

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.20 Информационные технологии в психологии

Направление подготовки
37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Чурсин М.А., кандидат технических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественно - научных дисциплин и информационного обеспечения управления

Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Кузнецов В.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

2. Учебного плана образовательной программы «Социальная психология» направления подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

Содержание

<u>I. Цели и задачи дисциплины (модуля)</u>	4
<u>II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</u>	4
<u>III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</u>	7
<u>4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	9
<u>4.3. Содержание учебного материала</u>	16
<u>4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ</u> .	18
<u>4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	20
<u>V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	22
<u>VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</u>	25

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога, дать теоретические основы, связанные с разработкой и применением инструментальных средств, автоматизировать работу психолога в различных видах деятельности.

Задачи:

- формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии;
- знакомство учащихся с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований;
- формирование навыков визуальной презентации полученных в исследовании данных.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Информационные технологии в психологии» относится к обязательной части дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные технологии и программирование», «Управление проектами», «Системы искусственного интеллекта».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Системы искусственного интеллекта в психологии», «Тренинг-технологии в психологии», «Социальная психология массовых коммуникаций».

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах на 3 курсе очной формы обучения и 6-7 семестры очно-заочной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Социальная психология».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</i>	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации Владеть: навыками использования компьютера на уровне пользователя;
	<i>ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</i>	Знать: методы формирования баз знаний для работы психолога, технологии информационного поиска Интернет-ресурсов в области психологии Уметь: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа,

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр д/о и 6 семестр о-з/о), экзамен (6 семестр и 7 семестр о-з/о).

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемк сть	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемк сть	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Введение в информационные технологии, основные понятия и определения	12	4	4		4		-	16	3	4		7		
2	Формы организации и функции различных типов автоматизированных	12	4	4		4			16	3	4	2	7		

	информационных систем				2										
3	Информационные технологии электронного офиса в работе психолога	32	6	22		4		-	20	4	10		7		
4	Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем	14	4	6		4			18	4	10		7		
КСР		2			2			2				2			
<i>Итого за 5/6 семестр</i>		72	18	36	2	16		72	14	28		28			
5	Архитектура информационных систем с базами данных	40	8	10	4	22		36	4	8		28			
6	Компьютерные технологии распределенной обработки информации	38	8	8		22		36	4	8		28			
7	Использование возможностей сети Интернет в деятельности психолога	38	8	10		20		40	4	8		28			
8	Защита информации	33	8	4		21		37	4	8		29			

	и информационная безопасность информационных систем													
КСР		4			4				4			4		
Контроль		27					27		27					27
<u>Итого за 6/7 семестр</u>		180	32	32	4	85	27		180	16	32	4	101	27
ИТОГО		252	50	68	6	101	27	-	252	30	60	6	129	27

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции * (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
5/6	Тема 1. Введение в информационные технологии, основные понятия и определения	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1-2 недели	4/7	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR	ОПК-9.1 ОПК-9.2

						<p>BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89438.html (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	
5/6	Тема 2. Формы организации и функции различных типов автоматизированных информационных систем	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3-5 недели	4/7	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru/	ОПК-9.1 ОПК-9.2
5/6	Тема 3. Информационные технологии электронного	Подготовка к практическому занятию. Подготовка	6-9 недели	4/7	1. Устный опрос. 2. Проверка результатов	1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. —	ОПК-9.1 ОПК-9.2

	офиса в работе психолога	ответов на вопросы к лекции			выполнения практически заданий	<p>Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89438.html (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	
5/6	Тема 4. Информационное обеспечение автоматизированны	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка	10-17 недели	4/7	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на	1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. —	ОПК-9.1 ОПК-9.2

	х информационных систем	ответов на вопросы к лекции			вопросы к лекции	<p>Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html</p> <p>Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Чурсин М.А. Информационные технологии управления: Практикум: Учебное пособие/ Воронеж: ВИЭСУ, 2015.-183 с.</p>	
6/7	Тема 5. Архитектура информационных систем с базами данных	Подготовка к практическому и семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1-2 недели	22/28	1. Устный опрос. 2. Проверка результатов выполнения практически х заданий	<p>1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html</p> <p>Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	ОПК-9.1 ОПК-9.2

						2. Чурсин М.А. Информационные технологии управления: Практикум: Учебное пособие/ Воронеж: ВИЭСУ, 2015.-183 с.	
6/7	Тема 6. Компьютерные технологии распределенной обработки информации	Подготовка к практическому и семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3-5 недели	22/28	1. Устный опрос. 2. Проверка результатов выполнения практически х заданий	1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Чурсин М.А. Информационные технологии управления: Практикум: Учебное пособие/ Воронеж: ВИЭСУ, 2015.-183 с.	ОПК-9.1 ОПК-9.2
6/7	Тема 7. Использование возможностей сети Интернет в деятельности психолога	Подготовка к практическому и семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к	6-9 недели	20/28	1. Устный опрос. 2. Проверка результатов выполнения практически х заданий	1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар	ОПК-9.1 ОПК-9.2

		лекции				<p>Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89438.html (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	
6/7	Тема 8. Защита информации и информационная безопасность информационных систем	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	10-17 недели	21/29	<p>1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции</p>	<p>1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар</p>	ОПК-9.1 ОПК-9.2

					<p>Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89438.html (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				101/129	-	

4.3. Содержание учебного материала

<p>Тема 1.</p>	<p>Тема 1. Введение в информационные технологии, основные понятия и определения Содержание понятий «информация», «информатизация», «информационные процессы», «информационные технологии» (ИТ), «информационные системы». Информатизация и информационное общество. Государственная политика в информационной сфере. Стратегические и нормативно-правовые документы, определяющие применение информационных технологий в профессиональной деятельности. История развития ЭВМ. Типы современных компьютеров. Архитектура персонального компьютера (ПК). Основные устройства ПК: назначение функции, основные технические характеристики. Операционные системы: назначение и основные функции. Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности психолога.</p>
<p>Тема 2.</p>	<p>Тема 2. Формы организации и функции различных типов автоматизированных информационных систем Понятие информационной системы (ИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Классификация информационных систем. Виды обеспечения ИС. Основные результаты внедрения ИС. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла ИС. Основные стадии проектирования автоматизированных информационных систем.</p>
<p>Тема 3.</p>	<p>Тема 3. Информационные технологии электронного офиса в работе психолога Текстовые редакторы: назначение и функции. Создание, редактирование, форматирование сохранение и печать документов. Автоматизация подготовки больших документов. Технологии работы с электронными таблицами. Электронные таблицы в научно-исследовательской работе психолога. Анализ «что – если»: информационные технологии подбора параметра, таблиц данных, сценариев. Решение оптимизационных задач с помощью инструментария электронных таблиц. Поиск решения в СППР. Технологии анализа и прогнозирования в СППР. Технологии разработки электронных презентаций. Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности. Создание и управление слайдами электронной презентации. Технологии работы в справочных правовых системах. Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построений поисковых запросов.</p>

Тема 4.	<p>Тема 4. Информационное обеспечение информационных систем</p> <p>Структура информационного обеспечения. Системы классификации и кодирования информации. Виды классификаторов информации. Унифицированная система документации и организация документооборота. Понятие и функции систем электронного документооборота.</p>
Тема 5.	<p>Тема 5. Архитектура информационных систем с базами данных</p> <p>Понятие базы данных и системы управления базами данных в информационных системах. Клиент-серверная и файл-серверная архитектура баз данных. Иерархическая, сетевая и реляционная модель данных. Представление данных в реляционных базах данных. Основные типы объектов в базе данных. Разработка объектов базы данных.</p>
Тема 6.	<p>Тема 6. Компьютерные технологии распределенной обработки информации</p> <p>Понятие компьютерной сети (КС). Основные понятия модели взаимодействия открытых систем. Виды КС. Основные топологии КС. Понятие коммуникационной подсети. Одноранговые и серверные ЛВС. Адресация в сети Интернет. Понятие и структура IP-адреса. Понятие доменного имени. Использование различных сервисов Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Создание простейшей Web-страницы на языке разметки гипертекста HTML. Публикация Web-документов.</p>
Тема 7.	<p>Тема 7. Использование возможностей сети Интернет в деятельности психолога</p> <p>Средства информационной поддержки деятельности психолога: информационно-аналитические порталы, специализированные сайты, виртуальные библиотеки, электронные психологические журналы, психологические базы и справочники. Способы регистрации и создания аккаунтов на психологических форумах. Компьютерные системы психодиагностики. Средства поддержки коррекционно – развивающей деятельности психолога. Работа с облачными ресурсами в сети.</p>
Тема 8.	<p>Тема 8. Защита информации и информационная безопасность информационных систем</p> <p>Понятие безопасности автоматизированных информационных систем. Виды угроз информационным системам. Понятие и классификация вредоносных программ. Методы и средства защиты информации. Криптографическое закрытие информации. Цифровая подпись. Защита информации от компьютерных вирусов</p>

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в информационные технологии, основные понятия и определения	Семинар 1. Стратегические и нормативно-правовые документы, определяющие применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	2/2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-9.1 ОПК-9.2
		Семинар 2. Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности психолога.	2/2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-9.1 ОПК-9.2
2	Тема 2. Формы организации и функции различных	Семинар 1. Виды обеспечения информационных систем	4/4	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-9.1 ОПК-9.2

	типов автоматизированных информационных систем					
3	Тема 3. Информационные технологии электронного офиса в работе психолога	Практическое занятие 1. Офисное программное обеспечение	22/10	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-9.1 ОПК-9.2
4	Тема 4. Информационное обеспечение информационных систем	Семинар 1. Классификаторы информации, унифицированные системы документации	6/10	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-9.1 ОПК-9.2
5	Тема 5. Архитектура информационных систем с базами данных	Семинар 1. Применение баз данных в деятельности психолога	2/2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-9.1 ОПК-9.2
		Практическое занятие 1. Разработка структуры базы данных	4/3	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-9.1 ОПК-9.2
		Практическое занятие 2. Разработка объектов базы данных	4/3	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-9.1 ОПК-9.2
6	Тема 6. Компьютерные технологии распределенной обработки информации	Семинар 1. Сетевые технологии обработки данных	2/2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-9.1 ОПК-9.2
		Практическое занятие 1. Создание Web-страниц на языке разметки гипертекста	6/6	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-9.1 ОПК-9.2

		HTML. Публикация Web-документов.				
7	Тема 7. Использование возможности сети Интернет в деятельности и психолога	Семинар 1. Использование интернет-сервисов в деятельности психолога	2/2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-9.1 ОПК-9.2
		Практическое занятие 1. Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования	4/3	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-9.1 ОПК-9.2
		Практическое занятие 2. Создание сайта	4/3	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-9.1 ОПК-9.2
8	Тема 8. Защита информации и информационная безопасность информационных систем	Семинар 1. Обеспечение безопасности автоматизированных информационных систем	2/4	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-9.1 ОПК-9.2
		Семинар 2. Защита информации в автоматизированных информационных системах	2/4	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-9.1 ОПК-9.2

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» предполагает как аудиторную (лекции, семинары, практикумы), так и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников,

представленных в рабочей программе дисциплины, проводить самотестирование по предложенным в пособиях по дисциплине вопросам. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Семинары и практические занятия логически продолжают работу по освоению теоретических знаний, начатую на лекциях. Они призваны:

- расширить и углубить эти знания;
- обеспечить овладение лекционным материалом на более высоком уровне (репродукции, умений и навыков, трансформации);
- способствуют приобретению методологических и методических умений и навыков научного исследования;
- развивают в более широком ракурсе научное мышление и речь.

Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно. Они также могут проводиться в форме обсуждения заранее самостоятельно подготовленных рефератов. Все виды семинарских и практических занятий помогают обучающимся глубоко овладеть предметом, способствуют развитию умения самостоятельно работать с научной, учебной литературой, освоению методами научной работы, приобретению навыков научной аргументации и научного мышления.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты

предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется:

1. Проанализировать тему, четко сформулировать ее цель, продумать основные вопросы, требующие практической реализации;
2. Проработать лекции по данному вопросу;
3. Изучить основную и дополнительную литературу,
4. Сформулировать вопросы, вызывающие затруднения в процессе самостоятельной подготовки

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> Режим доступа: для авторизированных пользователей.

2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизированных пользователей

б) дополнительная литература

1. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1390-2. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111181.html>

2. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01730-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) список авторских методических разработок:

1. Чурсин М.А. Информационные технологии управления: Практикум: Учебное пособие/ Воронеж: ВИЭСУ, 2015.-183 с.

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.elibrary.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru

Сайт информационных технологий: <http://inftech.webservis.ru/home.html>

Портал психологических изданий: <https://psyjournals.ru>

Каталог научных сайтов | «Элементы»: <https://elementy.ru/>

Информационные и новостные сайты:

Мир цифровых и информационных технологий: <https://www.it-world.ru/>

Национальный психологический журнал: npsyj.ru

Психологическая библиотека: bookap.info

Электронный научно-практический журнал «Психология, социология и педагогика»: <https://psychology.snauka.ru/2015/06/5051>

Психологические исследования: <http://psystudy.com>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

<p>Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий/ Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения</p>	<p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)</p>	<p>11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.</p>	<p>Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4</p>
<p>Учебная аудитория / компьютерный класс №304 (3 этаж)</p>	<p>6 компьютеров K-Systems (Intel Atom 410) 1 компьютер Pentium 4, локальная сеть, принтер HP 1018, доска настенная, 22 посадочных места.</p>	<p>ОС Windows XP Home Russian VLPCP K-Systems (предустановленная), Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Конструктор тестов в.3.4 База Гарант-Максимум База Консультант +</p>
<p>Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)</p>	<p>11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.</p>	<p>Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4</p>
<p>Учебная аудитория / компьютерный класс №304 (3 этаж)</p>	<p>6 компьютеров K-Systems (Intel Atom 410) 1 компьютер Pentium 4, локальная сеть, принтер HP 1018, доска настенная, 22 посадочных места.</p>	<p>ОС Windows XP Home Russian VLPCP K-Systems (предустановленная), Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Конструктор тестов в.3.4 База Гарант-Максимум База Консультант +</p>

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744
3. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая