

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.21 «Методы социально-психологического исследования»

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль): **«Социальная психология»**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Белогубова Е. В., канд. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В. А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

2. Учебного плана образовательной программы «Социальная психология» направления подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

**Содержание
рабочей программы дисциплины**

I. Цели и задачи дисциплины	4
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	16

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: Ознакомить студентов с основами грамотного построения методологической базы современного социально-психологического исследования. Познакомить с экспериментальными и эмпирическими методами исследования. Овладение студентами знаниями и навыками применения основных методов социально-психологического исследования.

Задачи дисциплины:

- построение логики научного познания и основных подходов к изучению социально-психологических явлений.
- грамотное построение программы исследования.
- ознакомление со спецификой и особенностями основных методов эмпирического исследования (наблюдение, опросные методы, контент-анализ, специализированные управленческие и социально-психологические методы исследования, биографический метод).
- приобретение навыков практической работы с основными методами в области социальной психологии.
- формирование у студентов представлений о специфике методов социально-психологического исследования и их разновидностях.
- овладение навыками разработки программы социально-психологического исследования.
- получение практических навыков использования различных методов социально-психологического исследования.
-

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Методы социально-психологического исследования» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «История психологии».

2.3. Основные положения дисциплины «Методы социально-психологического исследования» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Методологические основы психологии».

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе (для д/о и о-з/о форм обучения).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) Психология, профиль «Социальная психология»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели психологической теории в контексте решения задач психологической	Знать: социально-психологические феномены, категории. Уметь: анализировать социально-психологические явления и

	деятельности	<p>процессы, происходящие в различных группах и коллективах</p> <p>Владеть: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>
	<p>ОПК-1.2</p> <p>Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат психологии</p>	<p>Знать: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социально-психологических явлений с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов</p> <p>Уметь: анализировать социально-психологические явления и процессы, происходящие в различных группах и коллективах</p> <p>Владеть: основными приемами диагностики характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп</p>
	<p>ОПК-1.3</p> <p>Осуществляет разработку и использование методического инструментария при проведении стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</p>	<p>Знать: основы использования социально-психологического эксперимента как метода исследования</p> <p>Уметь: выбирать и применять методы социально-психологического изучения и воздействия на индивидов и группы в зависимости от стоящей задачи</p> <p>Владеть: методами структурирования, систематизации и изложения результатов.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет, 3 семестр

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Контактная работа			КСР		Контактная работа			КСР
			всего	лекции	сем., практ. занятия			КСР	всего	лекции	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Общие проблемы социально-психологических исследований	34	8	12		14	34	10	10		14
2	Этапы социально-психологического исследования	36	9	12		15	34	10	10		14
3	Основные методы социально-психологических исследований	36	9	12		15	38	12	12		14
	Контроль	-					-				
	КСР	2			2		2			2	
	ИТОГО	108	26	36	2	44	108	32	32	2	42

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3/3	1. Общие проблемы социально-психологических исследований	Исследование, подготовка реферата, анализ источников	1-2 уч. неделя	7/7	Доклад, устный опрос, тест	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 «Методы социально-психологического исследования» (направление подготовки 37.03.01 Психология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 15 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru
3/3	1. Общий обзор методов социальной психологии и их классификации	Исследование, подготовка реферата, анализ источников	3-4 уч. неделя	7/7	Доклад, устный опрос, тест	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 «Методы социально-психологического исследования» (направление подготовки 37.03.01 Психология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 15 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru
3/3	2. Этапы социально-психологического исследования	Исследование, подготовка реферата, анализ источников	5-6 уч. неделя	5/3	Доклад, устный опрос, тест	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 «Методы социально-психологического исследования» (направление подготовки 37.03.01 Психология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 15 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru
3/3	2. Интерпретация и операционализация основных понятий.	Исследование, подготовка реферата, анализ источников	7-8 уч. неделя	5/3	Доклад, устный опрос, тест	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 «Методы социально-психологического исследования» (направление подготовки 37.03.01 Психология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 15 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3/3	2.Виды гипотез и требования к их формулировке.	Исследование, подготовка реферата, анализ источников	9-10 уч. неделя	5/4	Доклад, устный опрос, тест	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 «Методы социально-психологического исследования» (направление подготовки 37.03.01 Психология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 15 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru
3/3	3.Основные методы социально-психологических исследований	Исследование, подготовка реферата, анализ источников	11-12 уч. неделя	5/4	Доклад, устный опрос, тест	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 «Методы социально-психологического исследования» (направление подготовки 37.03.01 Психология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 15 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru
3/3	3.Фазы интервью. Способы регистрации данных. Виды анкет. Структура анкетирования. Композиция анкеты.	Исследование, подготовка реферата, анализ источников	13-14 уч. неделя	5/4	Доклад, устный опрос, тест	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 «Методы социально-психологического исследования» (направление подготовки 37.03.01 Психология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 15 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru
3/3	3.Виды документов и понятие «документ» в социально-психологическом исследовании.	Исследование, подготовка реферата, анализ источников	15-17 уч. неделя	5/4	Доклад, устный опрос, тест	Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 «Методы социально-психологического исследования» (направление подготовки 37.03.01 Психология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 15 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				36/32	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Общие проблемы социально-психологических исследований

Виды исследования в социальной психологии. Типы данных, получаемых в исследовании. Общий обзор методов социальной психологии и их классификации. Сравнительная характеристика качественных и количественных методов. Сочетание количественных и качественных методов в конкретных социально-психологических исследованиях. Этические проблемы социально-психологических исследований. Этические стандарты проведения исследований.

Тема 2. Этапы социально-психологического исследования

Этапы проведения социально-психологического исследования. Проблема исследования и проблемная ситуация. Житейская и научная формулировки проблемы. Определение и соотношение понятий «цель», «задача», «объект», «предмет» исследования. Интерпретация и операционализация основных понятий. Гипотезы исследования. Виды гипотез и требования к их формулировке.

Тема 3. Основные методы исследования

Виды наблюдения, их достоинства и недостатки. Разработка программы наблюдения. Способы фиксации результатов наблюдения. Виды опроса и их сравнительный анализ. Этапы построения вопросника. Правила формулирования вопросов. Классификация вопросов. Фазы интервью. Способы регистрации данных. Виды анкет. Структура анкетирования. Композиция анкеты. Виды документов и понятие «документ» в социально-психологическом исследовании. Сравнительный анализ традиционного и контент-анализа документов: сходство и различия, достоинства и недостатки. Этапы контент-аналитического исследования: методологическая часть программы, выделение качественных и количественных единиц анализа, составление классификатора, пилотаж, кодировка массива текстов, способы обработки данных. Виды социометрических критериев. Этапы социометрического исследования. Параметрическая и непараметрическая процедуры социометрии. Обработка данных социометрии: социоматрица, социограммы, социометрические индексы. Интерпретация данных социометрического исследования. Виды статистического анализа, их возможности и ограничения. Типы задач. Выбор адекватных различным задачам исследования методов статистической обработки данных.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие проблемы социально-психологических исследований	Сравнительная характеристика качественных и количественных методов.	4/4		Доклад, устный опрос, тест	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.1	Виды исследования в социальной	Сочетание количественных и	4/4		Доклад, устный опрос,	ОПК-1.1 ОПК-1.2

	психологии	качественных методов в конкретных социально-психологических исследованиях			тест	ОПК-1.3
1.2	Этические проблемы социально-психологических исследований	Этические стандарты проведения исследований	4/2		Доклад, устный опрос, тест	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2	Этапы социально-психологического исследования	Интерпретация и операционализация основных понятий.	4/4		Доклад, устный опрос, тест	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.1	Проблема исследования и проблемная ситуация	Определение и соотношение понятий «цель», «задача», «объект», «предмет» исследования.	4/4		Доклад, устный опрос, тест	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.2	Интерпретация и операционализация основных понятий	Гипотезы исследования. Виды гипотез и требования к их формулировке.	4/2		Доклад, устный опрос, тест	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3	Основные методы социально-психологических исследований	Виды наблюдения, их достоинства и недостатки. Разработка программы наблюдения. Способы фиксации результатов в наблюдения. Виды опроса и их сравнительный анализ	4/4		Доклад, устный опрос, тест	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.1	Этапы социометрического исследования.	Параметрическая и непараметрическая процедуры социометрии. Обработка данных социометрии: социоматрица, социограммы, социометрические индексы. Интерпретация данных социометрического	4/4		Доклад, устный опрос, тест	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

		исследования.				
3.2	Виды статистического анализа, их возможности и ограничения.	Типы задач. Выбор адекватных различным задачам исследования методов статистической обработки данных.	4/4		Доклад, устный опрос, тест	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Общие проблемы социально-психологических исследований	Исследование, подготовка реферата, анализ источников	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2	Этапы социально-психологического исследования	Исследование, подготовка реферата, анализ источников	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3	Основные методы социально-психологических исследований	Исследование, подготовка реферата, анализ источников	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

Процесс изучения дисциплины включает в себя под руководством преподавателя (лекции, практические (семинарские) занятия, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно), а также самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск и изучение литературы, а также подготовка к сдаче зачета. Последнюю обучающиеся организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Лекции представляют собой это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование компетенций, т.е. индивидуальных навыков решения теоретических и ситуационных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию (семинару) заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания.

Содержанием подготовки к практическому занятию (семинару) может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач.

Виды и тематика самостоятельной работы обучающегося:

- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;
- защита и обсуждение реферата в группе на практическом (семинарском) занятии.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Функция **тестирования** состоит в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи различных правовых явлений. Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Лучше начинать отвечать на те, вопросы, в правильности решения, которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если ответ на вопрос или не ясен, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Правильность выполнения тестов контролируется самим обучающимся и (при необходимости) совместно обучающимся и преподавателем, ведущим данную дисциплину. Учитывая условия проведения теста, процент правильных ответов при ответе на его вопросы должен быть достаточно высоким.

Критериями оценки являются:

- «отлично» - 80-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 60-79% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 40-59% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 0-39% правильных ответов.

Цель написания **реферата** – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны

иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Суг, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишут с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «... в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№».

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Зачеты являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания. Зачеты принимаются преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Зачеты принимаются по билетам в устной или письменной форме. Вопросы к зачету утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема зачета оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Зачет – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основными функциями зачета являются:

- обучающая;
- оценивающая;
- воспитательная.

Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что в ходе зачетной сессии обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Среди основных критериев оценки ответа можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - Не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 «Методы социально-психологического исследования» (направление подготовки 37.03.01 Психология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 15 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Безусова Т.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Безусова Т.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Количественные методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / В.В. Дробышев [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-8268-2315-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121127.html> — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Королева Н.Н. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология»/ Королева Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20775>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Методика комплексного социально-гигиенического исследования нарушений репродуктивного здоровья населения в условиях экологического неблагополучия [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Л.В. Попкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6161>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23801>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный портал
2. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека учебной и научной литературы
3. <http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/> - Российская государственная электронная библиотека
4. <http://vernadsky.tstu.ru/ru/> - Официальный сайт журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского.
5. <http://www.cyberforum.ru/humanities/> - Форум гуманитарных наук.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию. Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж) Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж) Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы Помещение для организации самостоятельной работы студентов	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
---------------------------------	----------

MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая