

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль): **«Социальная психология»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Сергунина Е.А., кандидат социологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

2. Учебного плана образовательной программы «Социальная психология» направления подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
4.3. Содержание учебного материала.....	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	11
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	12

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: Цель дисциплины — дальнейшее, более углубленное и профессионально ориентированное изучение иностранного (английского языка) студентами бакалавриата, обучающимся по направлению «Психология». Формирование навыков чтения разных видов и смысловой обработки (реферативного перевода, аннотирования) иноязычных текстов по специальности для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, как в родной стране, так и на международном уровне, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи:

- обучение студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
- обучение студентов восприятию чужой речи в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
- обучение студентов правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть, с необходимой степенью понимания, иностранный текст (психологический, деловой, научно-популярный) на языке первой специальности, без использования или же с минимальным использованием англо-русского словаря;
- научить студентов грамотному в литературном отношении переводу иностранного психологического текста на родной язык.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части подготовки бакалавра.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: «Иностранный язык».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении «Социальной психологии массовых коммуникаций».

Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах на 2 и 3 курсах очной формы обучения, а также в 5 и 6 семестрах на 3 курсе очно-заочной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Социальная психология»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	<i>УК-4.1 Выбирать на государственном языке РФ и</i>	Знать: лексико-грамматические средства английского языка, обеспечивающие понимание различных видов коммуникации;

<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><i>иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении</i></p>	<p>основные грамматические явления, характерные для бытовой, общенаучной и специальной речи Уметь: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, этикетный диалог и их комбинации) неофициального характера в рамках изученных бытовых тем; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой прочитанных текстов, излагать факты, делать сообщения. Владеть: обладать навыками перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; навыками работы со словарем и другой справочной литературой.</p>
	<p><i>УК-4.2 Вести деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке(ах)</i></p>	<p>Знать: особенности стилистики английского языка, применяемой при создании различного рода писем и иной официальной и неофициальной корреспонденции, письменных документов. Уметь: интерпретировать и переводить устно и письменно несложные тексты по широкому и узкому профилю специальности, а также аутентичные тексты по специальности; писать письма личного характера, писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы. Владеть: навыками создания письменных / электронных текстов на английском языке</p>
	<p><i>УК-4.3 Уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) и с государственного языка на иностранный(ые)</i></p>	<p>Знать: особенности поиска необходимой информации в различных печатных и электронных источниках. Уметь: аннотировать, реферировать англоязычные тексты по специальности; Владеть: орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка; политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языках.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр), зачет с оценкой (5 семестр) – очная форма обучения;
зачет (5 семестр), зачет с оценкой (6 семестр) – очно-заочная форма обучения

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения							
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка		
			Контактная работа						СР	Контактная работа				СР	
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего				лекции
1	2						8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Psychology As a Science	26	-	18	6	8		-	30	-	10	4	20		
2	The Self and Thinking	44	-	30		14		40	-	10	30				
3	Psychology of Business Behaviour	68	-	48		20		70	-	30	40				
Итого за 4/5 и 5/6 семестр		138	-	96		42			140	-	50		90		
КСР		6			6				4			4			
Контроль															
ИТОГО		144	-	96	6	42		-	144	-	50	4	90		

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индик аторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполн ения	Трудо емкос ть (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
4/5 5/6	Раздел 1. Psychology As a Science	Подготовка к практическим занятиям.	1 неделя на каждую из тем раздела	8/20	1. Устный опрос. 2. Лексический диктант	1. Английский язык (English for Psychology Students) : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки: 030300.62 Психология, 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование / составители Ю. В. Бопп, С. В. Овчаренко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 90 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86982.html 2. 3. Жидкова, О. Н. English for students of psychology : учебно-практическое пособие / О. Н. Жидкова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 172 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10588.html	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4/5 5/6	Раздел 2. The Self and Thinking	Подготовка к практическим занятиям.	1 неделя на каждую из тем раздела	14/30	1. Устный опрос. 2. Лексический диктант	1. Английский язык (English for Psychology Students) : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки: 030300.62 Психология, 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование / составители Ю. В. Бопп, С. В. Овчаренко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 90 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86982.html 2. 3. Жидкова, О. Н. English for students of psychology : учебно-практическое пособие / О. Н. Жидкова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 172 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10588.html	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
5/6	Раздел 3. Psychology of Business Behaviour	Подготовка к практическим занятиям.	1 неделя на каждую из тем раздела	20/40	1. Устный опрос. 2. Лексический диктант	Ручкина, Е. М. Бизнес поведение. Основы основ для будущих психологов. Business Behaviour. Core Essentials for Future Psychologists : учебное пособие по английскому языку / Е. М. Ручкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 91 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71554.html	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				42 / 90	-		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Psychology As a Science	Темы: Psychology Today; The Mind and Psychology; The Difference Between a Psychologist and a Psychiatrist; Clinical psychology; Experimental psychology.
Раздел 2. The Self and Thinking	Темы: The Self and Thinking; The Nature of Sleep; The Stress; Body Language
Раздел 3. Psychology of Business Behaviour	Темы: Individual Development; Heredity Factors; The Process of Environmental Forces; Individual Differences Arising from Environmental Forces; Maturation Forces; Reducing Interpersonal Biases in Business

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкост ь (час.)		Оценочные средства	Формируе мые компетенц ии* (индикато ры)
			Всего часов	Из них практ ическ ая подго товка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Psychology As a Science	Практическое занятие 1. Psychology of Business Behaviour	2/2	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i>
		Практическое занятие 2. The Mind and Psychology	4/2	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i>
		Практическое занятие 3. The Difference Between a Psychologist and a Psychiatrist	4/2	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i>
		Практическое занятие 4. Clinical psychology	4/2	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i>
		Практическое занятие 5. Experimental psychology	4/2		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i>

2	<p>Раздел 2.</p> <p>The Self and Thinking</p>	<p>Практическое занятие 1. The Self and Thinking</p>	8/3	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p>
		<p>Практическое занятие 2. The Nature of Sleep</p>	8/3	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p>
		<p>Практическое занятие 3. The Stress</p>	6/2	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p>
		<p>Практическое занятие 4. Body Language</p>	8/2	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p>
3	<p>Раздел 3.</p> <p>Psychology of Business Behaviour</p>	<p>Практическое занятие 1. Individual Development</p>	8/5	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p>
		<p>Практическое занятие 2. Hereditiy Factors</p>	8/5		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p>
		<p>Практическое занятие 3. The Process of Environmental Forces</p>	8/5		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p>
		<p>Практическое занятие 4. Individual Differences Arising from Environmental Forces</p>	8/5		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p>
		<p>Практическое занятие 5. Maturation Forces</p>	8/5		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p>
		<p>Практическое занятие 6. Reducing Interpersonal Biases in Business</p>	8/5		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p>

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Иностранный язык» предполагают их проведение в различных формах (выполнение и проверка заданий лексико-грамматического характера; диалоги; ролевые игры; сообщения по изучаемой теме) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Студенту необходимо регулярно посещать занятия и выполнять домашние задания. При пропуске занятий по уважительной причине необходимо по договоренности с преподавателем отчитаться по пропущенному материалу. В ходе изучения курса предусмотрено выполнение проектных заданий по социокультурной, повседневной, учебно-познавательной и профессиональной сферам общения.

Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Обучение бакалавров ориентировано, прежде всего, на получение студентами базового высшего образования, поэтому целью на данном этапе является овладение языком повседневного общения. По окончании курса студенты должны уметь вступать в устные и письменные контакты с носителями языка, владеть речевым этикетом, обсуждать проблемы бытового, страноведческого и культурологического характера.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие аспекты иноязычной деятельности:

- работу с лексикой, совершенствование словарного запаса по иностранному языку с помощью пособий, разработанных кафедрой и рекомендованных преподавателем;
- работу с грамматикой по пособиям, включая и электронные издания;
- подготовку монологического и диалогического высказывания с помощью учебно-методических пособий, разработанных кафедрой и аутентичных учебников;
- совершенствование навыков аудирования с использованием материалов, рекомендованных преподавателем;
- внеаудиторное чтение (помощь в подборе литературы и консультирование по особо сложным моментам перевода осуществляется преподавателем). Внеаудиторное чтение готовит студентов к овладению навыками работы с текстами разного уровня сложности, к непрерывному образованию и к дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) основная литература:

1. Английский язык (English for Psychology Students) : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки: 030300.62 Психология, 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование / составители Ю. В. Бопп, С. В. Овчаренко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 90 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86982.html>
2. 3. Жидкова, О. Н. English for students of psychology : учебно-практическое пособие / О. Н. Жидкова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 172 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10588.html>
3. Ручкина, Е. М. Бизнес поведение. Основы основ для будущих психологов. Business Behaviour. Core Essentials for Future Psychologists : учебное пособие по английскому языку / Е. М. Ручкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 91 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71554.html>

б) дополнительная литература:

1. Берестова А.И., Дроздова Т. Ю., Маилова В.Г., English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 424 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMA : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104033.html>
2. Кургузёнок Ж.В., Кривошлыкова Л.В., Донская М.В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов.: учебное пособие // Издательство "ФЛИНТА" ЭБС ЛАНЬ, 2016. - https://e.lanbook.com/book/74735#book_name

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

- Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [/www.listen-to-english.com](http://www.listen-to-english.com)
- База данных научной электронной Elibrary с www.elibrary.ru
- Сайт Британской телерадиовещательной компании BBC [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [// www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
- Словарь Мультитран [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: <https://www.multitrans.com/>
- Oxford Dictionaries Online [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [// www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com)
- Сайт «Psychologist» [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.psychologist.co.uk
- American Psychological Association [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.apa.org
- Social Psychology Network [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.socialpsychology.org

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет иностранного языка (лингвонная лаборатория) №302 (3 этаж)	Доска передвижная 6 ноутбуков Acer TravelMate 2490,	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия

	6 наушников с микрофонами, Локальная сеть, Интернет 24 посадочных места, Бумбокс Hyuindai	49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Переводчик Qtranslate (бесплатно)
Учебная аудитория / компьютерный класс №204 / (2 этаж)	Кодоскоп "Seha", экран настенный рулонный "Screenmedia", 10 ноутбуков Asus X502C, 1 стационарный компьютер, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная, принтер HP Laser Jet P1102, сканер Canon Lide 90, 36 посадочных мест.	Windows 8 (предустановленная ос) LibreOffice 5.0 Лицензия GNU LGPL Windows 7 prof .Лицензия 49049117. Office 2010 Russian Academic Лицензия 49049117. NetPolice Pro лицензия 90414382
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж) Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы Помещение для организации самостоятельной работы студентов	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия

Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая