

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023 года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.03 Иностранный язык**

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

Направленность (профиль): **«Социальная психология»**

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения:  
*очная, очно-заочная*

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Сергунина Н.А., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики  
и социального управления, 2023

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.04 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839.

2. Учебного плана образовательной программы «Социальная психология» направления подготовки 37.03.04 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
4.3. Содержание учебного материала.....	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	9
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	13
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** повышение уровня владения иностранным языком (английским), достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения; обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

### **Задачи:**

- научиться студентов воспринимать на слух и понимать содержание несложных прагматических и профессионально-ориентированных текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- освоить лексику общего плана и основные термины по психологии на английском языке;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части подготовки бакалавра.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, полученные во время изучения школьного курса английского языка.

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 2 курсе очной и очно-заочной форм обучения.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Социальная психология»:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в	<i>УК-4.1 Выбирать на государственном</i>	Знать: лексико-грамматические средства английского языка, обеспечивающие понимание

<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><i>языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении</i></p>	<p>различных видов коммуникации; основные грамматические явления, характерные для бытовой, общенаучной и специальной речи  <b>Уметь:</b> вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, этикетный диалог и их комбинации) неофициального характера в рамках изученных бытовых тем; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой прочитанных текстов, излагать факты, делать сообщения.  <b>Владеть:</b> обладать навыками перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; навыками работы со словарем и другой справочной литературой.</p>
	<p><i>УК-4.2 Вести деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке(ах)</i></p>	<p><b>Знать:</b> особенности стилистики английского языка, применяемой при создании различного рода писем и иной официальной и неофициальной корреспонденции, письменных документов.  <b>Уметь:</b> интерпретировать и переводить устно и письменно несложные тексты по широкому и узкому профилю специальности, а также аутентичные тексты по специальности; писать письма личного характера, писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы.  <b>Владеть:</b> навыками создания письменных / электронных текстов на английском языке</p>
	<p><i>УК-4.3 Уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) и с государственного языка на иностранный(ые)</i></p>	<p><b>Знать:</b> особенности поиска необходимой информации в различных печатных и электронных источниках.  <b>Уметь:</b> аннотировать, реферировать англоязычные тексты по специальности;  <b>Владеть:</b> орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка; политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языках.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_ часов

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения								
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка		
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР				
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции				сем., практ. занятия	КСР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Сфера повседневного общения	34	-	26	8	8		-	34	-	14	6	20		-		
2	Социально-культурная сфера общения	34	-	26		8				36	-		16		20		-
3	Учебно-познавательная (академическая) сфера общения	20	-	18		2				17	-		12		5		-
4	Введение в профессиональную сферу общения	21	-	18		3			24	-	18		6		-		
<b>Итого за 1 и 2 семестры</b>		<b>109</b>	<b>-</b>	<b>88</b>		<b>21</b>			<b>111</b>	<b>-</b>	<b>60</b>		<b>51</b>		<b>-</b>		
<b>КСР</b>		<b>8</b>	<b>-</b>		<b>8</b>				<b>6</b>	<b>-</b>		<b>6</b>			<b>-</b>		
<b>Контроль</b>		<b>27</b>	<b>-</b>				<b>27</b>		<b>27</b>	<b>-</b>				<b>27</b>	<b>-</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>-</b>		

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индик аторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполн ения	Трудо емкос ть (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1/1	Раздел 1. Сфера повседневного общения	Подготовка к практическим занятиям.	1 неделя на каждую из тем раздела	8/20	1. Устный опрос. 2. Лексический диктант	1. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104045.html">https://www.iprbookshop.ru/104045.html</a> 2. Берестова А.И., Дроздова Т. Ю., Маилова В.Г., English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 424 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMA : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104033.html">https://www.iprbookshop.ru/104033.html</a>	УК-4.1 УК-4.3
1/1 2/2	Раздел 2. Социально- культурная сфера общения	Подготовка к практическим занятиям	1 неделя на каждую из тем раздела	8/20	1. Устный опрос. 2. Лексический диктант	1. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104045.html">https://www.iprbookshop.ru/104045.html</a> 2. Берестова А.И., Дроздова Т. Ю., Маилова В.Г., English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 424 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMA : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104033.html">https://www.iprbookshop.ru/104033.html</a>	УК-4.1 УК-4.3
2/2	Раздел 3.	Подготовка к	2	2/5	1. Устный	1. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И.	УК-4.1

	Учебно-познавательная (академическая) сфера общения	практическим занятиям	недели на каждую из тем раздела		опрос. 2. Лексический диктант	Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104045.html">https://www.iprbookshop.ru/104045.html</a> 2. Берестова А.И., Дроздова Т. Ю., Маилова В.Г., English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 424 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMA : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104033.html">https://www.iprbookshop.ru/104033.html</a>	УК-4.2 УК-4.3
2/2	Раздел 4. Введение в профессиональную сферу общения	Подготовка к практическим занятиям	2 недели на каждую из тем раздела	3/6	1. Устный опрос. 2. Лексический диктант	1. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104045.html">https://www.iprbookshop.ru/104045.html</a> 2. Берестова А.И., Дроздова Т. Ю., Маилова В.Г., English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 424 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMA : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104033.html">https://www.iprbookshop.ru/104033.html</a> 3. Жидкова, О. Н. English for students of psychology : учебно-практическое пособие / О. Н. Жидкова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10588.html">https://www.iprbookshop.ru/10588.html</a>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				21 / 51	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>				0	-		

### 4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Сфера повседневного общения	<b>Темы:</b> Leisure Time; Shopping; My home, my castle; Food; Family Matters
Раздел 2. Социально- культурная сфера общения	<b>Темы:</b> Rural and Urban Living, Wildlife, Arts, The Age of Technology, Around the World, Global Affairs, Sports, Language and Communication, Customs and Traditions.
Раздел 3. Учебно- познавательная (академическая) сфера общения	<b>Темы:</b> Higher Education in Russia and Abroad; My Institute; Academic and Non-Academic Activities; Academic Mobility.
Раздел 4. Введение в профессиональную сферу общения	<b>Темы:</b> History of Physiology; Looking at the Word «Psychology»; Fields of Psychology; The Classical Schools of Psychology.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкост ь (час.)		Оценочные средства	Формируе мые компетенц ии* (индикато ры)
			Всего часов	Из них практ ическ ая подго товка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Сфера повседневного общения	<b>Практическое занятие 1.</b> Leisure Time; Shopping	6/3	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	УК-4.1 УК-4.3
		<b>Практическое занятие 2.</b> My home, my castle	6/3	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	УК-4.1 УК-4.3
		<b>Практическое занятие 3.</b> Food	6/3	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	УК-4.1 УК-4.3
		<b>Практическое занятие 4.</b> Family Matters	6/3	-	Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	УК-4.1 УК-4.3
		<b>Практическое занятие 5.</b> Travelling	2/2		Оценка за работу на	УК-4.1 УК-4.3

					занятия и выполнение домашней работы	
<b>Раздел 2.</b> Социально-культурная сфера общения	<b>Практическое занятие 1.</b> Rural and Urban Living, Wildlife	6/6	-		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.3</i>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Arts	6/5	-		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.3</i>
	<b>Практическое занятие 3.</b> The Age of Technology	2/5	-		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.3</i>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Sports; Customs and Traditions	6/5	-		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.3</i>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Global Affairs	6/5			Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.3</i>
<b>Раздел 3.</b> Учебно-познавательная (академическая) сфера общения	<b>Практическое занятие 1.</b> Higher Education in Russia and Abroad	4/3	-		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i>
	<b>Практическое занятие 2.</b> My Institute	2/3			Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Academic and Non-Academic Activities	6/3			Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Academic Mobility	6/3			Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i>
<b>Раздел 4.</b> Введение в профессиональную сферу общения	<b>Практическое занятие 1.</b> History of Physiology	2/2	-		Оценка за работу на занятии и выполнение	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i>

				домашней работы	
		2/2		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		6/6		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		8/8		Оценка за работу на занятии и выполнение домашней работы	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Иностранный язык» предполагают их проведение в различных формах (выполнение и проверка заданий лексико-грамматического характера; диалоги; ролевые игры; сообщения по изучаемой теме) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Студенту необходимо регулярно посещать занятия и выполнять домашние задания. При пропуске занятий по уважительной причине необходимо по договоренности с преподавателем отчитаться по пропущенному материалу. В ходе изучения курса предусмотрено выполнение проектных заданий по социокультурной, повседневной, учебно-познавательной и профессиональной сферам общения.

#### Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Обучение бакалавров ориентировано, прежде всего, на получение студентами базового высшего образования, поэтому целью на данном этапе является овладение языком повседневного общения. По окончании курса студенты должны уметь вступать в устные и письменные контакты с носителями языка, владеть речевым этикетом, обсуждать проблемы бытового, страноведческого и культурологического характера.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие аспекты иноязычной деятельности:

- работу с лексикой, совершенствование словарного запаса по иностранному языку с помощью пособий, разработанных кафедрой и рекомендованных преподавателем;
- работу с грамматикой по пособиям, включая и электронные издания;
- подготовку монологического и диалогического высказывания с помощью учебно-методических пособий, разработанных кафедрой и аутентичных учебников;
- совершенствование навыков аудирования с использованием материалов, рекомендованных преподавателем;
- внеаудиторное чтение (помощь в подборе литературы и консультирование по особо сложным моментам перевода осуществляется преподавателем). Внеаудиторное чтение готовит студентов к овладению навыками работы с текстами разного уровня

сложности, к непрерывному образованию и к дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Перечень литературы**

**а) основная литература:**

1. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104045.html>
2. Берестова А.И., Дроздова Т. Ю., Маилова В.Г., English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 424 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMA : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104033.html>
3. Жидкова, О. Н. English for students of psychology : учебно-практическое пособие / О. Н. Жидкова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10588.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Кургузёнок Ж.В., Кривошлыкова Л.В., Донская М.В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов.: учебное пособие // Издательство "ФЛИНТА" ЭБС ЛАНЬ, 2016. - [https://e.lanbook.com/book/74735#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/74735#book_name)

**г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

- Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL: [/www.listen-to-english.com](http://www.listen-to-english.com)
- База данных научной электронной Elibrary с [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Сайт Британской телерадиовещательной компании BBC [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL: [// www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
- Словарь Мультитран [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL: <https://www.multitrans.com/>
- Oxford Dictionaries Online [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL: [// www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com)
- Сайт «Psychologist» [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL: [www.psychologist.co.uk](http://www.psychologist.co.uk)
- American Psychological Association [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL: [www.apa.org](http://www.apa.org)
- Social Psychology Network [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL: [www.socialpsychology.org](http://www.socialpsychology.org)

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет иностранного языка (лингвонная лаборатория) №302 (3 этаж)	Доска передвижная 6 ноутбуков Acer TravelMate 2490, 6 наушников с микрофонами, Локальная сеть, Интернет 24 посадочных места, Бумбокс Hуiundai	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Переводчик Qtranslate (бесплатно)

## VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая