

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023 года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.41 Политология**

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная, очно-заочная**

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Гончаров Л. А., кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения  
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839.
2. Учебного плана образовательной программы «Социальная психология» направления подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вида учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	8
4.2. План внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине.....	9
4.2.1 Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы.....	13
4.3. Содержание учебного материала.....	14
4.3.1. Перечень семинарских и практических занятий.....	15
4.4. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	17
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	21
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	23

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 знаний в области политологии на базе освоения соответствующих компетенций согласно утвержденному ФГОС, усвоение обучающимися основ политологических знаний, формирование способности анализировать и исследовать вопросы политического процесса.

### **Задачи дисциплины**

- 1) формирование знаний о содержании, структуре, основных понятиях политологии;
- 2) формирование представлений о сущности, природе и механизме осуществления политической власти;
- 3) закрепление знаний о субъектах власти, политических институтах, политических системах и режимах, о специфике политических процессов, о роли личности в политике и политическом участии, принятии управленческих решений на уровне политики.
- 4) способствовать политической социализации студентов и формированию гражданской позиции.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «**Политология**» относится к обязательной части дисциплин.

2.2. Дисциплина «**Политология**» изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения и 2 семестре (1 курс) очно-заочной формы обучения. Изучению дисциплины посвящено 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Итоговый контроль – **зачет**.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Бакалавр, освоивший дисциплину «**Политология**» должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа обучения. В процессе освоения материала обучающиеся получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.

Дисциплина «**Политология**» дает возможность сформировать профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые современному специалисту в сфере социальной психологии, сформировать гражданскую позицию. Политология, объясняя политические процессы и раскрывая закономерности функционирования и развития политических систем, напрямую связана с социальными процессами, с социальным и политическим поведением граждан.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Знать:</b> определение, структуру, объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Историю политических учений. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и электоральные системы. Политические идеологии. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном политическом мире, многообразие политического мира.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества на основании понимания логики развития политических процессов, сформированной гражданской позицией, а также навыками политического участия, политической толерантности, политического диалога, политической полемики.</p>
<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, признаки, функции государства, систему принятия решений в политике и органах государственной власти, модели политического управления, политические факторы, препятствующие развитию коррупции, негативные последствия коррупции для</p>

		<p>государства.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в структуре и типологии политических процессов использовать полученные знания и навыки в области политических наук и политической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</p>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 часов.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_ часов

Из них \_\_\_\_ часов – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ (5 семестр, 3 курс – очн. ф. обучения; 2 семестр – з/о ф. обучения).**

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	<b>Тема 1.</b> Политология: наука о политике и власти	19	4	6		9			19	2	2		15		
2	<b>Тема 2.</b> Политические системы и режимы	17	2	6		9			17	1	1		15		
3	<b>Тема 3.</b> Государство как политический институт	17	2	6		9			16	1	1		14		

4	<b>Тема 4.</b> Политические партии и партийные системы	19	4	6		9			18	2	2		14		
5	<b>Тема 5.</b> Политические элиты и политическое лидерство	18	4	6		8			18	2	2		14		
6	<b>Тема 6.</b> Политические процессы	16	2	6		8			18	2	2		14		
<b><u>Итого за семестр</u></b>		<b>106</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>52</b>			<b>106</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>86</b>		
<b><u>КСР</u></b>						<b>2</b>							<b>2</b>		
<b><u>Контроль</u></b>															
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>2</b>			<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>86</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции * (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
5/2	<b>Тема 1.</b> Политология: наука о политике и	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на		9 / 15	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы	Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2009. - 252 с.	УК-5.1; УК-11.1

	власти	вопросы			семинара 3. Доклады /эссе		
5/2	<b>Тема</b> Политические системы режимы	<b>2.</b> и Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов перио-дических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		9 / 14	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воро-неж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2009. - 252 с.	УК-5.1; УК-11.1
5/2	<b>Тема</b> Государство как политический институт	<b>3.</b> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов		9 / 14	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воро-неж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2009. - 252 с.	УК-5.1; УК-11.1

		периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации					
5/2	<b>Тема</b> Политические партии и партийные системы	<b>4.</b> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		9 / 14	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воро-неж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2009. - 252 с.	УК-5.1; УК-11.1
5/2	<b>Тема</b> Политические	<b>5.</b> Подготовка к семинарскому занятию.		8 /14	1. Устный опрос. 2. Проверка	Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воро-неж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2009. -	УК-5.1; УК-11.1

	элиты и политическое лидерство	Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации			ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	252 с.	
5/2	<b>Тема</b> Политические процессы	<b>6.</b> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной,		8 / 14	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воро-неж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2009. - 252 с.	УК-5.1; УК-11.1

		статистической, периодической и научной информации					
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			52 / 86	-			
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>			0	-		-	

4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: нет

### 4.3. Содержание учебного материала

#### **Тема 1. Политология: наука о политике и власти**

Политология как наука: определение, содержание, структура, функции. Объект и предмет политологии, методы политической науки.

Понятие и сущность политики. Происхождение политики как общественного явления. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Политика как управление всеми сферами общественной жизни, зависимость политики от других сфер общественной жизни. Политические отношения. Политические институты как устойчивые модели взаимодействия, формы организации политических отношений и политической жизни. Понятие политической власти, функции политической власти. Власть как политический институт и институты политической власти. Социальная роль политической власти. Структура политической власти, ее ресурсы. Легитимность и легальность власти.

Основные этапы развития политологии. Предыстория политической науки. Политические учения Востока. Европейская античная традиция. Средневековый этап развития политической науки. Политические учения эпохи Возрождения. Политические идеи Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк). Политическая мысль эпохи Просвещения (Вольтер, Монтескье, Руссо, американские просветители). Развитие политической мысли в немецкой классической философии. Появление марксизма. Развитие политической науки в конце XIX-первой половине XX вв. Современный этап развития политической науки.

#### **Тема 2. Политические системы и режимы**

Понятие, структура и функции политических систем. Концепции Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Типология политических систем. Особенности политической системы России. Понятие политического режима. Политический режим как форма политической системы. Элементы и признаки политического режима. Типология политических режимов. Тоталитаризм: понятие, признаки, истоки, типы. Авторитаризм: понятие, признаки, истоки, типы. Демократия: понятие, признаки, истоки, типы.

#### **Тема 3. Государство как политический институт**

Определение государства. Признаки государства. Функции государства. Происхождение государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Типология государств. Правовое и социальное государство. Политическая карта современного мира. Современное государственное устройство России. Федеративное устройство российского государства, административно-территориальное деление, уровни власти в РФ. Местное самоуправление. Система разделения властей. Президент, его роль и полномочия. Парламент РФ, его формирование, роль и полномочия. Правительство РФ – роль, формирование и полномочия. Государственная идеология: понятие, функции, типы. Либерализм. консерватизм, социал-демократия, социализм, коммунизм, национализм.

#### **Тема 4. Политические партии и партийные системы**

Определение политической партии. Происхождение, сущность, признаки и структура политических партий. Типология политических партий. Функции политических партий. Основные тенденции в развитии современных партий. Партийные системы: понятие, типология. Межпартийная конкуренция. Тенденции развития партийной системы в России.

### Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство

Понятие политической элиты. Типология политических элит. Функции политических элит. Теория «политического класса» Г. Моски. Теория «круговорота элит» В. Парето. Теория «железного закона олигархии» Р. Михельса. Современные теории. Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепции плюрализма элит и функциональные теории элит. Леволиберальные концепции. Системы рекрутирования элит. Специфика политической элиты современной России. Политическое лидерство: понятие, признаки, функции, типология.

### Тема 6. Политические процессы

Понятие политического процесса и режимы его существования. Структура и фазы политического процесса. Типология политических процессов. Политическая модернизация. Демократический транзит. Основные принципы организации и проведения выборов. Избирательные системы и их особенности. Особенности системы выборов в современной России. Источники и структура политических конфликтов. Стадии, механизм и формы проявления конфликта. Типология политических конфликтов. Основы контроля и управления политическими конфликтами.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Политология: наука о политике и власти	<b>Семинар 1</b> Политика, политические отношения и институты. политическая власть	2/0,5	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре/творческая работа	УК-5.1; УК-11.1
		<b>Семинар 2.</b> Основные этапы развития политологии.	2/0,5		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/творческая работа	УК-5.1; УК-11.1
		<b>Семинар 3</b> Основные этапы развития политологии. Современная политическая наука	2/1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/творческая работа	УК-5.1; УК-11.1
2	<b>Тема 2.</b>	<b>Семинар 1</b>	2/1		Оценка за	УК-5.1; УК-

	Политические системы и режимы	Политические системы России и зарубежных стран.			доклад/сообщение на семинаре/	11.1
		<b>Семинар 2</b> Тоталитаризм и авторитаризм	2/0		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-5.1; УК-11.1
		<b>Семинар 3</b> Демократия как политический режим.	2/0		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-5.1; УК-11.1
3	<b>Тема 3.</b> Государство как политический институт	<b>Семинар 1</b> Государственное устройство современной России. Политические идеологии.	2/1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	УК-5.1; УК-11.1
		<b>Семинар 2</b> Политические идеологии	2/0		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-5.1; УК-11.1
		<b>Семинар 3</b> Политические идеологии. Идеология современной России	2/0		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-5.1; УК-11.1
4	<b>Тема 4.</b> Политические партии и партийные системы	<b>Семинар 1</b> Типология политических партий. Политические партии России и зарубежных стран	2/0,5		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	УК-5.1; УК-11.1
		<b>Семинар 2</b> Партийные системы. Межпартийная конкуренция.	2/0,5		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	УК-5.1; УК-11.1
		<b>Семинар 3</b> Партии и выборы.	2/1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-5.1; УК-11.1
5	<b>Тема 5.</b> Политические элиты и политическое лидерство	<b>Семинар 1</b> Политические элиты: понятие, типы, функции.	2/0,5		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	УК-5.1; УК-11.1
		<b>Семинар 2</b> Политическое лидерство: понятие, типы, функции.	2/0,5		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	УК-5.1; УК-11.1
		<b>Семинар 3</b> Политическое лидерство в современной России и мире.	2/1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-5.1; УК-11.1

6	Тема 6. Политические процессы	<b>Семинар 1</b> Политические конфликты: понятие, структура, типы.	2/0,5		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	УК-5.1; УК-11.1
		<b>Семинар 2</b> Формы, методы и механизмы урегулирования политических конфликтов.	2/0,5		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	УК-5.1; УК-11.1
		<b>Семинар 3</b> Основные принципы организации и проведения выборов	2/1		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	УК-5.1; УК-11.1

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к практическим и семинарским занятиям. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса.

##### Семинарские и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь.

В ходе семинарских и практических занятий проверяется выполнение заданий, проходит устный и письменный опрос пройденного материала, обсуждаются итоги самостоятельной работы, проводится разбор практических ситуаций (кейсов), организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады и эссе.

Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся.

К каждому семинару выдается задание.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой, рекомендованной для изучения.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям рекомендуется:

1. Проработать лекции по обозначенной проблеме.
2. Изучить основную и дополнительную литературу, делая при этом выписки конспективного характера.
4. Сформулировать свое мнение по каждому вопросу.

Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с учебной и научной литературой, выполнение, сбор и анализ фактического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ, самостоятельный обзор изучаемой проблематики.

В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмысливать, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Подготовка докладов и эссе по темам в соответствии с программой курса.

### **Зачет**

Зачет - форма итогового контроля проверки знаний. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Зачет как вид контроля осуществляется по всему изученному материалу.

В начале курса обучающиеся получают от преподавателя список вопросов к зачету, список рекомендованной литературы для изучения дисциплины.

Для получения допуска к зачету необходимо посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение предусмотренных заданий.

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной или письменной форме. Основой для сдачи зачета служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Для обучающихся, не сдавших зачет, преподавателем назначаются даты проведения консультации и пересдачи зачета.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных тем, вопросов дисциплины позволят студенту подойти к зачету подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для зачета. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам.

### **Подготовка эссе.**

Работа над выполнением любых видов письменных заданий позволяет не только приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. Основными этапами в организации данного вида самостоятельной работы являются:

1. Изучение наиболее важных научных работ по исследовательской теме.
2. Анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы мнений различных ученых и научных положений.
3. Обобщение и логичное построение материала на основе разработанного развернутого плана исследования.

#### 4. Написание текста с соблюдением требований научного стиля.

**Доклад** - развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему. После доклада проблема обсуждается, докладчику задают вопросы.

**Эссе** - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии.

Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом.

Тематика определяется на занятии. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе.

Основными этапами работы над эссе являются:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы фактов, мнений разных ученых;
- обобщение и логическое построение материала эссе, например в форме развернутого плана;
- написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля.

По своей структуре эссе включает:

- вступление: указывается тема эссе, его актуальность,
- дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема;
- основная часть;
- заключение: формулируются выводы.

#### **Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)**

Письменная контрольная работа – это учебная работа, которая выполняется обучающимся заочной формы обучения и представляет собой результат самостоятельной работы обучающегося в виде развернутого письменного изложения полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тема контрольной работы выбирается самостоятельно и согласуется с преподавателем. Обучающийся сам определяет план работы и содержание, ориентируясь на учебную программу по дисциплине. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии. Недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Контрольная работа должна быть сдана в срок установленный преподавателем.

Итоговая оценка выставляется с учетом выполнения письменной контрольной работы.

Требования к контрольной работе:

1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки.

2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования.

3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента.

4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования.

5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.

6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

Требования к оформлению контрольной работы

Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman Cyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине.

Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanCyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]).

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

КОНТРОЛЬ выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) нет

### У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2009. - 252 с.

#### Дополнительная литература:

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. / Рук. проекта Г. Ю. Семигин. и др. – М.: Мысль, 1997.
2. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Г.С. Гаджиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 432 с. — 978-5-98704-498-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html>
3. Екадумова И.И. Политология [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / И.И. Екадумова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 176 с. — 978-985-7081-11-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28187.html>
4. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — 978-5-8291-0929-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
5. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 144 с. — 978-5-904000-65-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1192.html>
6. Мухаев Р.Т. Теория политики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200)/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34521>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Пугачев В.П Введение в политологию [Электронный ресурс]: учебник/ Пугачев В.П, Соловьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 477 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8921>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Соловьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2009.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>

11. Селютин В.И. Основы политической науки / В.И. Селютин. – Воронеж: Изд-во Болховитинова, 2005. – 262 с.

### **Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

#### **Библиотечные ресурсы:**

Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/5774> ЭБС «IPRbooks» (доступ по паролю)

Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина. –  
Официальный сайт: <http://vrnlib.ru/>

#### **Материалы СМИ:**

Коммерсант: ежедневная общенациональная деловая газета. – официальный сайт <http://www.kommersant.ru/daily>

Независимая газета. – официальный сайт: <http://www.ng.ru/>

РБК. Информационное агентство. – официальный сайт: <http://chr.rbc.ru/>

РИА Новости: сетевое издание. – официальный сайт: <https://ria.ru/>

РТ. - автономная некоммерческая организация «ТВ Новости» - официальный сайт: <https://russian.rt.com/>

Российская газета. – официальный сайт: <https://rg.ru/>

ТАСС Информационное агентство России. – официальный сайт: <http://tass.ru/>

#### **Журналы:**

Политические исследования: <http://www.politstudies.ru>

Мировая экономика и международные отношения: <http://www.politstudies.ru/frifends/meimo>

Pro et Contra: <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.
--	---	--

		Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Учебные стенды Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-1210, 27 посадочных мест.	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор

Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая