

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023 года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

# **Рабочая программа дисциплины**

## **Б1.О.40 ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения:

*очная, очно-заочная*

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Зверева В.А., канд. полит. н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Зверева В. А.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики  
и социального управления, 2023

### **Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.
2. Учебного плана образовательной программы «Социальная психология» направления подготовки 37.03.01 Социальная психология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

**Содержание  
рабочей программы дисциплины  
«Основы антикоррупционного поведения»**

I. Цели и задачи дисциплины	4
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	17
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	20

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

**Задачи дисциплины:** изучение норм современного антикоррупционного законодательства; формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в своей профессиональной деятельности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы антикоррупционного поведения» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Основы права», «Конституционные основы российского государства»

Дисциплина изучается в 6 семестре и в 5 семестре на 3 курсе д/о и о-з/о форм обучения.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бакалавр, освоивший дисциплину «Основы антикоррупционного поведения» должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа обучения. В процессе освоения материала обучающиеся получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.

Дисциплина «Основы антикоррупционного поведения» дает возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые современному специалисту.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК -11 Сспособен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Применяет в профессиональной деятельности базовые этические ценности, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию коррупции и формированию нетерпимого отношения к ней <b>Уметь:</b> не допускать коррупционного поведения в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. <b>Владеть:</b> навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, учитывая этические ценности



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр – д/о; 5 семестр – о-з/о)

#### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
			Контактная работа					Контактная работа			
		всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР		всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.											
	Тема 1. Понятие, причины и условия развития коррупции в государстве	9	2	4		3	8	1	2		5
	Тема 2. Коррупция в современной России: виды, формы	9	2	4		3	8	1	2		5
	Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации	9	2	4		3	8	1	2		5

	Федерации										
	Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции	9	2	4		3	8	1	2		5
	Тема 5. Антикоррупционная политика организации	9	2	4		3	11	2	4		5
	Тема 6. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов	9	2	4		3	8	1	2		5
	Тема 7. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры	8	2	4		2	8	1	2		5
	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	8	2	4		2	11	2	4		5
	<b>Итого за 6/5 семестр</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>22</b>	<b>70</b>		<b>20</b>		<b>40</b>
	<b>КСР</b>				2					2	
	<b>Контроль</b>										
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>40</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6/5	Тема 1. Понятие, причины и условия развития коррупции в государстве	подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - написание реферата	1-2 неделя	3/5	Устный опрос, Выполнение реферата	viesm-vrn.ru
6/5	Тема2. Коррупция в современной России: виды, формы	подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативно-правовыми актами; - написание реферата	3-4 неделя	3/5	Устный опрос, Выполнение реферата	viesm-vrn.ru
6/5	Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации	подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативно-правовыми актами; - написание реферата	5-6 неделя	3/5	Устный опрос, Выполнение реферата	viesm-vrn.ru
6/5	Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции	подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативно-правовыми актами; -написание реферата	7-8 неделя	3/5	Устный опрос, Выполнение реферата	viesm-vrn.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6/5	Тема 5. Антикоррупционная политика организации	подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - работа с нормативно-правовыми актами; - написание реферат	9-10 неделя	3/5	Устный опрос, Выполнение реферата	viesm-vrn.ru
6/5	Тема 6. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов		11-12 неделя	3/5		viesm-vrn.ru
6/5	Тема 7. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры		13-14 неделя	2/5		1. Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / А. П. Писаренко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108071.html">https://www.iprbookshop.ru/108071.html</a> viesm-vrn.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения		15-17 неделя	2/5		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				22/40	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	

### 4.3. Содержание учебного материала

#### **Тема 1. Понятие, причины и условия развития коррупции в государстве**

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.

#### **Тема 2. Коррупция в современной России: виды, формы**

Виды коррупции. Формы коррупции. Политическая и экономическая коррупция. Влияние коррупции на систему управления.

#### **Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации**

Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции». Ответственность за коррупционные правонарушения.

#### **Тема 4 . Международно-правовые основы противодействия коррупции**

Опыт отдельных государств, в борьбе с коррупцией. Деятельность Организации Объединенных Наций и Европейского Союза. «Группа государств по борьбе с коррупцией» и другие межправительственные организации.

#### **Тема 5. Антикоррупционная политика организации**

Основные принципы противодействия коррупции в организации. 1. Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам. 2. Принцип личного примера руководства. 3. Принцип вовлеченности работников. 4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции. 5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур. 6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания. 7. Принцип открытости бизнеса. 8. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга. Информирование работников об антикоррупционной политике Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер Анализ применения антикоррупционной политики Содержание антикоррупционной политики конкретной организации. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения). Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.

#### **Тема 6. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов**

Оценка коррупционных рисков. «Карта коррупционных рисков организации». Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков. Выявление и урегулирование конфликта интересов Положение о конфликте интересов. Принципы работы по управлению конфликтом интересов в организации. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.

### Тема 7. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации.

#### Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры

Внедрение стандартов поведения работников организации. Кодекс этики и служебного поведения работников организации. Общие ценности, принципы и правила служебного поведения работников организации. Консультирование и обучение работников организации. Внутренний контроль и аудит. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями контрагентами и в зависимых организациях.

Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. Участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции.

Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Условия и порядок реализации положений Антикоррупционной хартии российского бизнеса (Дорожная карта Хартии).

### Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения

Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения. Коррупция и организованная преступность. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика (злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение вышеуказанных действий от имени, или в интересах юридического лица)

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие, причины и условия развития коррупции в государстве	1.Понятие коррупции 2.Причины коррупции 3.Основные принципы противодействия коррупции	4/2		Устный опрос, решение теста, решение ситуационной задачи, заслушивание реферата	УК-11.2
2	Тема 2. Коррупция в современной России: виды, формы	1.Причины коррупции: правовые, социальные, институциональные. 2. Типы восприятия	4/2		Устный опрос, решение теста,	УК-11.2

		коррупции в бизнес-среде 3. Власть и бизнес в России: стратегия взаимодействия			решение ситуационной задачи, заслушивание реферата	
3	Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации	1.Общее и специальное законодательство о борьбе с коррупцией 2. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции».	4/2		Устный опрос, решение теста, решение ситуационной задачи, заслушивание реферата	УК-11.2
4	Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции	1.Основные положения Конвенции против транснациональной организованной преступности от 15.11.2000 г. 2.Основные положения Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999 г.	4/2		Устный опрос, решение ситуационной задачи, заслушивание реферата	УК-11.2
5	Тема 5. Антикоррупционная политика организации	1. Основные принципы противодействия коррупции в организации: - Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам. - Принцип личного примера руководства. - Принцип вовлеченности работников. - Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции. - Принцип эффективности антикоррупционных процедур. - Принцип открытости бизнеса. - Принцип постоянного контроля и регулярного	4/4		Устный опрос, решение теста, решение ситуационной задачи, заслушивание реферата	УК-11.2

		<p>мониторинга.</p> <p>2. Информирование работников об антикоррупционной политике.</p> <p>3. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер.</p> <p>4. Анализ применения антикоррупционной политики.</p> <p>5. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.</p> <p>6. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения).</p> <p>7. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.</p>				
6	<p>Тема 6. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов</p>	<p>1. Оценка коррупционных рисков. «Карта коррупционных рисков организации».</p> <p>2. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков.</p> <p>3. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Положение о конфликте интересов.</p> <p>4. Принципы работы по управлению конфликтом интересов в организации.</p> <p>5. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.</p>	4/2		<p>Устный опрос, решение теста, решение ситуационной задачи, заслушивание реферата</p>	УК-11.2
7	<p>Тема 7. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные</p>	<p>1. Внедрение стандартов поведения работников организации.</p> <p>2. Кодекс этики и служебного поведения работников организации.</p> <p>3. Общие ценности,</p>	4/2		<p>Устный опрос, решение теста, заслушивание реферата</p>	УК-11.2

	антикоррупционные меры	принципы и правила служебного поведения работников организации. Консультирование и обучение работников организации. 4. Внутренний контроль и аудит. 5. Участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции. 6. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Условия и порядок реализации положений Антикоррупционной хартии российского бизнеса (Дорожная карта Хартии).			а	
8	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	1. Понятие, виды и основания юридической ответственности. 2. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации. 3. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. 4. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. 5. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения	4/4		Устный опрос, решение теста, решение ситуационной задачи, заслушивание реферата	УК-11.2

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

Процесс изучения дисциплины включает в себя под руководством преподавателя (лекции, практические (семинарские) занятия, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно), а также самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск и изучение литературы, а также подготовка к сдаче зачета.

Последнюю обучающиеся организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

**Лекции** представляют собой это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

**Практические** (семинарские) занятия направлены на совершенствование компетенций, т.е. индивидуальных навыков решения теоретических и ситуационных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию (семинару) заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания.

Содержанием подготовки к практическому занятию (семинару) может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач.

Виды и тематика самостоятельной работы обучающегося:

- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;
- защита и обсуждение реферата в группе на практическом (семинарском) занятии.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Функция **тестирования** состоит в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи различных правовых явлений. Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Лучше начинать отвечать на те, вопросы, в правильности решения, которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если ответ на вопрос или не ясен, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Правильность выполнения тестов контролируется самим обучающимся и (при необходимости) совместно обучающимся и преподавателем, ведущим данную дисциплину. Учитывая условия проведения теста, процент правильных ответов при ответе на его вопросы должен быть достаточно высоким.

Критериями оценки являются:

- «отлично» - 80-100% правильных ответов;

«хорошо» - 60-79% правильных ответов;  
 «удовлетворительно» - 40-59% правильных ответов;  
 «неудовлетворительно» - 0-39% правильных ответов.

Цель написания **реферата** – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишется с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№».

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

**Ситуационные задачи** предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах. В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал. Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать выводы.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии требования или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.
3. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

#### *Критерии оценки*

- правильно, лаконично и полностью рассмотрел все вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Высокий уровень усвоения. Оценка: «отлично».
- правильно, но неполно рассмотрел вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Продвинутый уровень усвоения. Оценка: «хорошо».
- правильно определил некоторые из необходимых вопросов темы, сделал принципиальные выводы. – Базовый уровень усвоения. Оценка: «удовлетворительно».
- не умеет определять подбирать материал, раскрывающий вопросы темы и делать выводы. – Не освоено. Оценка: «неудовлетворительно».

**Зачеты** являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания. Зачеты принимаются преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Зачеты принимаются по билетам в устной или письменной форме. Вопросы к зачету утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема зачета оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Зачет – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее

усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основными функциями зачета являются:

- обучающая;
- оценивающая;
- воспитательная.

Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что в ходе зачетной сессии обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Среди основных критериев оценки ответа можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - Не предусмотрено**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения»**

1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.40 «Основы антикоррупционного поведения» (направление подготовки 37.03.01 Психология) [Электронный ресурс] / Сост. В. А. Зверева. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 20 с. – Режим доступа: [viesm-vrn.ru](http://viesm-vrn.ru)

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Основы антикоррупционного поведения»**

##### **Основная литература:**

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / А. П. Писаренко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108071.html>
3. Астанин, В. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум / В. В. Астанин, Е. И. Юлегина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 с. — ISBN

978-5-89172-714-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47242.html>

4. Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры : коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова ; под редакцией А. Л. Семенихин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-8064-2242-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51704.html>

5. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100474.html>

#### Дополнительная литература:

1. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции: учебное пособие : [16+] / сост. Р.Р. Гумарова, И.Ф. Сагитова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 239 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0744-8. — DOI 10.23681/575135. — Текст: электронный.

2. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. — Москва : Юнити, 2015. — 127 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01753-2. — Текст : электронный.

3. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие : [16+] / С.Ю. Кабашов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2014. — 217 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442886> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7749-0944-5. — Текст : электронный.

#### Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный портал
2. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека учебной и научной литературы
3. <http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/> - Российская государственная электронная библиотека
4. - Официальный сайт журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского.
5. <http://www.cyberforum.ru/humanities/> - Форум гуманитарных наук.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным

оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию. Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с: Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая