seaside.

13 Твоему папе нравится новая работа в Лондоне?

- a) Does you father like his new job in London?
- b) Does your father like him new job in London?
- c) Does your father like his new job in London?

14. Ты мой лучший друг. Я доверяю тебе.

- a) You are me best friend. I trust you.
- b) You are my best friend. I trust you.
- c) You are our best friend. I trust you.

15. Их двоюродный брат из Шотландии.

- a) Them cousin is from Scotland.
- b) Their cousin is from Scotland.
- c) They cousin is from Scotland.

**Тест для контроля по теме №5. «Притяжательные местоимения».**  
**Выберите правильный ответ**

1. These are \_\_\_\_\_ notebooks.  
a) our  
b) ours
2. This is \_\_\_\_\_ pen.  
a) your  
b) yours
3. – I don't have a marker. – You can use \_\_\_\_\_ .  
a) my  
b) mine
4. That is \_\_\_\_\_ book.  
a) he  
b) his
5. That is \_\_\_\_\_ desk.  
a) ours  
b) our
6. That is \_\_\_\_\_ cat.  
a) my  
b) mine
7. This is not her bag. \_\_\_\_\_ is black.  
a) hers  
b) her
8. Is your house new? \_\_\_\_\_ is old.  
a) ours  
b) our
9. Those are \_\_\_\_\_ shoes.  
a) her  
b) hers
10. The ball is \_\_\_\_\_ .  
a) his  
b) he
11. Can I use \_\_\_\_\_ phone?  
a) your  
b) yours
12. This is \_\_\_\_\_ iPad.  
a) hers  
b) her
13. This is \_\_\_\_\_ house.  
a) theirs  
b) their
14. These keys are \_\_\_\_\_ .  
a) their

- b) theirs  
15. This is \_\_\_\_\_ bed.  
a) mine  
b) my

**Тест для контроля по теме №6. «Предлоги места и направления».**

**Выберите правильный вариант**

1. The reception desk is \_\_\_\_ the centre of the hall.  
a) in  
b) at  
c) on
2. Look! The shopping center is \_\_\_\_.  
a) near  
b) on the left  
c) at the left
3. The company is sitting \_\_\_\_ the table.  
a) onto  
b) into  
c) round
4. We are lucky to have a garage right \_\_\_\_ the house.  
a) near  
b) among  
c) inside  
d)
5. Go \_\_\_\_ the path until you see a high rock.  
a) out of  
b) from  
c) up
6. We are flying \_\_\_\_ Europe at the moment.  
a) on  
b) over  
c) into
7. A young man jumped \_\_\_\_ his window last night.  
a) out of  
b) along  
c) under
8. The parrot is \_\_\_\_ the cage.  
a) between  
b) at  
c) inside
9. What are you hiding \_\_\_\_ your back?  
a) in front of  
b) behind  
c) among
10. The title of the article is \_\_\_\_ the page.

- a) at the top of
  - b) in the top of
  - c) on the top of
11. The ships are carrying their cargos \_\_\_\_ the river.
- a) into
  - b) behind
  - c) down
12. She's got freckles \_\_\_\_ her nose.
- a) at
  - b) along
  - c) on
13. Let's have a walk \_\_\_\_ the coast.
- a) over
  - b) along
  - c) onto
14. There has been an argument \_\_\_\_ Sandra and Lisa.
- a) between
  - b) among
  - c) under
15. Put the frozen pizza \_\_\_\_ the oven for ten minutes.
- a) out of
  - b) across
  - c) into
16. This train stops \_\_\_\_ every station.
- a) in
  - b) at
  - c) on
17. Let's drive \_\_\_\_ the field. It's the shortest way.
- a) through
  - b) from
  - c) on
18. We spent a few days \_\_\_\_ Florence last week.
- a) at
  - b) in
  - c) across
19. Put your money and documents \_\_\_\_ the cash desk.
- a) in
  - b) round
  - c) onto
20. The bus stopped \_\_\_\_ the traffic lights.
- a) in front
  - b) in front of
  - c) up
21. I think your slippers are \_\_\_\_ the bed.
- a) under

- b) through
  - c) between
22. Are there many passengers \_\_\_\_ the plane?
- a) in
  - b) at
  - c) on
23. Todd is lying \_\_\_\_ bed with fever.
- a) in
  - b) onto
  - c) near
24. We are going to travel \_\_\_\_ the sea.
- a) inside
  - b) across
  - c) out of
25. I'm sure Lena is \_\_\_\_ college now.
- a) in
  - b) at
  - c) into

**Тест для контроля по теме №7. «Настоящее время группы Continuous»**  
**Выберите правильный вариант**

1. Мэри готовит жаркое, а дети смотрят телевизор.  
Mary ... stew and the children ... TV.
- a) is cooking, is watching
  - b) is cooking, are watching
  - c) are cooking, are watching
2. Я действительно стараюсь сделать мир лучше.  
I really ... to make a better world.
- a) am trying
  - b) try
  - c) are trying
3. Твой план не работает.  
Your plan ....
- a) don't work
  - b) are not working
  - c) isn't working
4. Что ты сейчас делаешь?
- a) What you are doing right now?
  - b) What do you do right now?
  - c) What are you doing right now?
5. Я мою машину моего брата.  
I ... my brother's car.
- a) am washed
  - b) am washing

- c) are washing
6. Отец хочет кое-что тебе показать.  
Dad ... to show you something.
- a) is wanting
  - b) wants
  - c) are wanting
7. С кем ты разговариваешь?
- a) Who are you talk to?
  - b) Who are you talking to?
  - c) Who you are talking to?
8. Мы сейчас играем в карты.  
We ... cards now.
- a) are playing
  - b) is playing
  - c) are play
9. Твой английский становится лучше.  
Your English ... better.
- a) gets
  - b) is getting
  - c) are getting
10. Тина пишет две книги о здоровье и фитнесе.  
Tina ... two books on health and fitness.
- a) writes
  - b) are writing
  - c) is writing
11. В настоящее время эта ситуация стала быстро меняться.  
This situation ... rapidly at present.
- a) is changing
  - b) changes
  - c) are changing
12. Я не жалею.
- a) I don't complain.
  - b) I not complaining.
  - c) I am not complaining.

**Тест для контроля по теме №8. «Настоящее время группы Indefenite»**  
**Выберите правильный вариант**

1. A surgeon is a person who \_\_\_ operations.
- a) make
  - b) is make
  - c) makes
2. I \_\_\_ too much coffee.
- a) drinking
  - b) drink

- c) drinks
3. A red traffic light \_\_\_\_ “Stop”.
- a) means
  - b) is mean
  - c) mean
4. Tina \_\_\_\_ very happy.
- a) don't look
  - b) doesn't looks
  - c) doesn't look
5. The sun \_\_\_\_ in the East.
- a) rise
  - b) rising
  - c) rises
6. My mother \_\_\_\_ lots of money on clothes.
- a) don't spend
  - b) spends
  - c) spend
7. All the companies \_\_\_\_ their goods on TV.
- a) advertises
  - b) advertise
  - c) are advertised
8. Do you \_\_\_\_ where the post office is?
- a) knowing
  - b) knows
  - c) know
9. My grandparents \_\_\_\_ going to the theatre.
- a) loves
  - b) loving
  - c) love
10. Ted often \_\_\_\_ in a restaurant.
- a) dine
  - b) dines
  - c) is dines
11. \_\_\_\_ many houses?
- a) Do he owns
  - b) Does he own
  - c) Does he owns
12. \_\_\_\_ her dog every morning?
- a) Is Mary walk
  - b) Does Mary walk
  - c) Do Mary walk
13. He \_\_\_\_ to any political party.
- a) isn't belong
  - b) don't belong
  - c) doesn't belong

14. This train \_\_\_\_ at 10.30 every day.

- a) leave
- b) does leave
- c) leaves

15. \_\_\_\_ to you regularly?

- a) Does your relatives write
- b) Do your relatives writes
- c) Do your relatives write

16. We \_\_\_\_ for the delay.

- a) apologizing
- b) apologizes
- c) apologize

17. \_\_\_\_ lunch at work?

- a) Are you usually have
- b) Do you usually have
- c) Does you usually have

**Тест для контроля по теме №9. «Наречия «much, little, many, few».**

**Выберите правильный вариант**

1. I put \_\_\_\_ salt in the soup.

- a) many
- b) a lot of
- c) few

2. There were very \_\_\_\_\_ people on the train.

- a) much
- b) few
- c) a lot of
- d) little

3. We haven't got \_\_\_\_\_ mineral water.

- a) a lot
- b) little
- c) much
- d) many

4. He isn't very popular. He has .....friends.

- a) much
- b) few
- c) a lot of
- d) little

5. We must be quick. We have .....time.

- a) a lot
- b) little
- c) much
- d) many

6. How.....English books do you have?

- a) much

- b) many
  - c) few
7. I don't know .....people in this town.
- a) much
  - b) few
  - c) a lot of
  - d) little
8. How .....coffee do you drink a day?
- a) much
  - b) many
  - c) few
9. Most of the town is modern. There are .....old buildings.
- a) much
  - b) many
  - c) few
  - d) little
10. I eat quite .....fish.
- a) much
  - b) few
  - c) a lot of
  - d) many
11. We don't buy .....vegetables.
- a) much
  - b) few
  - c) many
12. How .....people were there at the party?
- a) much
  - b) few
  - c) many
13. There was ..... traffic, so the journey didn't take very long.
- a) much
  - b) few
  - c) a lot of
  - d) little
14. Is there ... sugar in your coffee?
- a) Many
  - b) Few
  - c) Enough
15. I haven't got ... money for a car.
- a) Many
  - b) Few
  - c) Enough
16. Tom drinks ... milk – one litre a day.
- a) Many
  - b) Few

- c) Much
17. This car is not economical. It uses ... petrol.
- a) Few
  - b) Little
  - c) Much

**Тест для контроля по теме №10. «Прошедшее время группы Indefenite»**  
**Выберите правильный вариант**

1. My uncle \_\_\_ a yacht last week.
  - a) did buy
  - b) bought
  - c) buyed
2. She \_\_\_ French when she was at school.
  - a) study
  - b) did study
  - c) studied
3. I \_\_\_ the bills last month.
  - a) didn't pay
  - b) didn't paid
  - c) payed
4. \_\_\_ a new TV program yesterday?
  - a) Watched you
  - b) Did you watch
  - c) Did you watched
5. It was my brother's birthday on Sunday, so I \_\_\_ him a postcard.
  - a) sent
  - b) send
  - c) sended
6. We \_\_\_ last night due to the nasty weather.
  - a) didn't went out
  - b) did go out
  - c) didn't go out
7. Who \_\_\_ the first airplane?
  - a) did invented
  - b) did invent
  - c) invented
8. My grandfather \_\_\_ violin very well when he was young.
  - a) can play
  - b) could play
  - c) could played
9. We \_\_\_ a lot last year.
  - a) did travel
  - b) travelled
  - c) did travelled

10. When \_\_\_ Maria?  
a) did you last see  
b) did you last saw  
c) you last saw
11. We \_\_\_ to sell our old house and buy a new one.  
a) did decide  
b) did decided  
c) decided
12. I \_\_\_ when I was getting off the bus.  
a) slipped  
b) sliped  
c) did slip
13. How much time \_\_\_ in Germany last month?  
a) did you spend  
b) did you spent  
c) did you spended
14. John was so thirsty that he \_\_\_ two glasses of water.  
a) drink  
b) drank  
c) drinked
15. It was hot, so I \_\_\_ the window.  
a) did open  
b) open  
c) opened
16. Sandra \_\_\_ her English exam successfully yesterday.  
a) passed  
b) pased  
c) did pass
17. When \_\_\_ your new garage?  
a) did you built  
b) did you build  
c) you built
18. The film was boring. I \_\_\_ it.  
a) enjoy  
b) didn't enjoyed  
c) didn't enjoy
19. Nobody \_\_\_ while we were having dinner.  
a) didn't phone  
b) phoned  
c) did phone
20. We \_\_\_ a nice time at seaside last summer.  
a) had  
b) did have  
c) haved
21. My dad \_\_\_ when he was little.

- a) didn't smoked  
 b) not smoked  
 c) didn't smoke
22. \_\_\_ any museums when you were in England?  
 a) Visited you  
 b) Did you visited  
 c) Did you visit
23. Rosa was sleeping when somebody \_\_\_ on the door.  
 a) did knock  
 b) knocked  
 c) did knocked
24. My mother was very tired, so she \_\_\_ to bed early last night.  
 a) went  
 b) go  
 c) did go
25. He never \_\_\_ long distances when he was a child.  
 a) runned  
 b) ran  
 c) didn't run

### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Грамматические упражнения выполнены без ошибок.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы для устного ответа, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. При выполнении	продвинутой (хорошо)	

		упражнений на грамматику допущено не больше 3 ошибок.		
		Студент имеет знания только основного материала темы для устного обсуждения, но не усвоил его деталей, допускает неточности при понимании и изложении материала, использует недостаточно правильные формулировки. В упражнениях на грамматику допущено больше 3-5 ошибок.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов, задаваемых на английском языке. Студент способен дать ответы менее чем на 30% вопросов. В тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Более 5 ошибок в упражнениях на грамматику.	неудовлетворительно	не освоена
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания. Студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно. Материал излагает последовательно и правильно.	высокий (отлично)	освоена
		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает не более трех ошибок, которые сам же исправляет.	продвинутой (хорошо)	
		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений экзаменационного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в речи. Студент не умеет обосновать свои суждения, излагает материал непоследовательно, допускает ошибки (лексические, грамматические, фонетические).	базовый (удовлетворительно)	

		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в речи и нарушение основных правил правил лексического, грамматического и фонетического характера, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутой (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Решение ситуационных задач	Правильность, и полнота решения задачи	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Студент высказывает интересные и оригинальные мысли, относящиеся к обсуждаемой теме.	высокий (отлично)	освоена
		Коммуникативная задача выполнена: цель общения в целом достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Студент способен логично и связно задавать вопросы и давать правильные ответы. Однако вопросы и ответы на них не отличаются оригинальностью, в ответах нет живости и нет указаний на то, что корреспондент находится на месте событий. В речи участника практически нет лексических, грамматических и фонетических	продвинутой (хорошо)	

		ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.		
		Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме. Студент способен задать вопросы и ответить на вопросы собеседника, однако задает вопросы, ответы на которые прозвучали в речи собеседника либо при поддержании беседы дает не вполне соответствующие содержанию и логике ответы. Допускает отдельные фактические ошибки. В речи студента присутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием	базовый (удовлетворительно)	
		Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче. Заметно отклонение от темы. Участник практически не задает вопросы. В значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. В речи участника присутствуют многочисленные лексические, грамматические и фонетические ошибки, затрудняющие понимание. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.		не освоена
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент демонстрирует умение развернуто, логично и точно высказываться на заданную тему, высказывает интересные и оригинальные мысли, относящиеся к обсуждаемой теме, правильно и оригинально отвечает на все вопросы преподавателя. В речи студента нет лексических ошибок,	высокий	освоена

		грамматических и фонетических ошибок; словарный запас богат, разнообразен и адекватен обсуждаемой теме.		
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинуты	освое на
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	освое на
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освое на

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых указывается тема для устного рассказа и обсуждения. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины, по утвержденным билетам, в которых один устный вопрос. Оценка по результатам зачёта - «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Решение ситуационных задач	Проводится в рамках практических занятий по заданиям, определенной в ФОС рабочей программе дисциплины с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение решать типичные профессиональные задачи.	Результаты решения ситуационных задач, представленные в письменном виде
2	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Тест	Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных	Фонд тестовых заданий

		носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к экзамену
5	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к зачету