

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействия с социально-ориентированным НКО**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль): **«Социальная психология»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Масликова Т.И., кандидат физико-математических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин и информационного обеспечения управления»

Протокол №11 от «22» июня 2023г.

Зав. кафедрой _____ Кузнецов В.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839.
2. Учебного плана образовательной программы «Социальная психология» направления подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины	4
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	8
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	8
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
4.3 Содержание учебного материала	16
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	17
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	18
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	21
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	21
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	24

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).
- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерской деятельности.

Задачи:

- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействия с социально-ориентированным НКО» относится к факультативной дисциплине.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология», «Политическая статистика», «Введение в политическую теорию», «Информационно-аналитическая работа».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействия с социально-ориентированным НКО» используются в развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе очной и очно-заочной форм обучения..

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) Психология , профиль «Социальная психология».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-4.1</i>	Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: основные формы, методы и средства организации волонтерской деятельности; Уметь: работать в коллективе, состоящем из представителей различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; Владеть: навыками: -общения с представителями разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; -понимания и учета аксиологических отличий в системе межличностного и профессионального взаимодействия;
<i>ПК-4.2</i>	Знает социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности	Знать: основные тенденции развития современной добровольческой деятельности; теорию и практику современной волонтерской деятельности; виды, сферы и области добровольческой деятельности; содержание и основные направления волонтерской деятельности; правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе формы и методы организации добровольческой деятельности;

<i>ПК-4.3</i>	Способен выделять и анализировать проблемы человека в психологическом контексте социальной среды	Уметь: применять полученные знания в профессиональной практике ; использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности; организовывать различные формы волонтерской деятельности ; проектировать собственную волонтерскую деятельность ; активизировать собственные личностные ресурсы , способствующие саморазвитию и самореализации , способности нести ответственность за качество своей деятельности ; выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.
<i>ПК-4.4</i>	Может анализировать особенности поведения и деятельности человека с учетом его возрастных, этнических и гендерных характеристик	Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере волонтерского движения; способами совершенствования профессиональных знаний и умений основных направлений волонтерской деятельности.
<i>ПК-4.5</i>	Формирует обобщенные портреты мужчины и женщины, создаст оптимальные условия для социализации личности в социальном пространстве жизнедеятельности	Знать: сущность, значение и формы волонтерского движения; основные компоненты социального взаимодействия и командной работы добровольческой деятельности; международный опыт организации волонтерской деятельности;

ПК-4.6	<p>Разрабатывает стандартные программы превенции и социально-психологической помощи людям, находящимся в конкретной кризисной ситуации, с учетом результатов диагностики разрабатывать техники воздействия на группу и личность</p>	<p>Уметь: Эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе волонтерской деятельности; использовать профессиональные умения и навыки для координации и оценки волонтерской деятельности.</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности; умениями и навыками оценки и координации волонтерской деятельности.</p>
ПК-4.7	<p>Использует приемы анализа психических фактов и их интерпретации с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик индивидуального и группового субъекта</p>	<p>Знать: нормы и правила, установленные в командной работе; основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; важнейшие факторы оценки эффективности волонтерской деятельности;</p> <p>Уметь: работать в коллективе, состоящем из представителей различных групп; организовывать различные формы волонтерской деятельности; проектировать собственную волонтерскую деятельность;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы в области организации добровольческой деятельности; навыками командной работы в волонтерской деятельности.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часа,

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр – для всех форм обучения)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения								
		Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка		
			Контактная работа							СР	Контактная работа					СР	
			всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР					всего	лекции	сем., практ. занятия				КСР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	12	4	4		4			12	2	2		8		-		
1.1	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.	3	1	1		1			3	1	-		2		-		
1.2	Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с	3	1	1		1			3		1		2		-		

	существенными и позитивными изменениями в личности человека.												
1.3	Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).	3	1	1	1		4	1	1		2		-
1.4	Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.	3	1	1	1		2				2		-
Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности		9	3	3	3		11	3	2		6		
2.1	Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.	3	1	1	1		3	1			2		
2.2	Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольств(волонтерства):	3	1	1	1		4	1	1		2		

ИТОГО	36	12	12	2	10			36	6	6	2	22		
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	--	--	-----------	----------	----------	----------	-----------	--	--

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	рабочее время (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
6/6 семестр	Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.	<p>- проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы;</p> <p>□ - подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, нормативных правовых актов, решение тестовых заданий, -написание рефератов.</p>	январь	2/1	Доклад с презентацией	<p>Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. – 130 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63025.html – ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	работы Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
6/6 семестр	Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.	<p>-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы;</p> <p>□ -подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, нормативных правовых актов</p>	февраль	2/1	Устный опрос, дискуссия	<p>Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. –Электрон. текстовые данные. – Став-рополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. –130 с. –ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63025.html–ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7
6/6 семестр	Социальное проектирование. Благотворительность. Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности.	<p>-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы;</p> <p>-подготовка к тестированию .</p>	Март	1/2	Устный опрос, тест	<p>Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. –Электрон. текстовые данные. – Став-рополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. –130 с. –ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63025.html–ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	работы Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
6/6 семестр	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; -подготовка к тестированию .	апрель	1/2	Устный опрос, тест	Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. –Электрон. текстовые данные. –СПб.: СанктПетербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. -184 с. –ISBN 978-5-98238-063-0. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83646.html –ЭБС «IPRbooks», по паролю	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7
6/6 семестр	Мотивация волонтеров.	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы;	май	1/2	Устный опрос, дискуссия	Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. –Электрон. текстовые данные. –Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. –130 с. –ISBN 2227-8397. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63025.html –ЭБС «IPRbooks», по паролю	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
6/6 семестр	Проблема и профилактика эмоционального выгорания.	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; -подготовка презентации;	май	1/2	Доклад с презентацией	Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. –Электрон. текстовые данные. –СПб.: СанктПетербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. -184 с. –ISBN 978-5-98238-063-0. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83646.html –ЭБС «IPRbooks», по паролю	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;
6/6 семестр	Диагностика мотивации волонтеров.	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы	июнь	2/4	Устный опрос, тест	Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. –Электрон. текстовые данные. –Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. –130 с. –ISBN 2227-8397. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63025.html –ЭБС «IPRbooks», по паролю	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	работы Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
6/6 семестр	Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; - подготовка доклада; - подготовка презентации.	июнь	2/4	Доклад с презентацией	Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. –Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. –130 с. –ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63025.html –ЭБС «IPRbooks», по паролю	ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7
6/6 семестр	Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы	июнь	2/4	Устный опрос, тест	Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное по-сobie / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. –Электрон. текстовые данные. –СПб.: СанктПетербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. -184 с. –ISBN 978-5-98238-063-0. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83646.html –ЭБС «IPRbooks», по паролю	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				10/22	-		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1 . Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Тема 1.1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации. Понятие организатора в рамках добровольчества (волонтерства). Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

Тема 1.2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

Тема 1.3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Тема 1.4. Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.

Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере добровольчества. Организация работы с волонтерами: механизмы привлечения и методики отбора добровольцев.

Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Тема 2.1. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние..

Тема 2.2. Историческое наследие и направления добровольчества.

Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольств(волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.

Тема 2.3. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент.

Волонтерство , как ресурс личностного роста и общественного развития. Вопросы развития волонтерского движения с элементами менеджмента.

Раздел 3. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Тема 3.1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

Использование вопросов инновационного развития в практике и деятельности ориентированных НКО.

Тема 3.2. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия).

Рассмотрение вопросов и способов сотрудничества с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

Создание и развитие добровольческих (волонтерских) организаций на базе образовательных организаций всех уровней образования и информирование молодежи о потенциальных возможностях развития профессиональных компетенций при реализации добровольческой (волонтерской) деятельности.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития		2/1		проверка рефератов /презентаций	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7
2	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.	2/1		устный опрос	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7
3	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.	Организация и содействие в организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников и добровольцев (волонтеров) социально ориентированных некоммерческих организаций.	2/2		тестирование	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7
4	Взаимодействие с социально	Реализация инициатив, направленных на	2/1		устный опрос	ПК-4.1; ПК-4.2;

	ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	активное вовлечение добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческих (волонтерских) организаций в деятельность, направленную на решение вопросов местного значения.			тестирование	ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7
5	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	Интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.	4/1		устный опрос	ПК-4.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	-чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы	Разработка алгоритмов взаимодействия организаций с органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7
2	. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.	-выполнение проблемно-аналитических заданий	Разработка алгоритмов взаимодействия организаций с органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7

			самоуправления	
3	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	-выполнение проблемно-аналитических заданий	Разработка алгоритмов взаимодействия организаций с органами государственной власти и органами и местного самоуправления	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять, в первую очередь, в изучении конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в изучении конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: - повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; - расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания. Содержанием подготовки к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Порядок и методические указания к написанию контрольной работы

ЦЕЛЬ написания контрольной работы – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы. Контрольную работу рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи контрольной работы; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над контрольной работой. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии контрольной работы. В контрольной работе недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 печатных

страниц. Контрольная работа должна иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники. Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д. Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при написании контрольной работы.

Требования к оформлению контрольной работы

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления». Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4. Текст контрольной работы должен быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Текст контрольной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишут с абзацного отступа. Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы. Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]). Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А». Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№». По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Рекомендации подготовке к тестированию

Проводится на практических занятиях в виде тестовых заданий. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине.

Осуществляется путем индивидуальной работы обучающегося с вариантом теста.

Количество вопросов в каждом варианте, определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.

Цель подготовки к тестированию состоит в более глубоком понимании и усвоении теоретических знаний, актуализации знаний, полученных на лекционных занятиях. Выполнение каждого теста требует предварительной подготовки. Значительное время необходимо для самостоятельной работы с литературой. При изучении

теоретического материала дисциплины рекомендуется студентам с помощью учебной литературы, материалов лекции, электронного ресурса дисциплины:

- подробно познакомиться с изучаемым материалом;
- разобраться с терминологией изучаемой темы;
- подготовиться к тестированию по теме.

Следует отметить, что метод тестирования, отличается объективностью и экономит время преподавателя. Проведение зачета в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировав процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов.

Рекомендации по написанию реферата.

Написание реферата— это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа — научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата — 7-10 мин.

В качестве дополнительного задания планируется заранее и вносится в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Роль преподавателя: идентична роли при подготовке студентом информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составления плана реферата (порядок изложения материала);
- формулирования основных выводов (соответствие цели);
- оформления работы (соответствие требованиям к оформлению).

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Рекомендации студентам при подготовке к зачету .

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Зачет является формой аттестации студентов, контроля качества усвоенных ими знаний, навыков и умений.

При подготовке к зачету следует:

- повторить все темы и разделы, используя конспекты лекций и выполненные контрольные задания;
- прочитать рекомендуемую литературу;
- систематизировать и конкретизировать знания, оценив их качество через призму контрольных вопросов к зачету.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.

2. Изучение публикаций по актуальным политическим вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Тестирование студентов.
4. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрено

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. **Российская Федерация. Законы.** Об общественных объединениях: Федеральный закон № 82-ФЗ : [принят Государственной думой 14 апреля 1995 года : одобрен Советом Федерации 19 мая 1995 года] // Гарант : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10164186/>
2. **Российская Федерация. Законы.** О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) : Федеральный закон № 135-ФЗ : [принят Государственной думой 7 июля 1995 года : одобрен Советом Федерации 11 августа 1995 года]//Гарант : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/104232/>
3. **Российская Федерация. Законы.** О некоммерческих организациях : Федеральный закон №7-ФЗ : [принят Государственной думой 8 декабря 1995 года : одобрен Советом Федерации 12 января 1996 года] // Гарант : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10105879/>
4. Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р. – URL: <http://government.ru/docs/all/120198/>
5. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1677-9 (Изд-во Урал. Ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438013>
6. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с.
7. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467777>
8. Комплексное исследование личности волонтера : практикум / составители О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102730.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Бодренкова, Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие / Г. П. Бодренкова. — Москва : СПОСОТИС, 2013. — URL:

http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/Kniga_G.P._Bodrenkova.pdf

11. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. – Электрон. тексто-вые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. –368 с. –ISBN 978-5-4486-0173-6. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>. –ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. –Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. –130 с. –ISBN 2227-8397. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63025.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное по-
14. собие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. –Электрон. текстовые данные. –
15. СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы,
16. 2016. –184 с. –ISBN 978-5-98238-063-0. –Режим :<http://www.iprbookshop.ru/83646.html>. –ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

1. Метелев, А. П. Модель регионального ресурсного центра добровольчества / А. П. Метелев, Е. С. Белецкая, Е. М. Козак. – Москва : Перо, 2018. - URL: <https://edu.dobro.ru/upload/uf/e3a/e3ac2777fd3afde1e5c156a7452ff439.pdf> (дата обращения: 15.06.2021).
2. Ассоциация волонтерских центров : [сайт]. - URL: <https://avcrf.ru/> (дата обращения: 05.06.2021).
3. Ромм, Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. – 383 с.
4. Бодренкова, Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теор практике: учебно-методическое пособие / Г. П. Бодренкова. – Москва : СПО СОТИС, 2013. – URL: http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/Kniga_G.P._Bodrenkova.pdf
5. Мерсиянова, И. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России / И. В. Мерсиянова, Д. И. Малахов, Н. В. Иванова // Экономическая социология. - 2019. - Т. 20. - № 3. - С. 66-89.
6. Беневоленский, В. Б. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке / В. Б. Беневоленский, И. В. Мерсиянова // Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / под общ. ред. И.В. Мерсияновой. – Москва : Санкт-Петербург : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. - С. 15- 22.

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №201 (2 этаж)	Поворотная и передвижная доска Набор плакатов и схем по математическим дисциплинам Кодоскоп "Seha", 46 посадочных мест	
Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XPProfessional	лицензия
Windows10 Pro	лицензия
MS Office 2010	лицензия
MS Office 2013	лицензия
MS Office 2016	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно -правовая система "Гарант"	договор