

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.0.33 Зоопсихология и сравнительная психология

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль): **«Социальная психология»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Попова О.В.,

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психология и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.
2. Учебного плана образовательной программы «Социальная психология» направления подготовки 37.03.01 Социальная психология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол № 11 от 30.06.2023 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы – не предусмотрено	10
4.3. Содержание учебного материала.....	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология»	16
5.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология».....	16
5.3 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:	16
5.4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:	16
VI. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	17

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование представлений о классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных,
- получение знаний об основных эмпирических исследованиях, проводимых в рамках зоопсихологии и других наук.

Задачи:

- овладение устойчивыми представлениями об инстинктивном поведении животных, об эволюции психики в животном мире, об отличительных особенностях человека, о влиянии факторов на развитие психики;
- получение навыков организации и проведения наблюдения за животными; - формирование навыков сравнения психики человека и животных.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Курс «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части (Б1.0.33). Изучение курса «Зоопсихология и сравнительная психология» базируется на знаниях, полученных студентами при обучении в школе на уроках биологии. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины: «Общая психология». Изучению дисциплины посвящено 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Курс читается на 1 курсе очной формы обучения (1 семестр) / 1 курсе очно-заочной формы обучения (2 семестр). Итоговый контроль – зачет.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Социальная психология»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6.3	Может обосновывать психические явления с позиции анатомии и центральной нервной системы физиологии высшей нервной деятельности	<p>Знать: систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;</p> <p>Уметь: пользоваться научной литературой, читать и анализировать научные тексты; анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом научной зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школ изучения поведения и психики животных</p>
ОПК-7.1	Знает базовые законы психического развития и основные периодизации психического развития в онтогенезе	<p>Знать: основные понятия в зоопсихологии, классические теоретические работы по поведению и психологии животных; основные факторы, обеспечивающие запуск инстинктивного поведения; механизмы формирования индивидуальных форм обучения; качественные отличия психики человека от психики высокоорганизованных</p>

		<p>животных.</p> <p>Уметь: ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных, выявлять причинно-следственные связи между психологическими и поведенческими явлениями или их отсутствием.</p> <p>Владеть: умением организации и проведения наблюдения за поведением животных; умением объяснять поведение животных и его нарушений, избегая антропоморфизма, опираясь на изученный материал, исходя из научных представлений о психике и поведении животных.</p>
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них ____ часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр для очной и 2 семестр для очно-заочной форм обучения)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Тема 1. Введение. Изучение поведения животных		2	2	2	4		-	8	2	4	2	2		
2	Тема 2. Возникновение психики и критерии психического		2	2		4			8	2	4		2		
3	Тема 3. Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития		2	2		4		-	8	2	4		2		
4	Тема 4. Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни		2	2		4			8	2	4		2		
5	Тема 5. Онтогенез поведения и психики животных		2	2		4			8	2	4		2		
6	Тема 6. Врожденное и приобретенное в поведении животных		4	4		4			8	2	4		2		
7	Тема 7. Сравнительная психология		4	4		6			11	3	6		2		
8	Тема 8. Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной		2	2		4			11	3	6		2		

	ПСИХОЛОГИИ														
<i>Итого за 1/2 семестр</i>		72	18	18	2	34			70	18	36	2	16		
<u>КСР</u>					2							2			
<u>Контроль</u>															
ИТОГО		72	18	18	2	34		-	72	18	36	2	16		

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся				Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)	Очн. / Заочн.			
1	2	3	4	5		6	7	8
1/2	Тема 1. Введение. Изучение поведения животных	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1-2 неделя	4	2	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	Хватов, И. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / И. А. Хватов. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 135 с. — ISBN 978-5-906822-65-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74697.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ОПК-6.3 Может обосновывать психические явления с позиции анатомии и центральной нервной системы физиологии высшей нервной деятельности
	Тема 2. Возникновение психики и критерии психического	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3-4 неделя	4	2	1. Тестирование	Ермаков, В. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11211.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ОПК-6.3 Может обосновывать психические явления с позиции анатомии и центральной нервной системы физиологии высшей нервной деятельности
	Тема 3. Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	5-7 неделя	4	2	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	Чуприкова, Н. И. Психическая деятельность мозга. Язык и сознание (В поисках психической реальности и предмета психологии) / Н. И. Чуприкова. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-907290-65-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115271.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ОПК-7.1 Знает базовые законы психического развития и основные периодизации психического развития в онтогенезе
	Тема 4. Эволюция психических функций	Подготовка к семинарскому занятию	8-10 неделя	4	2	1. Устный опрос. 2. Проверка	Карпенко, Р. В. Эволюционное учение : учебно-методическое пособие / Р. В. Карпенко. — Волгоград :	ОПК-7.1 Знает базовые

в животном мире: связь с образом жизни	занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции				ответов на вопросы к лекции	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-9935-0420-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99140.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	законы психического развития и основные периодизации психического развития в онтогенезе
Тема 5. Онтогенез поведения и психики животных	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	11-12 неделя	4	2	1.Тестирование	Фабри К.Э., Основы зоопсихологии, Учебно-методический коллектор «Психология», 2001.- 464 с.	ОПК-6.3 Может обосновывать психические явления с позиции анатомии и центральной нервной системы физиологии высшей нервной деятельности
Тема 6. Врожденное и приобретенное в поведении животных	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	13-14 неделя	4	2	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции	Хватов, И. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / И. А. Хватов. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 135 с. — ISBN 978-5-906822-65-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74697.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ОПК-6.3 Может обосновывать психические явления с позиции анатомии и центральной нервной системы физиологии высшей нервной деятельности
Тема 7. Сравнительная психология	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	15-16 неделя	6	2	1.Тестирование	Ермаков, В. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11211.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ОПК-6.3 Может обосновывать психические явления с позиции анатомии и центральной нервной системы физиологии высшей нервной деятельности ОПК-7.1 Знает базовые законы психического развития и основные периодизации психического развития в онтогенезе
Тема 8. Прикладные аспекты	Подготовка к	17	4	2	1. Устный опрос.	Карпенко, Р. В. Эволюционное учение : учебно-методическое пособие / Р. В. Карпенко. — Волгоград :	ОПК-7.1

зоопсихологии и сравнительной психологии	и семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	неделя			2.Проверка ответов на вопросы к лекции	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-9935-0420-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99140.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Знает базовые законы психического развития и основные периодизации психического развития в онтогенезе
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			34	16	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)			0		-	-	

4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы – **не предусмотрено**

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.

Введение. Изучение поведения животных Проблема объективного изучения и интерпретации поведения животных. Антропоморфизм и его причины. Понятие «окружающего мира» (die Umwelt) Я. Юксюля, единство образа действий и образа восприятия. Различные направления и подходы к изучению поведения животных. Этология, бихевиоризм, физиология высшей нервной деятельности: основные парадигмы, понятия, возможности и ограничения. Значимые для развития высших форм психики черты поведения и особенности образа жизни животных. Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Место в системе психологических наук и наук о поведении животных. Методы исследований в зоопсихологии. Методы, основанные на наблюдении за животными в природе и в экспериментах. Основные экспериментальные методы: метод лабиринта, метод проблемной клетки и т.д. Метод условного рефлекса и его роль в зоопсихологии и сравнительной психологии.

Тема 2.

Возникновение психики и критерии психического Основные подходы к решению вопроса о зарождении психики (панпсихизм, антропоспихизм и др.). Движение, поведение и психическое отражение. Их характеристика и взаимосвязь. Признаки животной формы жизни. Эволюционная необходимость психики. Проблема критерия психики и ее научное решение.

Тема 3.

Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития История представлений об эволюции психических свойств (Ж.Б. Ламарка, В.А. Вагнер, А.Н. Северцов). Стадийная концепция развития психики А.Н. Леонтьева. Стадии и уровни развития психики животных по К.Э. Фабри.

Тема 4.

Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни Стадия элементарной сенсорной психики, низший уровень. Особенности поведения и психического отражения у одноклеточных животных: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность поведения: научение, память. Стадия элементарной сенсорной психики, высший уровень. Особенности поведения и психического отражения у низших многоклеточных животных: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения и зачатки сложных форм поведения; экспериментальные исследования научения и памяти. Стадия перцептивной психики, низший уровень. Понятие перцепции как целостного отражения окружающего мира живым существом. Особенности поведения и психического отражения у членистоногих и головоногих моллюсков: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация; экспериментальные исследования научения и памяти. Стадия перцептивной психики, высший уровень. Особенности поведения и психического отражения у высших позвоночных (за исключением человекообразных обезьян). Особенности поведения и психического отражения у человекообразных обезьян.

Тема 5.

Онтогенез поведения и психики животных Общее представление об онтогенезе животных. Разнообразие типов онтогенеза. Периодизация онтогенеза у высших позвоночных. И.И. Шмальгаузен о типах онтогенетических морфофункциональных корреляций. Понятие пренатального периода развития психики и поведения животных. Общая характеристика развития моторной и сенсорной сфер зародышей. Особенности системогенеза (по П.К. Анохину) в пренатальном периоде. Эмбриональное научение и созревание. Возможности научения эмбрионов. Ранний постнатальный период. Развитие поведения и психики у зрело- и незрелорождающихся животных. Врожденное узнавание, врожденные

двигательные координации, запечатление, ранний опыт. Отличительные характеристики развития незрелорождающихся млекопитающих и птиц. Чувствительные периоды в развитии поведения и психики. Ювенильный период и его значение для развития поведения и психического отражения. Общая характеристика развития поведения и психики. Игровой период. Концепции игры животных. Виды игр. Игра и общение, игра и ориентировочно-исследовательская деятельность. Методы исследования онтогенеза поведения и психики животных. Влияние обогащенной и обедненной среды.

Тема 6.

Врожденное и приобретенное в поведении животных Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных. Представления о природе инстинктивного поведения в истории науки. Взаимосвязь врождённых и приобретённых компонентов в поведении животных; экспериментальное изучение и природные наблюдения. Приемы выявления инстинктивного поведения животных. Инстинктивное поведение как видоспецифическое поведение. Адаптивная функция инстинктов. Устойчивость и пластичность врожденных программ. Организация и структура инстинктивного поведения. Общая характеристика процесса научения. Виды научения. Подражание (аллеломиметическое поведение и имитационное научение). Стимул-зависимое и эффект-зависимое обучение. Дрессировка, ее возможности и ограничения. Основные представления о методах дрессировки. Коммуникация животных: видоспецифические ограничения и роль научения. Проблема интеллекта животных.

Тема 7.

Сравнительная психология. Место сравнительно-психологического направления в системе наук, занимающихся изучением поведения животных, а также различных направлений психологии. Сравнительное изучение раннего онтогенеза поведения и психики детей и детенышей человекообразных. Экспериментальное исследование способностей к конструированию, рисованию и другим видам продуктивной деятельности; решению задач у детей и детенышей человекообразных обезьян Эксперименты по обучению обезьян языкам-посредникам. Черты сходства и различия в поведении и психике человека и животных: генетическое родство и качественные различия. Антропогенетически значимые черты поведения приматов. Этология человека. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.

Тема 8.

Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии Содержание животных в неволе, понятие о благополучии животных, об обогащённой и обеднённой среде. Нарушения поведения животных, причины, проявления, возможные виды коррекции. Взаимоотношения человека и животных, анималотерапия, роль домашних питомцев в жизни современной городской семьи.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение. Изучение поведения животных	Семинар 1. Значимые для развития высших форм психики черты поведения и особенности образа жизни	4/2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-6.3

		животных. Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии..				
2	Тема 2.	Семинар 1. Основные подходы к решению вопроса о зарождении психики. Движение, поведение и психическое отражение.	4/2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-6.3
3.	Тема 3.	Семинар 1. Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития. Стадии и уровни развития психики животных по К.Э. Фабри.	4/2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-7.1
4.	Тема 4	Семинар 1. Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни. Стадии психики.	4/2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-7.1
5.	Тема 5.	Семинар 1 Онтогенез поведения и психики животных. Общее представление об онтогенезе животных. Разнообразие типов онтогенеза.	4/2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-6.3
6.	Тема 6.	Семинар 1 Представления о природе инстинктивного поведения. Взаимосвязь врождённых и приобретённых компонентов в поведении животных	2/1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-6.3
		Семинар 2. Организация и структура инстинктивного поведения. Общая характеристика процесса научения. Виды научения.	2/1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-6.3
7.	Тема 7.	Семинар 1 Сравнительная психология. Место сравнительно-психологического направления в системе наук.	3/1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-7.1
		Семинар 2 Черты сходства и различия в поведении и психике человека и животных: генетическое родство и качественные различия.	3/1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-6.3
8.	Тема 8.	Семинар 1 . Взаимоотношения человека и животных, анималотерапия, роль домашних питомцев в жизни современной городской семьи.	4/2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-7.1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Согласно учебному плану довольно большой объем учебного времени отводится на

самостоятельную работу и подготовку к семинарам. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса. Основной формой занятий являются семинары, в ходе которых обсуждаются итоги самостоятельной работы обучающихся, проверяется выполнение заданий, организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады, подготовленные в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с научной литературой по заданию преподавателя и в ходе самостоятельного поиска, выполнение конспектов монографической литературы, научных статей, сбор фактического и аналитического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ. В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмыслить, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам. В начале курса обучающиеся получают от преподавателя рекомендуемую учебную и научную литературу для изучения. К каждому семинару выдается отдельное задание, для получения допуска к экзамену необходимо посещение семинарских занятий и выполнение предусмотренных заданий.

Семинары и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь. Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся. Традиционно на семинарских занятиях обсуждаются заранее поставленные вопросы. Семинары могут проводиться также в форме обсуждения небольших докладов или эссе. Темы должны нести в себе проблемные и дискуссионные вопросы, которые выводят всю группу на обсуждение обозначенных проблем. Практическое занятие способствует развитию у обучающихся умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методами научной работы, приобретению навыков научной аргументации и научного мышления. Практическое занятие предполагает изучение рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; формулирование своего по каждому вопросу и аргументированное его обоснование; подготовку вопросов, вызывающих затруднения в процессе подготовки к семинару. Обучающиеся должны активно высказывать свое отношение и мнение по обсуждаемому вопросу. Допускается обоснованная и конструктивная критика, которая несет в себе конкретное предложение в качестве альтернативы.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и рекомендуемой литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий будет способствовать формированию и развитию самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении научной и учебной литературы, подготовке к семинарскому занятию, подготовке и написании докладов/эссе.

Задача практических занятий – развитие у обучающихся навыков по применению

теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. Отдельный вид работы – подготовка доклада и его обсуждение в группе. В задачу докладчика входит сбор фактического материала по какой-либо прикладной проблеме общественного сектора, иллюстрирующей теоретические положения курса и дающей пример применения теоретических моделей к решению прикладных задач. Практические занятия проводятся в форме дискуссий, презентаций докладов, выполнения письменных контрольных работ. Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой, рекомендованной для изучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на базе проведения опроса, тестирования, оценки выступлений на активных формах занятий.

Экзамен

Экзамен - форма итогового контроля проверки знаний. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Экзамен как вид контроля осуществляется по всему изученному материалу. Подготовка к экзамену представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная подготовка проводится по вопросам выносимым на экзамен и заключается в проработке обучающимся конспекта лекции по дисциплине, чтении соответствующих разделов учебника и первоисточников. Экзамен проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной форме по вопросам. Основой для сдачи экзамена служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Нами предлагается форма проведения экзамена в форме устного собеседования по изученному материалу.

Результаты ответов оцениваются – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями при выставлении итоговой оценки знаний являются:

«Отлично» выставляется обучающемуся, который прочно и всесторонне усвоил программный материал; уверенно и верно отвечает на экзаменационные вопросы, умеет последовательно и логически стройно излагать свои мысли; владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; умеет делать выводы, обобщенные сравнения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, уверенно и по существу излагающему его, но допускающему малозначительные и не существенные неточности при изложении материала и в ответе на вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который в целом знает программный материал, но допускает заметные неточности и пробелы в ответе, не имеет логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не способен ответить на экзаменационные и дополнительные наводящие вопросы. Экзамен проводится в форме устного ответа на экзаменационный билет, содержащий два вопроса по курсу предмета. На подготовку ответа выделяется 30 минут. Во время подготовки студент имеет право приготовить письменный конспект ответа. Не допускается использование учебников, учебных пособий, конспектов, тетрадей, монографий, журнальных статей и т. д.

При использовании шпаргалок и списывании ответа выставляется оценка **«неудовлетворительно»**.

Для обучающихся, не сдавших экзамен, преподавателем назначаются даты проведения консультации и пересдачи.

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология»

1. Чуприкова, Н. И. Психическая деятельность мозга. Язык и сознание (В поисках психической реальности и предмета психологии) / Н. И. Чуприкова. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-907290-65-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115271.html> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»

Основная литература:

1. Хватов, И. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / И. А. Хватов. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 135 с. — ISBN 978-5-906822-65-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74697.html> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермаков, В. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11211.html> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Карпенко, Р. В. Эволюционное учение : учебно-методическое пособие / Р. В. Карпенко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-9935-0420-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99140.html> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фабри К.Э., Основы зоопсихологии, Учебно-методический коллектор «Психология», 2001.- 464 с.

5.3 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал.

<http://www.koob.ru/> - бесплатная библиотека электронных книг по психологии.

<http://www.mirknig.com/> - бесплатная библиотека электронных книг по психологии.

Видеоматериалы:

Просмотр и обсуждение художественных фильмов, в которых затронута тема психотерапии: «Опасный метод», «Король говорит», «Умница Уил Хантинг».

5.4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Аудитории (помещения, места) для проведения занятий: Лекции могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины. Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Института. Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий. Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрена специальная аудитория

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №307 (3 этаж)	Настенная доска, 44 посадочных места	
Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-1210, 27 посадочных мест.	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VI. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая